**گزارش تحلیلی**

**طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی**

**سال 98 و 99**

**دفتر نظارت، بهسازی و هدایت شغلی**

**بهار 1400**

**مقدمه و تاریخچه**

استاد شاگردی و یا مهارت آموزی در محیط کار واقعی در کشورهای در حال توسعه، یکی از منابع اصلی کسب مهارت به شمار می رود و انگیزه ای برای سرمایه گذاری توسط افراد با تجربه در زمینه تعلیم و تربیت ارائه می دهد. استاد-شاگردی غیررسمی نظامی است که از طریق آن افراد جوان برای مدتی با اشخاص با تجربه کار می کنند، مهارتهایی را برای ورود به حرفه ای خاص کسب می کنند و سپس خود نیز در این میان تجاربی کسب می کنند. استاد-شاگردی نتیجه یک توافق آموزشی است که ریشه در هنجارها و سنت های جوامع دارد. شاگرد، مهارتهای کسب و کار را در دوره شاگردی آموزش می بیند و به سمت حرفه مشخص هدایت می شود و درنتیجه آسان تر می تواند شغل مورد علاقه خود را پیدا کند. برای اینکه نظام استاد-شاگردی بتواند موجب افزایش اشتغال شود همواره باید از طرف نهاد حاکم نظارت و حمایت شود.

در سال 1391«دستورالعمل آموزش به روش استاد-شاگردی نوین» برای استفاده از ظرفیت های آموزشی محیط کار واقعی موجود در بخش های غیردولتی و نیز به کارگیری ظرفیت های این بخش در توسعه کمی و کیفی آموزش های فنی و حرفه ای و به دنبال آن ایجاد بسترهای لازم برای اشتغال جوانان و همچنین استمرار و تثبیت مشاغل موجود و مورد نیاز جامعه بویژه در مشاغل خانگی و سنتی با استفاده از توانمندی های این بخش و با هدف کسب تجربه و آشنایی با محیط کسب و کار واقعی و آماده سازی شاگرد برای ورود به عرصه اشتغال و کارآفرینی طراحی و توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی ابلاغ گردید. به عبارت ساده تر در این طرح متقاضی مهارت آموزی (شاگرد) بجای مراجعه به کارگاه های آموزشی مراکز آموزش فنی و حرفه ای دولتی و یا آموزشگاههای فنی و حرفه ای خصوصی دوره آموزشی (مهارت) مورد نظر خود را نزد یک استادکار مورد تایید سازمان آموزش فنی و حرفه ای (احراز صلاحیت شده برابر مقررات) مطابق تمام یا بخشی از استاندارد آموزشی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور به اتمام رسانده و در پایان آموزش پس از برگزاری آزمون گواهینامه یا تاییدیه سازمان آموزش فنی و حرفه ای برای وی صادر می گردید. این طرح که بمنظور احیاء طرح استاد شاگردی و بهره مندی از ظرفیت اصناف در انتقال آموزش مهارت ابلاغ گردیده بود به دلیل عدم هماهنگی با سازمان تامین اجتماعی و ادارات کار به طور کامل اجرایی نگردید. با کسب تجربیات این طرح در راستاي اجرايي نمودن تكاليف مقرر براي سازمان آموزش فني و حرفه اي كشور در «دستورالعمل اجرايي طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی» موضوع تصويب نامه هفتاد و ششم جلسه شوراي عالي اشتغال مورخ 12/12/1396 و تصویب نامه سی و ششمین جلسه ستاد فرماندهی اقتصاد مقاومتی مورخ 18/2/1396 در ارتباط با برنامه اشتغال فراگیر، دستورالعمل آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی ابتدا در تاریخ 2/5/1398، و سپس با عنایت به ضرورت اصلاح و بروزرسانی «دستورالعمل اجرايي طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی» آخرین ویرایش آن در تاریخ 16/7/99 توسط وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی به استانداری های کشور ابلاغ گردید.

اهداف پیش بینی شده برای این طرح به شرح ذیل می باشد:

۱-آشنایی با محیط کسب و کار، کسب تجربه و آماده سازی و ایجاد خودباوری در مهارت آموز برای ورود به عرصه اشتغال و کارآفرینی

۲-حفظ و پایداری مشاغل سنتی و بومی

۳-کمک به بنگاه های فعال به منظور شناسایی و جذب نیروی کار ماهر مستعد و توانمند

۴-کاهش هزینه های تولید و خدمات از طریق جذب و بکارگیری نیروهای مهارت آموخته

۵-استفاده از ظرفیت و توان آموزشی عملی در محیط کار واقعی بنگاه های اقتصادی

* توسعه رشته های آموزشی مورد نیاز بدون سرمایه گذاری دولتی در مراکز دولتی و آموزشگاه های آزاد جدید را می توان از اهداف دیگر این طرح برشمرد.
* طول دوره مهارت آموزی در این طرح حداکثر یکسال می باشد و این دوره ها در واحدهای پذيرنده یعنی بنگاه های اقتصادی دارای مجوز آموزش مهارت آموزی از ادارات کل آموزش فنی ای استان ها اجرا می گردد.
* با عنایت به اجرای دو سال از اجرای این طرح، گزارش تحلیلی حاضر با توجه دوره های برگزار شده در گروه های درسی مختلف، میزان انطباق دوره ها با سهم اشتغال استان ها در بخش های اقتصادی، واحدهای پذیرنده و درصد قبولی دوره های آموزشی مرتبط ارائه گردیده است.

این طرح در سال 1398 با 18522 واحد پذیرنده به تعداد 43239 نفر و در سال 1399 با تعداد 29709 واحد پذیرنده و تعداد 63150 نفر در کل کشور اجرا شده است.

سند ارائه شده تحلیل کامل و جامعی از اجرای دوساله این طرح به تفکیک هر استان بر اساس خوشه های آموزشی و گروه های برنامه ریزی آموزشی تهیه و به منظور اصلاح در امر سیاستگذاری و اجراء ارائه می گردد.

**تعاریف و شاخص ها**

**1-شاخص نسبت توزیع (عملکرد/واحد پذیرنده) بر حسب مکان آموزش**

* **نرمال بودن توزیع و مقایسه آن با سال 98**
* **تراکم واحد پذیرنده و مقایسه آن با سال 98**

**2-شاخص نسبت توزیع (عملکرد/واحدپذیرنده) بر حسب خوشه های آموزشی**

* **تراکم واحد پذیرنده بر حسب خوشه و مقایسه با سال 98**
* **نسبت توزیع آموزش در خوشه ها**

**3-شاخص نسبت توزیع (عملکردواحد پذیرنده) بر حسب 65 گروه برنامه درسی**

* **تراکم واحد پذیرنده بر حسب گروه برنامه ریزی درسی 65**
* **نسبت توزیع عملکرد در گروه های برنامه ریزی درسی 65**
* **نرمال بودن توزیع برحسب گروه برنامه ریزی درسی**

**4-شاخص نسبت آموزش در محیط کار واقعی با کل عملکرد در بخش دولتی (مراکز ثابت و شعب شهری)**

* **بررسی میزان افزایش یا کاهش آموزش در محیط کار واقعی**
* **مقایسه کاهش یا افزایش طرح آموزش در محیط کار واقعی با نسبت کل عملکرد آموزشی**

**5-شاخص نسبت شرکت کنندگان در آزمون با قبول شدگان کتبی و نهایی در خوشه های آموزشی**

* **بررسی میزان علاقمندی شرکت کنندگان به دریافت گواهینامه**
* **بررسی در خوشه ها میزان موفقیت در آزمون و دریافت گواهینامه و مقایسه خوشه ها**
* **بررسی علل عدم شرکت در آزمون علیرغم ثبت نام در آزمون**
* **بررسی میزان واقعی بودن آموزش ها**
* **بررسی و مقایسه نگهداشت کاراموزان در آموزش در محیط کار واقعی**

**6-شاخصه میزان تطبیق آموزشها با سهم اشتغال استان به تفکیک خوشه**

* **بررسی میزان توجه و جهت گیری برنامه ریزی آموزشی استان**
* **توجه به طرح تکاپو و ظرفیتهای منطقه ای در برنامه ریزی آموزشی**

**7-شاخص نسبت توزیع آموزش در محیط کار واقعی بر حسب جنسیت**

* **بررسی میزان توجه به اهداف دستورالعمل ابلاغی آموزش در محیط کار واقعی**
* **بررسی میزان توجه به اشتغال بانوان**
* **بررسی میزان توجه به رشته های صنایع دستی**

**8- شاخص عملکرد آموزش در محیط کار واقعی به نسبت کل آموزش در پادگان وکل اموزش در مراکز دولتی**

* **بررسی نحوه توزیع تعهدات اموزشی در بین مراکز صنایع صنوف زندان و پادگان**
* **جدول کلی و نمودار مقایسه ای آموزش در محیط کار واقعی و واحدهای پذیرنده در سال 98-99**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | سال 99 | سال 99 | سال 98 | سال 98 |
| ردیف | استان | عملکرد نفر-دوره | واحد پذیرنده | عملکرد نفر-دوره | واحد پذیرنده |
| 1 | آذربایجان شرقی | 1908 | 803 | 1600 | 639 |
| 2 | آذربایجان غربی | 1279 | 585 | 126 | 57 |
| 3 | اردبیل | 979 | 345 | 1426 | 503 |
| 4 | اصفهان | 5600 | 2921 | 2596 | 1292 |
| 5 | البرز | 652 | 312 | 791 | 336 |
| 6 | ایلام | 936 | 399 | 943 | 365 |
| 7 | بوشهر | 1275 | 585 | 803 | 350 |
| 8 | تهران | 7828 | 3524 | 2131 | 832 |
| 9 | چهارمحال و بختیاری | 1091 | 765 | 1004 | 634 |
| 10 | خراسان جنوبی | 2048 | 1088 | 1389 | 708 |
| 11 | خراسان رضوی | 4135 | 1930 | 3030 | 1332 |
| 12 | خراسان شمالی | 599 | 322 | 628 | 277 |
| 13 | خوزستان | 2978 | 1156 | 2466 | 972 |
| 14 | زنجان | 1107 | 552 | 854 | 411 |
| 15 | سمنان | 1067 | 491 | 633 | 307 |
| 16 | سیستان و بلوچستان | 3005 | 1010 | 1408 | 441 |
| 17 | فارس | 3562 | 2070 | 2808 | 1345 |
| 18 | قزوین | 695 | 271 | 621 | 215 |
| 19 | قم | 502 | 204 | 673 | 210 |
| 20 | کردستان | 1141 | 552 | 961 | 447 |
| 21 | کرمان | 920 | 427 | 651 | 272 |
| 22 | کرمانشاه | 1428 | 638 | 1464 | 542 |
| 23 | کهگیلویه و بویراحمد | 484 | 260 | 582 | 280 |
| 24 | گلستان | 2766 | 1459 | 2348 | 1053 |
| 25 | گیلان | 1967 | 914 | 2123 | 930 |
| 26 | لرستان | 1603 | 825 | 1232 | 518 |
| 27 | مازندران | 3523 | 1810 | 3207 | 1359 |
| 28 | مرکزی | 2203 | 970 | 948 | 389 |
| 29 | هرمزگان | 2781 | 1345 | 1368 | 711 |
| 30 | همدان | 2762 | 977 | 2336 | 742 |
| 31 | یزد | 326 | 199 | 89 | 53 |
|  | جمع | 63150 | 29709 | 43239 | 18522 |

* **استان یزد کمترین عملکرد را در هر دو سال98-99 داشته است**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | خوشه آموزشی | سال 99 | ردیف |  | سال 99 |
| 1 | زيست فناوري | 1 | 33 | حمل و نقل زميني | 238 |
| 2 | صنايع بسته بندي | 1 | 34 | هنرهای نمایشی | 254 |
| 3 | فناوري هوايي | 2 | 35 | طلا و جواهرسازی | 293 |
| 4 | مدیریت آب | 2 | 36 | صنایع چرم، پوست، خز | 382 |
| 5 | صنايع كاغذ | 4 | 37 | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | 425 |
| 6 | فناوري نانو | 6 | 38 | هتلداری | 508 |
| 7 | معدن | 6 | 39 | صنايع دستي(چوب‘فلز‘سفال‘چاپ‘سنگ‘شيشه‘چرم) | 510 |
| 8 | پتروشيمي | 8 | 40 | امور زراعي | 515 |
| 9 | صنایع دریایی | 9 | 41 | خدمات آموزشی | 525 |
| 10 | منابع طبيعي(جنگل‘مرتع‘آبخيز‘بيابان) | 9 | 42 | امور مالی و بازرگانی | 607 |
| 11 | صنعت گاز | 17 | 43 | صنایع دستی (بافت) | 608 |
| 12 | صنایع شیمیایی | 18 | 44 | امور باغي | 648 |
| 13 | صنايع رنگ | 19 | 45 | صنایع فلزی | 863 |
| 14 | فناوري انرژي هاي نو و تجديد پذير | 25 | 46 | امور دام و ماكيان | 883 |
| 15 | فناوري نرم و فرهنگي | 31 | 47 | مکانیک | 967 |
| 16 | متالورژی | 37 | 48 | (blank) | 972 |
| 17 | پليمر | 67 | 49 | بهداشت و ایمنی | 1160 |
| 18 | صنعت ورزش | 70 | 50 | فرش | 1161 |
| 19 | فناوري محيط زيست | 82 | 51 | الکترونیک | 1194 |
| 20 | امور شيلات و آبزي پروري | 84 | 52 | هنرهای تجسمی | 1362 |
| 21 | مدیریت صنایع | 86 | 53 | جوشکاری و بازرسی جوش | 1830 |
| 22 | ماشین آلات کشاورزی | 96 | 54 | صنایع غذایی | 2173 |
| 23 | صنعت چاپ | 103 | 55 | ساختمان | 2203 |
| 24 | سرامیک | 117 | 56 | معماری | 2205 |
| 25 | خدمات حقوقی | 119 | 57 | صنایع چوب | 2459 |
| 26 | فناوري ارتباطات | 125 | 58 | (4.3%)فناوری اطلاعات | 2720 |
| 27 | FALSE | 131 | 59 | (4.9%) صنايع پوشاك | 3104 |
| 28 | هنرهای تزئینی | 133 | 60 | (5.2%) اموراداری | 3323 |
| 29 | کنترل و ابزار دقیق | 150 | 61 | (5.8%) برق | 3661 |
| 30 | صنایع نساجی | 157 | 62 | (5.8%) تاسیسات | 3674 |
| 31 | گردشگری | 164 | 63 | (6.3%) مراقبت و زیبایی | 3965 |
| 32 | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | 229 | 64 | (9.3%)خدمات تغذيه اي | 5866 |
|  |  |  | 65 | (15.5%) صنايع خودرو | 9784 |
| ردیف | خوشه آموزشی | سال 98 | ردیف | خوشه آموزشی | سال 98 |
| 1 | فناوري هوايي | 0 | 32 | هتلداری | 380 |
| 2 | مدیریت آب | 0 | 33 | طلا و جواهرسازی | 384 |
| 3 | صنايع كاغذ | 3 | 34 | صنایع فلزی | 489 |
| 4 | منابع طبيعي(جنگل‘مرتع‘آبخيز‘بيابان) | 3 | 35 | امور باغي | 495 |
| 5 | زيست فناوري | 5 | 36 | امور مالی و بازرگانی | 522 |
| 6 | صنايع بسته بندي | 6 | 37 | بهداشت و ایمنی | 525 |
| 7 | صنايع رنگ | 14 | 38 | صنایع چرم، پوست، خز | 533 |
| 8 | صنایع شیمیایی | 14 | 39 | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | 577 |
| 9 | فناوري انرژي هاي نو و تجديد پذير | 14 | 40 | خدمات آموزشی | 593 |
| 10 | معدن | 14 | 41 | صنايع دستي(چوب‘فلز‘سفال‘چاپ‘سنگ‘شيشه‘چرم) | 645 |
| 11 | صنایع دریایی | 19 | 42 | امور دام و ماكيان | 725 |
| 12 | صنعت ورزش | 19 | 43 | مکانیک | 733 |
| 13 | فناوري نرم و فرهنگي | 20 | 44 | الکترونیک | 740 |
| 14 | مدیریت صنایع | 25 | 45 | (blank) | 747 |
| 15 | فناوري ارتباطات | 31 | 46 | اموراداری | 768 |
| 16 | فناوري محيط زيست | 32 | 47 | صنایع دستی (بافت) | 773 |
| 17 | صنعت چاپ | 36 | 48 | هنرهای تجسمی | 968 |
| 18 | متالورژی | 36 | 49 | جوشکاری و بازرسی جوش | 1111 |
| 19 | پليمر | 53 | 50 | فناوری اطلاعات | 1170 |
| 20 | ماشین آلات کشاورزی | 57 | 51 | صنایع غذایی | 1229 |
| 21 | امور شيلات و آبزي پروري | 75 | 52 | ساختمان | 1528 |
| 22 | سرامیک | 94 | 53 | معماری | 1542 |
| 23 | خدمات حقوقی | 106 | 54 | فرش | 1732 |
| 24 | صنایع نساجی | 110 | 55 | (4.5%) صنایع چوب | 1984 |
| 25 | کنترل و ابزار دقیق | 112 | 56 | (5.8%) تاسیسات | 2541 |
| 26 | هنرهای نمایشی | 137 | 57 | (6.1%) مراقبت و زیبایی | 2638 |
| 27 | حمل و نقل زميني | 162 | 58 | (6.1%) برق | 2680 |
| 28 | هنرهای تزئینی | 172 | 59 | (6.3%) خدمات تغذيه اي | 2745 |
| 29 | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | 194 | 60 | (7.5%) صنايع پوشاك | 3267 |
| 30 | گردشگری | 250 | 61 | (16.6%) صنايع خودرو | 6315 |
| 31 | امور زراعي | 347 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال 98 | واحد پذیرنده | | | |  | عملکرد نفر-دوره | | | |
| خوشه آموزشی | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |  | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| جمع | 5536 | 9520 | 2102 | 1364 |  | 13711 | 20903 | 5463 | 3162 |
|  | (%30) | (%52) | (%11) | (%7) | جمع | (%32) | (%48) | (%13) | (%7) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | واحد پذیرنده | | | | |  | سال 99 | نفردوره | | | | |
| سال 99 | خدمات | صنعت | فرهنگ وهنر | کشاورزی |  |  | خوشه آموشی | خدمات | صنعت | فرهنگ وهنر | کشاورزی |  |
|  | 9633 | 15462 | 2200 | 2170 |  |  |  | 22566 | 30316 | 4950 | 4720 |  |
| جمع | (%33) | (%52) | (%7) | (%8) |  |  | جمع | (%36) | (%48) | (%8) | (%8) |  |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب جنسیت سال 98**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | استان | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 1 | آذربایجان شرقی | 282 | 1318 | 98 | 541 | 1600 | 639 | 17.63 | 82.38 | 15.34 | 84.66 |
| 2 | آذربایجان غربی | 32 | 94 | 11 | 46 | 126 | 57 | 25.40 | 74.60 | 19.30 | 80.70 |
| 3 | اردبیل | 194 | 1232 | 67 | 436 | 1426 | 503 | 13.60 | 86.40 | 13.32 | 86.68 |
| 4 | اصفهان | 533 | 2063 | 192 | 1100 | 2596 | 1292 | 20.53 | 79.47 | 14.86 | 85.14 |
| 5 | البرز | 212 | 579 | 72 | 264 | 791 | 336 | 26.80 | 73.20 | 21.43 | 78.57 |
| 6 | ایلام | 101 | 842 | 44 | 321 | 943 | 365 | 10.71 | 89.29 | 12.05 | 87.95 |
| 7 | بوشهر | 182 | 621 | 67 | 283 | 803 | 350 | 22.67 | 77.33 | 19.14 | 80.86 |
| 8 | تهران | 716 | 1415 | 240 | 592 | 2131 | 832 | 33.60 | 66.40 | 28.85 | 71.15 |
| 9 | چهارمحال و بختیاری | 162 | 842 | 108 | 526 | 1004 | 634 | 16.14 | 83.86 | 17.03 | 82.97 |
| 10 | خراسان جنوبی | 262 | 1127 | 135 | 573 | 1389 | 708 | 18.86 | 81.14 | 19.07 | 80.93 |
| 11 | خراسان رضوی | 842 | 2188 | 343 | 989 | 3030 | 1332 | 27.79 | 72.21 | 25.75 | 74.25 |
| 12 | خراسان شمالی | 81 | 547 | 37 | 240 | 628 | 277 | 12.90 | 87.10 | 13.36 | 86.64 |
| 13 | خوزستان | 838 | 1628 | 304 | 668 | 2466 | 972 | 33.98 | 66.02 | 31.28 | 68.72 |
| 14 | زنجان | 279 | 575 | 114 | 297 | 854 | 411 | 32.67 | 67.33 | 27.74 | 72.26 |
| 15 | سمنان | 188 | 445 | 89 | 218 | 633 | 307 | 29.70 | 70.30 | 28.99 | 71.01 |
| 16 | سیستان و بلوچستان | 159 | 1249 | 51 | 390 | 1408 | 441 | 11.29 | 88.71 | 11.56 | 88.44 |
| 17 | فارس | 606 | 2202 | 232 | 1113 | 2808 | 1345 | 21.58 | 78.42 | 17.25 | 82.75 |
| 18 | قزوین | 206 | 415 | 74 | 141 | 621 | 215 | 33.17 | 66.83 | 34.42 | 65.58 |
| 19 | قم | 206 | 467 | 73 | 137 | 673 | 210 | 30.61 | 69.39 | 34.76 | 65.24 |
| 20 | کردستان | 79 | 882 | 36 | 411 | 961 | 447 | 8.22 | 91.78 | 8.05 | 91.95 |
| 21 | کرمان | 122 | 529 | 52 | 220 | 651 | 272 | 18.74 | 81.26 | 19.12 | 80.88 |
| 22 | کرمانشاه | 546 | 918 | 182 | 360 | 1464 | 542 | 37.30 | 62.70 | 33.58 | 66.42 |
| 23 | کهگیلویه و بویراحمد | 78 | 504 | 38 | 242 | 582 | 280 | 13.40 | 86.60 | 13.57 | 86.43 |
| 24 | گلستان | 530 | 1818 | 212 | 841 | 2348 | 1053 | 22.57 | 77.43 | 20.13 | 79.87 |
| 25 | گیلان | 612 | 1511 | 316 | 614 | 2123 | 930 | 28.83 | 71.17 | 33.98 | 66.02 |
| 26 | لرستان | 248 | 984 | 82 | 436 | 1232 | 518 | 20.13 | 79.87 | 15.83 | 84.17 |
| 27 | مازندران | 802 | 2405 | 270 | 1089 | 3207 | 1359 | 25.01 | 74.99 | 19.87 | 80.13 |
| 28 | مرکزی | 283 | 665 | 94 | 295 | 948 | 389 | 29.85 | 70.15 | 24.16 | 75.84 |
| 29 | هرمزگان | 143 | 1225 | 67 | 644 | 1368 | 711 | 10.45 | 89.55 | 9.42 | 90.58 |
| 30 | همدان | 747 | 1589 | 230 | 512 | 2336 | 742 | 31.98 | 68.02 | 31.00 | 69.00 |
| 31 | یزد | 9 | 80 | 5 | 48 | 89 | 53 | 10.11 | 89.89 | 9.43 | 90.57 |
|  | جمع | 10280 | 32959 | 3935 | 14587 | 43239 | 18522 | 23.77 | 76.23 | 21.25 | 78.75 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر اساس جنسیت سال 1399**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| ردیف | استان | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 1 | آذربایجان شرقی | 110 | 1798 | 50 | 753 | 1908 | 803 | 5.77 | 94.23 | 6.23 | 93.77 |
| 2 | آذربایجان غربی | 79 | 1200 | 34 | 551 | 1279 | 585 | 6.18 | 93.82 | 5.81 | 94.19 |
| 3 | اردبیل | 93 | 886 | 35 | 310 | 979 | 345 | 9.50 | 90.50 | 10.14 | 89.86 |
| 4 | اصفهان | 609 | 4991 | 362 | 2559 | 5600 | 2921 | 10.88 | 89.13 | 12.39 | 87.61 |
| 5 | البرز | 151 | 501 | 66 | 246 | 652 | 312 | 23.16 | 76.84 | 21.15 | 78.85 |
| 6 | ایلام | 94 | 842 | 46 | 353 | 936 | 399 | 10.04 | 89.96 | 11.53 | 88.47 |
| 7 | بوشهر | 115 | 1160 | 53 | 532 | 1275 | 585 | 9.02 | 90.98 | 9.06 | 90.94 |
| 8 | تهران | 351 | 7477 | 136 | 3388 | 7828 | 3524 | 4.48 | 95.52 | 3.86 | 96.14 |
| 9 | چهارمحال و بختیاری | 142 | 949 | 97 | 668 | 1091 | 765 | 13.02 | 86.98 | 12.68 | 87.32 |
| 10 | خراسان جنوبی | 219 | 1829 | 108 | 980 | 2048 | 1088 | 10.69 | 89.31 | 9.93 | 90.07 |
| 11 | خراسان رضوی | 564 | 3571 | 255 | 1675 | 4135 | 1930 | 13.64 | 86.36 | 13.21 | 86.79 |
| 12 | خراسان شمالی | 49 | 550 | 27 | 295 | 599 | 322 | 8.18 | 91.82 | 8.39 | 91.61 |
| 13 | خوزستان | 404 | 2574 | 172 | 984 | 2978 | 1156 | 13.57 | 86.43 | 14.88 | 85.12 |
| 14 | زنجان | 222 | 885 | 101 | 451 | 1107 | 552 | 20.05 | 79.95 | 18.30 | 81.70 |
| 15 | سمنان | 117 | 950 | 70 | 421 | 1067 | 491 | 10.97 | 89.03 | 14.26 | 85.74 |
| 16 | سیستان و بلوچستان | 259 | 2746 | 79 | 931 | 3005 | 1010 | 8.62 | 91.38 | 7.82 | 92.18 |
| 17 | فارس | 686 | 2876 | 343 | 1727 | 3562 | 2070 | 19.26 | 80.74 | 16.57 | 83.43 |
| 18 | قزوین | 98 | 597 | 45 | 226 | 695 | 271 | 14.10 | 85.90 | 16.61 | 83.39 |
| 19 | قم | 101 | 401 | 42 | 162 | 502 | 204 | 20.12 | 79.88 | 20.59 | 79.41 |
| 20 | کردستان | 69 | 1072 | 37 | 515 | 1141 | 552 | 6.05 | 93.95 | 6.70 | 93.30 |
| 21 | کرمان | 98 | 822 | 42 | 385 | 920 | 427 | 10.65 | 89.35 | 9.84 | 90.16 |
| 22 | کرمانشاه | 157 | 1271 | 66 | 572 | 1428 | 638 | 10.99 | 89.01 | 10.34 | 89.66 |
| 23 | کهگیلویه و بویراحمد | 19 | 465 | 15 | 245 | 484 | 260 | 3.93 | 96.07 | 5.77 | 94.23 |
| 24 | گلستان | 392 | 2374 | 181 | 1278 | 2766 | 1459 | 14.17 | 85.83 | 12.41 | 87.59 |
| 25 | گیلان | 350 | 1617 | 146 | 768 | 1967 | 914 | 17.79 | 82.21 | 15.97 | 84.03 |
| 26 | لرستان | 226 | 1377 | 93 | 732 | 1603 | 825 | 14.10 | 85.90 | 11.27 | 88.73 |
| 27 | مازندران | 706 | 2817 | 364 | 1446 | 3523 | 1810 | 20.04 | 79.96 | 20.11 | 79.89 |
| 28 | مرکزی | 219 | 1984 | 81 | 889 | 2203 | 970 | 9.94 | 90.06 | 8.35 | 91.65 |
| 29 | هرمزگان | 121 | 2660 | 78 | 1267 | 2781 | 1345 | 4.35 | 95.65 | 5.80 | 94.20 |
| 30 | همدان | 558 | 2204 | 205 | 772 | 2762 | 977 | 20.20 | 79.80 | 20.98 | 79.02 |
| 31 | یزد | 14 | 312 | 9 | 190 | 326 | 199 | 4.29 | 95.71 | 4.52 | 95.48 |
|  | جمع | 7392 | 55758 | 3438 | 26271 | 63150 | 29709 | 11.71 | 88.29 | 11.57 | 88.43 |

* در سال 1398-88.29 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد بوده اند و 11.7 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* بین درصد کار آموزان با درصد واحدهای پذیرنده اختلافی وجود نداشته است.
* در سال 1399- 76.23 درصد از کارآموزان مرد و 23.77 درصد زن بوده اند .بین درصد تعداد شرکت کننده با واحد پذیرنده در این سال 2% اختلاف وجود دارد که قابل اغماض است .

در سال 1399 – 12% به تعداد کار آموزان زن اضافه شده است./

استان کردستان در سال 98- با 91% بالاترین تعداد را در جنسیت مرد و استان کرمانشاه کمترین درصد را به مردان اختصاص داده است و در مجموع 18 استان بالاتر از متوسط کشوری بوده اند.

در سال 1399 – متوسط درصد عملکرد اختصاص یافته به مردان در این طرح در کشور88.29 بوده است و 22 استان بالاتر از متوسط کشوری عملکرد داشته اند.

در سال 99 نسبت به سال 98 - 12% به مشارکت زنان اضافه شده است

استان تهران در سال 99- با 96.14 درصد بالاترین تعداد رادر جنسیت مرد و استان البرز با 78.85 کمترین تعداد مرد کمترین را به خود اختصاص داده است.

در سال 1399 استان اردبیل با 20 گروه از مجموع 65 گروه برنامه ریزی آموزشی کمترین تنوع و استان اصفهان با 57 گروه برنامه ریزی آموزشی بیشترین تنوع را به خود اختصاص داده است.

در سال 1399 صنايع خودرو با (15.5%) و خدمات تغذيه اي(9.3%) و مراقبت و زیبایی با (6.3%) بیشترین درصد آموزش را به خود اختصاص داده است.این آمار در سال 1398بترتیب رشته های صنایع خودرو (16.6%)صنایع پوشاک (7.5%) و خدمات تغذیه (6.3%) را نشان میدهد.

* بررسی ها نشان میدهد رشته مراقبت زیبایی با حدود 6% ثابت از رتبه پنجم در سال 98 به رتبه سوم در سال 99 رسیده است و رشته خدمات تغذیه با سه درصد افزایش از رتبه سوم در سال 98 به رتبه دوم در سال 99 و رشته صنایع خودرو با یک درصد کاهش همچنان بیشترین درصد آموزش در سالهای 98 و 99 را بخود اختصاص داده است .بنظر میرسد اصلاح دستورالعمل و امکان اجرای آموزش در محیط کار واقعی در پادگانها و زندانها عامل اصلی این تغییرات باشد.

جدول درصد آموزش در محیط واقعی کار بر حسب مکان آموزش با رویکرد آموزش در پارگان در سال 1399

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **درصد آموزش محیط کار واقعی به آموزش در پاد**  **گان** | **درصد کل آموزش به آموزش در پادگان** | **سایر** | **زندان** | **پادگان** | **بنگاه اقتصادی(صنف و صنوف)** | **درصد کل آموزش در محیط واقعی کار** | **استان** | **ردیف** |
| **66%** | **22.6%** | **2%** | **0%** | **66%** | **23%** | **10.5%** | **آذربایجان غربی** | **1** |
| **50%** | **18%** | **2.42%** | **3.9%** | **50.68%** | **43%** | **9.4%** | **آذربایجان شرقی** | **2** |
| **48%** | **7%** | **0.02%** | **0%** | **48. %** | **51.98%** | **11.96%** | **اردبیل** | **3** |
| **43%** | **11%** | **5%** | **0%** | **43%** | **52%** | **9.26%** | **اصفهان** | **4** |
| **14%** | **5.7%** | **20%** | **0%** | **15%** | **65%** | **5.43%** | **البرز** | **5** |
| **29.6%** | **14%** | **5%** | **0%** | **40%** | **55%** | **10.27%** | **ایلام** | **6** |
| **10.4%** | **23%** | **0.8%** | **16%** | **39.2%** | **44%** | **6.19%** | **بوشهر** | **7** |
| **61%** | **35%** | **0.04%** | **0%** | **91%** | **8.6%** | **21.24%** | **تهران** | **8** |
| **5%** | **3.7%** | **2%0** | **1%** | **8%** | **89%** | **10.62%** | **چهارمحال و بختیاری** | **9** |
| **52%** | **11.8%** | **0.06%** | **3.4%** | **46%** | **49%** | **13.47%** | **خراسان جنوبی** | **10** |
| **47.55%** | **12.9%** | **0.06%** | **4.89%** | **47.55%** | **47.5%** | **9.23%** | **خراسان رضوی** | **11** |
| **42%** | **11%** | **2.12%** | **3.3%** | **42%** | **48.58%** | **9%** | **خراسان شمالی** | **12** |
|  |  | **0.06%** | **1%** | **48.7%** | **49.7%** | **9%** | **خوزستان** | **13** |
|  |  | **1.98%** | **16.98%** | **22.5%** | **58.54%** | **7.73%** | **زنجان** | **14** |
| **53%** | **9.2%** | **3.24%** | **3.6%** | **58.86%** | **34.3%** | **7.9%** | **سمنان** | **15** |
|  |  | **0.33%** | **4.2%** | **58.7%** | **36.77%** | **16.21%** | **سیستان و بلوچستان** | **16** |
|  |  | **14.2%** | **0.4%** | **28.5%** | **57%** | **7%** | **فارس** | **17** |
|  |  | **6.2%** | **2.3%** | **62.5%** | **29%** | **5.9%** | **قزوین** | **18** |
|  |  | **7.25%** | **1%** | **30%** | **61.75%** | **5.7%** | **قم** | **19** |
| **51%** | **10.48%** | **0%** | **0%** | **44.57%** | **55.43%** | **10.2%** | **کردستان** | **20** |
| **17.28%** | **12%** | **0.07%** | **1.8%** | **45.67%** | **52.46%** | **4.37%** | **کرمان** | **21** |
| **50%** | **10%** | **0%** | **3.4 %** | **32.3%** | **64.3%** | **12.37%** | **کرمانشاه** | **22** |
| **55.7%** | **12.37%** | **0.18%** | **0.34%** | **23.8%** | **75.8%** | **10.2%** | **گلستان** | **23** |
| **15%** | **13.44%** | **0%** | **0.11%** | **28.83%** | **71.6 %** | **7.45%** | **گیلان** | **24** |
| **64%** | **5.7%** | **0.1%** | **2.3%** | **21.6%** | **76%** | **14.8%** | **لرستان** | **25** |
| **20.7%** | **7.5%** | **0.1%** | **0.3%** | **10%** | **89.6%** | **14.11%** | **مازندران** | **26** |
| **92%** | **7%** | **0.07%** | **2.6%** | **43%** | **54.33%** | **13.19%** | **مرکزی** | **27** |
| **82.63%** | **20%** | **0.11%** | **0.89%** | **65%** | **34%** | **22.30%** | **هرمزگان** | **28** |
| **62%** | **7%** | **0.1%** | **5.3%** | **28%** | **66.6%** | **14.11%** | **همدان** | **29** |
| **87%** | **2%** | **0.3%** | **0%** | **64%** | **35.7%** | **2.4%** | **یزد** | **30** |

استان تهران با 8.6 % اجرای آموزش در محیط کار واقعی در بنگاههای اقتصادی ( صنعت و صنوف) و 91% آموزش در پادگان و 0% آموزش در زندان ، و استان مازندران با 89.6 درصد اجرا در بنگاههای اقتصادی 10% در پادگان و 0.3% در زندان از نامتوازن ترین استانهای کشور از حیث مکان آموزش بوده اند.

* بررسی ها نشان میدهد ارایه آموزش در بنگاههای اقتصادی همخوانی بیشتری با اهداف مندرج در دستورالعمل طرح آموزش در محیط کار واقعی را دارد
* بررسی ها نشان میدهد رابطه مستقیمی بین اجرای آموزش در محیط واقعی کار اجرا شده در پادگان و درصد جنسیت مرد وجود دارد.بعبارتی در استانهایی که بیشترین درصد آموزش در محیط کار واقعی را به خود اختصاص داده اند از لحاظ آماری بیشترین جنسیت مرد را بخود اختصاص داده اند و بالعکس.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی(کشوری)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **خوشه آموزشی** | | | |  |
| **تعداد** | **سال** | **خدمات** | **صنعت** | **فرهنگ و هنر** | **کشاورزی** | **جمع** |
| **تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون** | **98** | **11647** | **15925** | **4420** | **2711** | **34703** |
| **درصد** | **85%** | **76%** | **81%** | **57%** | **80%** |
| **99** | **17323** | **22947** | **3129** | **3370** | **46769** |
| **درصد** | **77%** | **76%** | **63%** | **71%** | **74%** |
| **تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون** | **98** | **9911** | **13820** | **3713** | **2230** | **29674** |
| **درصد** | **85%** | **87%** | **49%** | **82%** | **69%** |
| **99** | **13978** | **19239** | **2723** | **2782** | **38722** |
| **درصد** | **80%** | **84%** | **87%** | **82%** | **61%** |
| **تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون** | **98** | **5020** | **6244** | **1820** | **820** | **13904** |
| **درصد** | **51%** | **45%** | **49%** | **37%** | **32%** |
| **99** | **7299** | **9536** | **1612** | **1176** | **19623** |
| **درصد** | **52%** | **49%** | **59%** | **42%** | **31%** |
| **تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون** | **98** | **4119** | **5213** | **1484** | **696** | **11512** |
| **درصد** | **42%** | **37%** | **40%** | **31%** | **39%** |
| **99** | **5660** | **7901** | **1328** | **955** | **15844** |
| **درصد** | **40%** | **41%** | **48%** | **34%** | **41%** |
| **کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی** | **98** | **13711** | **20903** | **5463** | **3162** | **43239** |
| **99** | **22566** | **30316** | **4950** | **4720** | **63150** |

**توجه:درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

**\*در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 -33% موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند( 14268 نفر ) و در سال 99 - 25% ( 15787 ) این آمار نشان میدهد با افزایش 67% آموزش سال 99 به نسبت سال 98 فقط 10% بیشتر از سال 98 در سال 99 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.**

**\*کاهش شش درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 8 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. اما بین قبول شدگان کتبی و نهایی تفاوت در دو سال چندانی مشاهد نمیشود.**

**\*کمترین درصد قبولی در رشته کشاورزی و بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر و در سال98 در خوشه خدمات بوده است.**

**\* بیشترین درصد شرکت کنندگان ( در سال 99و98)جهت اخذ گواهینامه مهارت در خوشه خدمات بود است با توجه به ابنکه بیشترین آمار اموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو ،تغذیه، مراقبت زیبایی ،صنایع پوشاک ،فناوری اطلاعات بود موضوع قابل تحلیل و بررسی است اما گمانه زنی اولیه انست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به اموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در اموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.**

جدول و نمودار آزمون در آموزش محیط کار واقعی

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **خوشه آموزشی** | | | |  |
| **تعداد** | **سال** | **صنعت** | **خدمات** | **کشاورزی** | **فرهنگ و هنر** | **جمع** |
| **ثبت نام کنندگان در آزمون** | **98** | **15925** | **11647** | **2711** | **4420** | **34703** |
| **99** | **22947** | **17323** | **3370** | **3129** | **46769** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **خوشه آموزشی** | | | |  |
| **تعداد** | **سال** | **صنعت** | **خدمات** | **کشاورزی** | **فرهنگ و هنر** | **جمع** |
| **شرکت کنندگان در آزمون** | **98** | **13820** | **9911** | **2230** | **3713** | **29674** |
| **99** | **19239** | **13978** | **2782** | **2723** | **38722** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **خوشه آموزشی** | | | |  |
| **تعداد** | **سال** | **صنعت** | **خدمات** | **کشاورزی** | **فرهنگ و هنر** | **جمع** |
| **قبول شدگان کتبی در آزمون** | **98** | **6244** | **5020** | **820** | **1820** | **13904** |
| **99** | **9489** | **7266** | **1175** | **1609** | **19539** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **خوشه آموزشی** | | | |  |
| **تعداد** | **سال** | **صنعت** | **خدمات** | **کشاورزی** | **فرهنگ و هنر** | **جمع** |
| **قبول شدگان نهائی در آزمون** | **98** | **5213** | **4119** | **696** | **1484** | **11512** |
| **99** | **7858** | **5636** | **954** | **1326** | **15774** |

تحلیل آماری

طرح آموزش در محیط کار واقعی

به تفکیک استان

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان آذربایجان شرقی

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 20320 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 1908 نفر معادل 9.4 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 34381 نفر می باشد که 4.6 درصد آن معادل 1600 نفر بوده است که از این نظر تقریبا افزایش رشد 19.25 داشته است. این آمار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 49درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98 ، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 4.8% افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان آذربایجان شرقی در سال 1398 ، 0.14 درصد و در سال 1399 ، 1.11 کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**1-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 26 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 37 % است، 11 درصد کاهش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی آذربایجان شرقی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 216 | 580 | 271 | 40 | 1107 |
| درصد | %50 | %75 | %84 | %53 | %69 |
| 99 | 468 | 557 | 63 | 68 | 1156 |
| درصد | %69 | %62 | %30 | %54 | %61 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 200 | 544 | 248 | 35 | 1027 |
| درصد | 93% | 94% | 92% | 88% | 93% |
| 99 | 444 | 543 | 59 | 66 | 1112 |
| درصد | %95 | %97 | %94 | %97 | %96 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 100 | 237 | 133 | 10 | 480 |
| درصد | 50% | 44% | 54% | 29% | 47% |
| 99 | 151 | 246 | 28 | 15 | 440 |
| درصد | 34% | %45 | %47 | %23 | %40 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 63 | 203 | 110 | 3 | 379 |
| درصد | 32% | 37% | 44% | 9% | 37% |
| 99 | 100 | 151 | 24 | 12 | 287 |
| درصد | %23 | %28 | %41 | %18 | %26 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 433 | 769 | 323 | 75 | 1600 |
| 99 | 675 | 893 | 213 | 127 | 1908 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 37% (379 نفر ) و در سال 99 ، 26% ( 287 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 4.8% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، 92 نفر کمتر از سال 98 در سال 99 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 8 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و افزایش 3 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 7 درصد و قبول شدگان نهایی 8 درصد نسبت به سال 98 کاهش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر و در سال98 در خوشه فرهنگ و هنر و صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین درصد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال 99 در خوشه کشاورزی و در سال 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، امور اداری، فرش، فناوری اطلاعات و برق و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 61 % و در سال99 ، 69% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

\* درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 93% و در سال 99 ،96% می باشد.

1-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 803 و در سال 98 ، 639 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 25 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 38/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 5/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده قدری کاهش یافته است که تغییرات چندانی را نشان نمی دهد.

سهم اشتغال استان آذربایجان شرقی در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 40 درصد، در خوشه صنعت 39.5درصد و در خوشه کشاورزی 20.2درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 46 درصد، در خوشه صنعت 47 درصد و در خوشه کشاورزی 7 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان آذریایجان شرقی در بخشهای اقتصادی | 40% | 39.5% | 20.5% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 46% | 47% | 7% |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44% | 48% | 8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 40% | 51% | 9% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، با سهم اشتغال این بخش هم راستا بوده ولی اختلاف 13 درصدی را نشان می دهد. خوشه های خدمات و صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خوداختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 6% در خدمات و 6.5% در صنعت وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | خدمات تغذیه ای | امور اداری | فرش | فناوری اطلاعات | برق | شیلات و آبزی پروری | طلا و جواهرسازی | صنعت گاز | هنرهای تزئینی | مدیریت صنایع | ماشین آلات کشاورزی |
| 99 (نفر-دوره) | 424  (22%) | 194 (10%) | 138  (7 %) | 121 (6%) | 97 (5%) | 94 (4.5%) | 2  (0.1%) | 1  (0.05%) | 1 (0.05%) | 1 (0.05%) | 1 (0.05%) | 1 (0.05%) |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | صنایع پوشاک | فرش | برق | خدمات تغذیه ای | مراقبت و زیبایی | حمل و نقل زمینی | شیلات و آبزی پروری | خدمات حقوقی | صنایع چرم | صنایع نساجی | مدیریت صنایع |
| 98(نفر-دوره) | 338  (21%) | 87 (5.4%) | 231 (14%) | 102 (6%) | 87  (%5.4) | 82 (5.1%) | 3  (0.018%) | 2  (0.1%) | 1  (0.06%) | 1  (0.06%) | 1  (0.06%) | 1  (0.06%) |

استان در سال 99 در 30 گروه آموزشی و در سال 98 در 33 گروه آموزشی فعالیت داشته است که کاهش 4 درصد در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد. بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق به استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 282 | 1318 | 98 | 541 | 1600 | 639 | 17.63 | 82.37 | 15.34 | 84.66 |
| 99 | 110 | 1798 | 50 | 753 | 1908 | 803 | 5.77 | 94.23 | 6.23 | 93.77 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان آذربایجان شرقی بر حسب جنسیت**

در سال 1398-82.37 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 17.63 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

در سال 1399- 94.23درصد از کارآموزان مرد و 5.77 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 11.86% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 43.7 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 50.68 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، درصد در زندان 3.9 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 3673 نفر معادل 18% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 1085 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 50.68% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (18%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان (50.68%) نشان دهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**1-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 195کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق ( 22 کارگاه ) و صنایع خودرو (18 کارگاه) ، ، کشاورزی ( باغی- زراعی) (14 کارگاه ) ، تاسیسات (11 کارگاه)، فناوری اطلاعات (10 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان آذربایجان غربی

عملکرد بخش دولتی استان آذربایجان غربی در سال 99، 12776 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 1279 نفر معادل 10.01 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 25740 نفر می باشد که 0.49 درصد بخش آموزش دولتی معادل 126 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا افزایش رشد 900 درصدی داشته است. این آمار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 50 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی به میزان قابل توجهی افزایش داشته است اگرچه در سال 98 این استان عملکرد پایینی داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان آذربایجان غربی در سال 1398 – 4.3 درصد و در سال 1399 – 0.4 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**2-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 55درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 40% است، 15 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی آذربایجان غربی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 146 | 48 | 13 | 13 | 220 |
| درصد | 400% | %72 | 87% | 100% | 100% |
| 99 | 529 | 399 | 66 | 83 | 1077 |
| درصد | 96% | %76 | 62% | 86% | 84% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 131 | 46 | 12 | 10 | 199 |
| درصد | 90% | 96% | 92% | 77% | 90% |
| 99 | 403 | 331 | 47 | 60 | 841 |
| درصد | 76% | 83% | 71% | 72% | 78% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 80 | 7 | 10 | 0 | 97 |
| درصد | 61% | 15% | %83 | 0 | 49% |
| 99 | 248 | 197 | 28 | 35 | 508 |
| درصد | %62 | 60% | %60 | 58% | 60% |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 64 | 7 | 9 | 0 | 80 |
| درصد | 49% | 15% | 75% | 0% | 40% |
| 99 | 221 | 177 | 27 | 34 | 459 |
| درصد | 55% | 53% | 57% | 57% | 55% |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 31 | 67 | 15 | 13 | 126 |
| 99 | 549 | 529 | 106 | 97 | 1279 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 40% (80 نفر ) و در سال 99 ، 55% ( 459 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 90 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 12 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 11 درصد و قبول شدگان نهایی 45 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه های فرهنگ و هنر و کشاورزی، در سال98 نیز در خوشه خدمات بوده است و در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه های کشاورزی می باشد. و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه صنعت می باشد

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، فناوری اطلاعات و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 100 % و در سال99 ، 84% می باشد و این حاکی از آن است که در سال 98 همه افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند اما در سال 99 ، 16% افراد در آزمون ثبت نام نکرده اند.

\*درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 90% و در سال 99 ، 78% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 16 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

2-2تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 585 و در سال 98 ، 57 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 900 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 19/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 21/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده قدری کاهش یافته است که تغییرات چندانی را نشان نمی دهد.

سهم اشتغال استان آذربایجان غربی در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 42 درصد، در خوشه صنعت 25 درصد و در خوشه کشاورزی33 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 52 درصد، در خوشه صنعت 41 درصد و در خوشه کشاورزی 8 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان آذریایجان غربی در بخشهای اقتصادی | 42% | 25% | 33% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 52% | 41% | 8% |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 48% | 46% | 39% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، با سهم اشتغال این بخش هم راستا بوده ولی اختلاف 25 درصدی را نشان می دهد. خوشه های خدمات و کشاورزی بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه خدمات فعال بوده اند. اختلاف 6% در خدمات و 21% در صنعت و 6% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | خدمات تغذیه ای | مراقبت و زیبایی | فناوری اطلاعات | برق | صنایع غذایی | صنایع چرم | حمل و نقل زمینی | ماشین آلات کشاورزی | خدمات حقوقی | صنایع دستی بافت |
| 99 (نفر-دوره) | 206  (16%) | 217 (17%) | 114 (9%) | 81  (6%) | 76 (5%) | 63 (4.9%) | 2  (1.6%) | 2  (1.6%) | 2  (1.6%) | 3  (2.3%) | 3  (2.3%) |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | صنایع پوشاک | معماری | صنایع غذایی | مراقبت و زیبایی | مکانیک | تاسیسات | خدمات تغذیه ای | امور زراعی | صنایع چوب | صنایع دستی |
| 98(نفر-دوره) | 32  (25%) | 21  (16%) | 12  (9%) | 10  (8%) | 8  (6%) | 6  (5%) | 2  (1.6%) | 2  (1.6%) | 3  (2.3%) | 3  (2.3%) | 3  (2.3%) |

استان در سال 99 در 36 گروه آموزشی و در سال 98 در 16 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که افزایش 55 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 32 | 94 | 11 | 46 | 126 | 57 | 25.4 | 74.60 | 19.30 | 80.7 |
| 99 | 79 | 1200 | 34 | 551 | 1279 | 585 | 6.18 | 93.83 | 5.31 | 94.19 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان آذربایجان غربی بر حسب جنسیت**

در سال 1398-74.6 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 25.14 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

در سال 1399- 93.83درصد از کارآموزان مرد و 6.18 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 19.22% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 23 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 66 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، صفر درصد در زندان 10 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و 1 درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 2895 نفر معادل 22.6% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 847 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 66% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(22.6%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(66%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**2-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 146کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق ( 14 کارگاه ) ، صنایع پوشاک (14 کارگاه)، فناوری اطلاعات (22 کارگاه )، صنایع خودرو (8 کارگاه) ، و تاسیسات (8 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی اردبیل

عملکرد بخش دولتی استان اردبیل در سال 99، 8183 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 979 نفر معادل 96/11 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 14663 نفر می باشد که 73/9 درصد بخش آموزش دولتی معادل 1426 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا کاهش 31 درصدی داشته است. این آمار نشانگر آن است که با کاهش 44 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی نیز کاهش داشته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان اردبیل در سال 1398 – 4.94درصد و در سال 1399 – 1.4 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**3-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 37درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 35درصد است، 2 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی اردبیل**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 213 | 522 | 35 | 33 | 803 |
| درصد | 51% | 69% | 17% | 75% | 56% |
| 99 | 396 | 288 | 140 | 21 | 845 |
| درصد | 95% | 74% | 89% | 100% | 86% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 179 | 477 | 29 | 29 | 714 |
| درصد | 84% | 91% | 83% | 88% | 89% |
| 99 | 264 | 221 | 125 | 19 | 629 |
| درصد | 67% | 77% | 89% | 90% | 74% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 75 | 192 | 10 | 5 | 282 |
| درصد | 42% | 40% | 34% | 17% | 39% |
| 99 | 66 | 117 | 51 | 5 | 239 |
| درصد | 25% | 53% | 41% | 26% | 38% |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 72 | 168 | 7 | 5 | 252 |
| درصد | 40% | 35% | 24% | 17% | 35% |
| 99 | 66 | 111 | 51 | 5 | 233 |
| درصد | 25% | 50% | 41% | 26% | 37% |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 419 | 756 | 207 | 44 | 1426 |
| 99 | 416 | 387 | 157 | 19 | 979 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 35% (252 نفر ) و در سال 99 ، 37% ( 233 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 30 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 15 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی یک درصد و قبول شدگان نهایی 3 درصد نسبت به سال 98 کاهش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه های فرهنگ و هنر و صنعت، در سال98 نیز در خوشه های صنعت و خدمات بوده است و در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد. و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه خدمات می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 در خوشه صنعت و در سال 99 در خوشه کشاورزی بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع ساختمان، خدمات تغذیه ای، امور اداری، فرش و معماری بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموز در سال 98، 56 % و در سال99، 86% می باشد و این حاکی از آن است که در سال 98 ، 44% از افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون ثبت نام نکرده اند و در سال 99، نیز 14% افراد در آزمون ثبت نام نکرده اند.

\* درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 89% و در سال 99 ، 74% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط نزدیک به 18 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

3-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 345 و در سال 98 ، 503 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش 31 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 84/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 83/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده تغییرات چندانی را نشان نمی دهد.

سهم اشتغال استان اردبیل در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 40.4 درصد، در خوشه صنعت 27.9 درصد و در خوشه کشاورزی 31.8 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 58 درصد، در خوشه صنعت 40 درصد و در خوشه کشاورزی 2 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان اردبیل در بخشهای اقتصادی | 40.4% | 27.9% | 31.8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 58% | 40% | 2% |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 55% | 43% | 2% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلاف 30 درصدی را نشان می دهد. خوشه های خدمات و کشاورزی بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه خدمات فعال بوده اند. اختلاف 18% در خدمات و 12% در صنعت و 30% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | خدمات تغذیه ای | امور اداری | فرش | معماری | صنایع ساختمان | بهداشت و ایمنی | هنرهای تجسمی | فناوری ارتباطات | صنایع نساجی |  |
| 99 (نفر-دوره) | 191  (19.5%) | 158  (16%) | 134  (13.6%) | 131  (13%) | 112  (11%) | 3  (0.3%) | 2  (0.2%) | 1  (0.1%) | 6  (0.6%) |  |
| گروه های درسی | معماری | صنایع ساختمان | خدمات تغذیه ای | فرش | صنایع خودرو | امور زراعی | امور دام و ماکیان | امور مالی و بازرگانی | صنایع دستی | صنایع شیمیایی |
| 98(نفر-دوره) | 326  (22%) | 189  (13%) | 184 (13%) | 156  (10%) | 119  (8%) | 3  (0.21%) | 3  (0.21%) | 3  (0.21%) | 3  (0.21%) | 3  (0.21%) |

استان در سال 99 در 19 گروه آموزشی و در سال 98 در 28 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که کاهش 32 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 194 | 1232 | 67 | 436 | 1426 | 503 | 13.6 | 86.4 | 13.32 | 86.68 |
| 99 | 93 | 886 | 35 | 310 | 979 | 345 | 9.5 | 90.5 | 10.14 | 89.86 |

گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان اردبیل بر حسب جنسیت

در سال 1398-86.4 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 13.6 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است.

در سال 1399- 90.5 درصد از کارآموزان مرد و 9.5 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 4.1% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 51 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 48.2 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 0.8 درصد در زندان صفر درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 593 نفر معادل 7% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 471 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 79% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(7%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(48%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**3-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 150کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق ( 14 کارگاه ) ، صنایع پوشاک (12 کارگاه)، فناوری اطلاعات (11 کارگاه ) و صنایع خودرو (8 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان اصفهان

عملکرد بخش دولتی استان اصفهان در سال 99، 60496 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 5600 نفر معادل 26/9 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 86250 نفر می باشد که 01/3 درصد بخش آموزش دولتی معادل 2596 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا رشد 53 درصدی داشته است. این آمار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 30 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی نیز افزایش داشته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان اردبیل در سال 1398؛ 78/1درصد و در سال 1399 ؛ 25/1 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**4-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 49 درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 52 درصد است، 3 درصد کاهش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی اصفهان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 301 | 503 | 171 | 34 | 1036 |
| درصد | 33% | 41% | 63% | 28% | 40% |
| 99 | 1217 | 1950 | 247 | 194 | 3608 |
| درصد | 62% | 65% | 67% | 70% | 64% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 246 | 469 | 123 | 30 | 868 |
| درصد | 82% | 88% | 72% | 88% | 84% |
| 99 | 808 | 1424 | 202 | 123 | 2557 |
| درصد | 66% | 73% | 82% | 63% | 71% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 198 | 273 | 92 | 19 | 582 |
| درصد | 80% | 58% | 75% | 63% | 67% |
| 99 | 526 | 779 | 131 | 62 | 1498 |
| درصد | 65% | 55% | 65% | 50% | 59% |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 154 | 207 | 77 | 15 | 453 |
| درصد | 63% | 44% | 63% | 50% | 52% |
| 99 | 432 | 655 | 102 | 55 | 1244 |
| درصد | 53% | 46% | 50% | 45% | 49% |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 909 | 1294 | 272 | 121 | 2596 |
| 99 | 1952 | 3002 | 369 | 277 | 5600 |

**توجه:درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 52% (453 نفر ) و در سال 99 ، 49 % ( 1244 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 24 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 13 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 8 درصد کاهش و قبول شدگان نهایی 31 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه های فرهنگ و هنر و خدمات، در سال98 نیز در خوشه های فرهنگ و هنر و خدمات بوده است و در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه صنعت می باشد. و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 در خوشه صنعت و کشاورزی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای،مراقبت و زیبایی و معماری بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

4-2تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 2921 و در سال 98 ، 1292 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش 31 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 92/1 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 01/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کمتر شده است.

سهم اشتغال استان اصفهان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 47.6 درصد، در خوشه صنعت 41.9 درصد و در خوشه کشاورزی 10.5 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 42 درصد، در خوشه صنعت 54 درصد و در خوشه کشاورزی 5 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان اصفهان در بخشهای اقتصادی | 47.6 | 41.9 | 10.5 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 42% | 54% | 5% |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44% | 48% | 8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 39% | 56% | 5% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلاف 5.5 درصدی را نشان می دهد. خوشه های خدمات و صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 8% در خدمات و 12% در صنعت و 5.5% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | خدمات تغذیه ای | مراقبت و زیبایی | فناوری اطلاعات | معماری | شیلات و آبزی پروری | پتروشمی | فناوري انرژي هاي نو | خدمات حقوقی | صنایع کاغذ |
| 99 (نفر-دوره) | 1136 (20%) | 408  (7%) | 327  (5%) | 314  (%5) | 290  (5%) | 1 (0.017%) | 1 (0.017) | 1  (0.017%) | 1 (0.017%) | 1 (0.017%) |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | صنایع چوب | خدمات تغذیه ای | تاسیسات | برق | شیلات و آبزی پروری | فناوری ارتباطات | فناوری انرژی های نو | فناوری محیط زیست | متالورژی |
| 98(نفر-دوره) | 413  (16%) | 148  (5.7%) | 133  (5%) | 125  (4.8%) | 121  (4.6%) | 1 (0.004%) | 1 (0.004%) | 1 (0.004%) | 1 (0.004%) | 1 (0.004%) |

استان در سال 99 در 47 گروه آموزشی و در سال 98 در 38 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که افزایش 19 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 533 | 2063 | 192 | 1100 | 2596 | 1292 | 20.53 | 79.47 | 14.86 | 85.14 |
| 99 | 609 | 4991 | 362 | 2550 | 5600 | 2921 | 10.88 | 89.13 | 12.39 | 87.61 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان اصفهان بر حسب جنسیت**

در سال 1398-79.47 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 20.53 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است.

در سال 1399- 89.13 درصد از کارآموزان مرد و 10.88 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 10% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 52 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 43 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، صفر درصد در زندان5 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 6708 نفر معادل 11% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 2389 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 35% عملکرد پادگان استان بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(11%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(43%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**4-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 450 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع پوشاک (28 کارگاه) ، فناوری اطلاعات (27 کارگاه)، برق (25 کارگاه)، صنایع خودرو (23 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان البرز

عملکرد بخش دولتی استان البرز در سال 99، 12009 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 652 نفر معادل 43/5 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 19562 نفر می باشد که 04/4 درصد بخش آموزش دولتی معادل 791 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا کاهش21 درصدی داشته است. این آمار نشانگر آن است که با کاهش 38 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی نیز کاهش داشته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان البرز در سال 1398؛ 75/0 درصد و در سال 1399 ؛ 08/5 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**5-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 52 درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 51 درصد است، یک درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی البرز**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 158 | 364 | 91 | 21 | 634 |
| درصد | 64 | 95 | 82 | 43 | 80% |
| 99 | 124 | 224 | 36 | 26 | 410 |
| درصد | 60 | 69 | 51 | 54 | 63% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 120 | 266 | 55 | 13 | 454 |
| درصد | 76 | 73 | 60 | 62 | 72% |
| 99 | 67 | 164 | 32 | 16 | 279 |
| درصد | 54 | 73 | 89 | 62 | 68% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 84 | 184 | 40 | 6 | 314 |
| درصد | 70 | 69 | 73 | 46 | 69% |
| 99 | 52 | 98 | 31 | 7 | 188 |
| درصد | 78 | 60 | 97 | 44 | 67% |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 56 | 141 | 28 | 5 | 230 |
| درصد | 84% | 86% | 88% | 31% | 51% |
| 99 | 36 | 83 | 22 | 5 | 146 |
| درصد | 54 | 51 | 69 | 31 | 52% |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 246 | 385 | 111 | 49 | 791 |
| 99 | 208 | 326 | 70 | 48 | 652 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 51% (230 نفر ) و در سال 99 ، 52 % ( 146 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 17 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 4 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 2 درصد کاهش و قبول شدگان نهایی یک درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر، در سال98 نیز در خوشه فرهنگ و هنر بوده است و در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد. و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 در خوشه خدمات در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای،مراقبت و زیبایی، تاسیسات و صنایع پوشاک بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

5-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 312 و در سال 98 ، 336 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش 7 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 09/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 35/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کمتر شده است.

سهم اشتغال استان البرز در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 53.2 درصد، در خوشه صنعت 43.3 درصد و در خوشه کشاورزی 3.5 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 43 درصد، در خوشه صنعت 50 درصد و در خوشه کشاورزی 7 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان البرز در بخشهای اقتصادی | 53.2 | 43.3 | 3.5 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 43 | 50 | 7 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44% | 48% | 8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 36% | 57% | 7% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلاف 4.5 درصدی را نشان می دهد. خوشه های خدمات و صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 10% در خدمات و 13% در صنعت و 4.5% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

**بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | مراقبت و زیبایی | تاسیسات | صنایع پوشاک | خدمات تغذیه ای | صنایع نساجی | گردشگری | بهداشت و ایمنی | معماری | هنرهای تجسمی |
| 99 (نفر-دوره) | 105 | 77 | 48 | 45 | 39 | 2  (0.31%) | 3  (0.46%) | 4 (0.61%) | 4 (0.61%) | 4  (0.61%) |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | مراقبت و زیبایی | صنایع چوب | صنایع پوشاک | تاسیسات | هتلداری | هنرهای تزئینی | فناوری نرم و فرهنگی | صنعت چاپ | بهداشت و ایمنی |
| 98(نفر-دوره) | 84  (10%) | 79  (9.9%) | 71  (9%) | 64  (8%) | 53  (6.7%) | 1  (0.13%) | 1  (0.13%) | 1  (0.13%) | 2  (0.25%) | 4  (0.51%) |

استان در سال 99 در 27 گروه آموزشی و در سال 98 در 33 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که کاهش 18 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد. بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق به استان ..... و کمترین متعلق به استان.... می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 212 | 579 | 72 | 264 | 791 | 336 | 26.80 | 73.20 | 21.43 | 78.57 |
| 99 | 151 | 501 | 66 | 246 | 652 | 312 | 23.16 | 76.84 | 21.15 | 78.85 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان البرز بر حسب جنسیت**

در سال 1398-73.20 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 26.80 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است.

در سال 1399- 76.84 درصد از کارآموزان مرد و 23.16 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان 10 درصد پایین از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 3.7% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ،65 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 15 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، صفر درصد در زندان 20 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 687 نفر معادل 5.7% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 96 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 14% عملکرد پادگان استان بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(5.7%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(14%) نشاندهنده آنست که با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**5-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 104 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های مکانیک (6 کارگاه) ، امور باغی و زراعی(6 کارگاه)، جوشکاری (5 کارگاه)، برق (5کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان ایلام

عملکرد بخش دولتی استان ایلام در سال 99، 9115 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 936 نفر معادل 27/10 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 12705 نفر می باشد که عملکرد کارآموزی در محیط کار 42/7 درصد بخش آموزش دولتی معادل 943 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا تغییری نکرده است. این آمار نشانگر آن است که با کاهش 28 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی تغییری نکرده است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان ایلام در سال 1398؛ 63/2 درصد بیشتر از میانگین، و در سال 1399 ؛ تقریبا معادل با میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**6-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 54 درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 59 درصد است، 5 درصد کاهش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی ایلام**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 349 | 753 | 48 | 98 | 1248 |
| درصد | 100 | 100 | 100 | 100 | %100 |
| 99 | 313 | 440 | 35 | 102 | 890 |
| درصد | 98 | 94 | 63 | 100 | %95 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 261 | 584 | 35 | 65 | 945 |
| درصد | 75 | 78 | 73 | 66 | %76 |
| 99 | 227 | 376 | 27 | 80 | 710 |
| درصد | 73 | 85 | 77 | 78 | %80 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 176 | 379 | 18 | 31 | 604 |
| درصد | 67 | 65 | 51 | 8 | %64 |
| 99 | 114 | 239 | 17 | 28 | 398 |
| درصد | 50 | 64 | 63 | 35 | %56 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 158 | 355 | 17 | 26 | 556 |
| درصد | 70 | 94 | 63 | 33 | %59 |
| 99 | 103 | 234 | 17 | 28 | 382 |
| درصد | 45 | 62 | 63 | 35 | %54 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 263 | 593 | 39 | 48 | 943 |
| 99 | 318 | 468 | 56 | 94 | 936 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 59% (556 نفر ) و در سال 99 ، 54 % ( 382 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 5 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و افزایش 4 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 10 درصد کاهش و قبول شدگان نهایی 5 درصد نسبت به سال 98کاهش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر، در سال98 نیز در خوشه صنعت بوده است و در سال های 98 و 99 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 و 99 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای،مراقبت و زیبایی، ساختمان و جوشکاری بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

6-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 399 و در سال 98 ، 365 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش 8 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 35/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 58/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کمتر شده است.

سهم اشتغال استان ایلام در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 53.2 درصد، در خوشه صنعت 43.3 درصد و در خوشه کشاورزی 3.5 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 43 درصد، در خوشه صنعت 50 درصد و در خوشه کشاورزی 7 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان ایلام در بخشهای اقتصادی | 50.6 | 27.5 | 21.9 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 40 | 50 | 10 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44% | 48% | 8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 39% | 51% | 10% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلافی را نشان نمی دهد. خوشه های خدمات و صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 5% در خدمات و 3% در صنعت و 2% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

**بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | ساختمان | خدمات تغذیه ای | صنایع خودرو | مراقبت و زیبایی | جوشکاری | امور زراعی | پلیمر | صنایع دستی | هنرهای تزئینی |
| 99 (نفر-دوره) | 134  (14%) | 117  (12.5%) | 91  (9%) | 91  (11%) | 72  (7%) | 1  (0.11%) | 1  (0.11%) | 1  (0.11%) | 1  (0.11%) |
| گروه های درسی | معماری | مراقبت و زیبایی | صنایع خودرو | ساختمان | برق | الکترونیک | امور زراعی | امور مالی | پلیمر |
| 98(نفر-دوره) | 143  (15%) | 97  (10%) | 119  (12.5%) | 108  (11.4%) | 57  (6%) | 1  (0.11%) | 1  (0.11%) | 1  (0.11%) | 1  (0.11%) |

استان در سال 99 در 35 گروه آموزشی و در سال 98 در 30 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که افزایش 14 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 101 | 842 | 44 | 321 | 943 | 365 | 10.71 | 89.29 | 12.05 | 87.95 |
| 99 | 94 | 842 | 46 | 353 | 936 | 399 | 10.04 | 89.96 | 11.53 | 88.47 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان ایلام بر حسب جنسیت**

در سال 1398-87.95 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 12.05 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است.

در سال 1399- 88.47 درصد از کارآموزان مرد و 11.53 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان 1.7 درصد بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 6% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ،55 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 40 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، صفر درصد در زندان 4.2 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، 0.8 درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1274 نفر معادل 14% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 378 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 29.6% عملکرد پادگان استان بوده است.

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(14%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(29.6%) نشاندهنده آنست که با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**6-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و م لی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 120 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های امور باغی و زراعی (14 کارگاه)، برق (9 کارگاه) ، صنایع پوشاک(9 کارگاه) و اتومکانیک (7 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان بوشهر

عملکرد بخش دولتی استان بوشهر در سال 99، 20585 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 1275 نفر معادل 19/6 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 27409 نفر می باشد که عملکرد کارآموزی در محیط کار 93/2 درصد بخش آموزش دولتی معادل 803 نفر بوده است، که از این نظر کاهش یافته است. این آمار نشانگر آن است که با وجود کاهش 25 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی افزایش یافته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان ایلام در سال 1398؛ 86/1 درصد بیشتر از میانگین، و در سال 1399 ؛ 4.32 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**7-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 48 درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 57 درصد است، 9 درصد کاهش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی بوشهر**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 169 | 315 | 47 | 22 | 553 |
| درصد | 53 | 78 | 81 | 100 | 69 |
| 99 | 309 | 519 | 21 | 35 | 884 |
| درصد | 67 | 72 | 43 | 76 | 69 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 142 | 276 | 38 | 16 | 463 |
| درصد | 84 | 85 | 81 | 73 | 84 |
| 99 | 251 | 454 | 18 | 27 | 750 |
| درصد | 81 | 87 | 86 | 77 | 85 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 93 | 190 | 22 | 11 | 316 |
| درصد | 65 | 71 | 58 | 69 | 68 |
| 99 | 142 | 272 | 4 | 6 | 424 |
| درصد | 57 | 60 | 22 | 22 | 57 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 72 | 166 | 17 | 10 | 165 |
| درصد | 29 | 37 | 94 | 37 | 57 |
| 99 | 121 | 229 | 4 | 4 | 358 |
| درصد | 48 | 50 | 22 | 15 | 48 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 320 | 403 | 58 | 22 | 803 |
| 99 | 464 | 716 | 49 | 46 | 1275 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 57% (165 نفر ) و در سال 99 ، 48 % ( 358 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* در سال 99 به نسبت سال98 قبول شدگان کتبی 11 درصد کاهش و قبول شدگان نهایی 9 درصد نسبت به سال 98کاهش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه صنعت، در سال98 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است و در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه خدمات می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 و 99 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای،مراقبت و زیبایی، تاسیسات و جوشکاری بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

7-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 585 و در سال 98 ، 350 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر افزایش 40 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 18/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 29/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کمتر شده است.

سهم اشتغال استان بوشهر در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 59.9 درصد، در خوشه صنعت 28.7 درصد و در خوشه کشاورزی 11.8 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 40 درصد، در خوشه صنعت 56 درصد و در خوشه کشاورزی 4 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان بوشهر در بخشهای اقتصادی | 59.5 | 28.7 | 11.8 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 40 | 56 | 4 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44% | 48% | 8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 37% | 59% | 4% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلافی را نشان نمی دهد. خوشه های خدمات و صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 7% در خدمات و 9% در صنعت و 4% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

**بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | خدمات تغذیه ای | صنایع خودرو | تاسیسات | مراقبت و زیبایی | جوشکاری | صنایع شیمیایی | فناوری محیط زیست | ماشین آلات کشاورزی | کنترل و ابزاردقیق |  |
| 99 (نفر-دوره) | 184  (14%) | 176  (13%) | 145  (11%) | 118  (9%) | 86  (6%) | 1  (0.08%) | 1  (0.08%) | 1  (0.08%) | 2  (0.15%) |  |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | تاسیسات | صنایع پوشاک | خدمات تغذیه ای | مراقبت و زیبایی | اموراداری | الکترونیک | صنایع شیمیایی | امور دام و ماکیان |  |
| 98(نفر-دوره) | 90  (11%) | 81  (10%) | 70  (9%) | 62  (8%) | 56  (7%) | 1  (0.12%) | 2  (0.25%) | 3  (0.37%) | 33  (0.37%) |  |

استان در سال 99 در 35 گروه آموزشی و در سال 98 در 32 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که افزایش 9 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 182 | 621 | 67 | 283 | 803 | 350 | 22.67 | 77.33 | 19.14 | 80.86 |
| 99 | 115 | 1160 | 53 | 532 | 1275 | 585 | 9.02 | 90.98 | 9.06 | 90.94 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان بوشهر بر حسب جنسیت**

در سال 1398-77.33 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 22.67 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است.

در سال 1399- 90.98 درصد از کارآموزان مرد و 9.02 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان 2.7 درصد بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 13.65% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ،44.2 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 39.2 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 16 درصد در زندان 0.6 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان در سال99، 4804 نفر معادل 23% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 500 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 10.4% عملکرد پادگان استان بوده است.

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(23%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(10.4%) نشاندهنده آنست که با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**7-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 160 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (13 کارگاه)، بهداشت و ایمنی (13 کارگاه) ، فناوری اطلاعات (11 کارگاه) و اتومکانیک (9 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان تهران

عملکرد بخش دولتی استان تهران در سال 99، 36854 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 7828 نفر معادل 24/21 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 65742 نفر می باشد که عملکرد کارآموزی در محیط کار 42/7 درصد بخش آموزش دولتی معادل 2131 نفر بوده است، که از این نظر 3.6 برابر شده است. این آمار نشانگر آن است که با کاهش 43 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی افزایش یافته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان تهران در سال 1398؛ 55/1 درصد کمتر از میانگین، و در سال 1399 ؛ 71/10 درصد بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**8-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 24 درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 44 درصد است، 20 درصد کاهش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی تهران**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 1678 | 415 | 323 | 108 | 2533 |
| درصد | 100 | 73 | 98 | 100 | 100% |
| 99 | 2711 | 2764 | 302 | 516 | 6293 |
| درصد | 80 | 84 | 51 | 88 | 80% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 1460 | 317 | 277 | 97 | 2151 |
| درصد | 87 | 76 | 86 | 90 | 85% |
| 99 | 2604 | 2641 | 276 | 500 | 6021 |
| درصد | 96 | 96 | 91 | 97 | 96% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 773 | 135 | 135 | 20 | 1063 |
| درصد | 53 | 43 | 49 | 21 | 49% |
| 99 | 1421 | 942 | 191 | 160 | 2714 |
| درصد | 55 | 36 | 69 | 32 | 45% |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 692 | 117 | 120 | 19 | 948 |
| درصد | 27 | 4 | 43 | 4 | 44% |
| 99 | 746 | 562 | 105 | 59 | 1472 |
| درصد | 29 | 21 | 38 | 12 | 24% |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 1161 | 569 | 331 | 70 | 2131 |
| 99 | 3368 | 3278 | 594 | 588 | 7828 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98، 44% (948 نفر) و در سال 99، 24 % (1472 نفر) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 20 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و افزایش 11 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 4 درصد کاهش و قبول شدگان نهایی 20 درصد نسبت به سال 98 کاهش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر، و در سال98 نیز در خوشه صنعت بوده است و در سال های 98 و 99 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 و 99 در خوشه کشاورزی بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، مراقبت و زیبایی، امور اداری و برق بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

8-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 3524 و در سال 98 ، 832 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر افزایش 300 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 22/2 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 56/2 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کمتر شده است.

سهم اشتغال استان تهران در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 62.2 درصد، در خوشه صنعت 36.3 درصد و در خوشه کشاورزی 1.4 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر51 درصد، در خوشه صنعت 42 درصد و در خوشه کشاورزی 8 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان تهران در بخشهای اقتصادی | 62.2% | 36.3% | 1.4% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 51% | 42% | 8% |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44% | 48% | 8% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 48% | 45% | 7% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلاف یک درصدی را نشان می دهد. خوشه های خدمات و صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه خدمات فعال بوده اند. اختلاف 4% در خدمات و 3% در صنعت و 1% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

**بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | خدمات تغذیه ای | امور اداری | مراقبت و زیبایی | برق | منابع طبیعی | صنایع رنگ | صنعت ورزش | سرامیک | صنایع رنگ |
| 99 (نفر-دوره) | 975  (12.5%) | 709  (9%) | 598  (7%) | 415  (5%) | 405  (5%) | 1  (0.013) | 1  (0.013) | 1  (0.013) | 2  (0.025) | 2  (0.025) |
| گروه های درسی | خدمات تغذیه ای | مراقبت و زیبایی | صنایع پوشاک | صنایع خودرو | هتلداری | گیاهان دارویی | فناوری محیط زیست | فناوری ارتباطات | امور دام | صنایع نساجی |
| 98(نفر-دوره) | 303  (14%) | 219  (10%) | 196  (9%) | 191  (9%) | 148  (7%) | 1  (0.46%) | 1  (0.46%) | 1  (0.46%) | 3  (0.14%) | 3  (0.14%) |

استان در سال 99 در 52 گروه آموزشی و در سال 98 در 42 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که افزایش 24 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد. بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 716 | 1415 | 240 | 592 | 2123 | 832 | 33.60 | 66.40 | 28.85 | 71.15 |
| 99 | 351 | 7477 | 136 | 3388 | 7828 | 3524 | 4.48 | 95.52 | 3.86 | 96.14 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان تهران بر حسب جنسیت**

در سال 1398-71.15 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 28.85 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است.

در سال 1399- 96.14 درصد از کارآموزان مرد و 3.86درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان 7.7 درصد بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 25% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال99، 8.6 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 91 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، صفر درصد در زندان 0.4 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 12960 نفر معادل 35% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 7828 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 60% عملکرد پادگان استان بوده است.

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(35%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(61%) نشاندهنده آنست که با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**8-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 173 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (20 کارگاه)، فناوری اطلاعات (14 کارگاه)، جوشکاری (13 کارگاه) و صنایع خودرو (13 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان چهارمحال و بختیاری

عملکرد بخش دولتی استان چهارمحال و بختیاری در سال 99، 10275 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 1091 نفر معادل 62/10 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 14767 نفر می باشد که 80/6 درصد بخش آموزش دولتی معادل 1004 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا افزایش 8 درصدی داشته است. این آمار نشانگر آن است که با کاهش 30 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی افزایش داشته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان چهارمحال و بختیاری در سال 1398 – 2 درصد و در سال 1399 – 0.1 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**9-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 39درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 28درصد است، 11 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی چهارمحال و بختیاری**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 211 | 505 | 115 | 122 | 953 |
| درصد | 99 | 91 | 99 | 100 | %95 |
| 99 | 194 | 532 | 64 | 142 | 932 |
| درصد | 83 | 87 | 91 | 81 | %85 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 176 | 436 | 96 | 103 | 811 |
| درصد | 83 | 86 | 83 | 4 | 85 |
| 99 | 155 | 453 | 55 | 115 | 778 |
| درصد | 80 | 85 | 86 | 81 | %83 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 92 | 155 | 27 | 41 | 315 |
| درصد | 52 | 36 | 28 | 40 | %39 |
| 99 | 90 | 210 | 23 | 74 | 397 |
| درصد | 58 | 46 | 42 | 64 | 51 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 67 | 112 | 20 | 28 | 227 |
| درصد | 43 | 25 | 36 | 24 | %28 |
| 99 | 54 | 172 | 20 | 61 | 307 |
| درصد | 35 | 38 | 36 | 53 | %39 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 213 | 557 | 116 | 118 | 1004 |
| 99 | 233 | 612 | 70 | 176 | 1091 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 28% (227 نفر ) و در سال 99 ، 39% ( 307 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 10 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 2 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 12 درصد و قبول شدگان نهایی 11 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه کشاورزی، در سال98 در خوشه خدمات بوده است و در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد. و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه خدمات می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 در خوشه صنعت و در سال 99 در خوشه فرهنگ وهنر بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، برق ، تاسیسات و صنایع غذایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموز در سال 98، 95 % و در سال99، 85% می باشد و این حاکی از آن است که در سال 98 ، 15% از افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون ثبت نام نکرده اند و در سال 99، نیز 5% افراد در آزمون ثبت نام نکرده اند.

\* درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 83% و در سال 99 ، 85% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط نزدیک به 16 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

9-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 765 و در سال 98 ، 634 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش 17 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 43/1 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 58/1 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده 0.15% کاهش داشته است.

سهم اشتغال استان چهارمحال و بختیاری در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 39.1 درصد، در خوشه صنعت 47.3 درصد و در خوشه کشاورزی 13.6درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 28 درصد، در خوشه صنعت 56 درصد و در خوشه کشاورزی 16 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان چهارمحال و بختیاری در بخشهای اقتصادی | 39.1% | 47.3% | 13.6% |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | 28% | 56% | 16% |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 29% | 56% | 16% |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلافی را نشان نمی دهد. کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی و کمترین عملکرد نفر-دوره آموزش های ارائه شده نیز در خوشه کشاورزی بوده است. همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات سهم 39 درصدی اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، ولی بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند . اختلاف 11% در خدمات و 9% در صنعت و 3% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

**بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | صنایع غذایی | خدمات تغذیه ای | برق | تاسیسات | امور اداری | پتروشیمی | سرامیک | هنرهای تزئینی | حمل و نقل زمینی |
| 99 (نفر-دوره) | 275  (25%) | 99  (9%) | 85  (7%) | 58  (5%) | 49  (4.4%) | 1  (0.09%) | 1  (0.09%) | 2  (0.18%) | 2  (0.18%) | 3  (0.27%) |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | برق | تاسیسات | صنایع غذایی | خدمات تغذیه ای | امور اداری | سرامیک | خدمات حقوقی | نساجی | هتلداری |
| 98(نفر-دوره) | 181  (18%) | 81  (8%) | 69  (7%) | 67  (6.6%) | 55 (5.4%) | 1  (0.1%) | 1  (0.1%) | 1  (0.1%) | 2  (0.19%) | 2  (0.19%) |

استان در سال 99 در 36 گروه آموزشی و در سال 98 در 40 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که کاهش 10 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 162 | 842 | 108 | 526 | 1004 | 634 | 16.14 | 83.86 | 17.03 | 82.97 |
| 99 | 142 | 949 | 97 | 668 | 1091 | 765 | 13.02 | 86.98 | 12.68 | 87.32 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان چهارمحال و بختیاری بر حسب جنسیت**

در سال 1398-83.86 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 16.14 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است. در سال 1399- 86.98 درصد از کارآموزان مرد و 13.02 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان پایین تر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 ، 3.1% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 89 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 8 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، یک درصد در زندان 2 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 383 نفر معادل 3.7% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 20 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 5% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(3.7%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(5%) نشاندهنده آنست که استان تناسب آموزش در محیط کار واقعی را در واحدهای پذیرنده پادگان رعایت کرده است.

**9-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 105 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع خودرو ( 10 کارگاه )، کشاورزی (8 کارگاه)، تاسیسات (7 کارگاه ) و جوشکاری (7 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان خراسان جنوبی

عملکرد بخش دولتی استان خراسان جنوبی در سال 99، 15206 نفر–دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 2048 نفر معادل 47/13 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 23133 نفر می باشد که 6 درصد بخش آموزش دولتی معادل 1389 نفر بوده است، که از این نظر تقریبا افزایش 47 درصدی داشته است. این آمار نشانگر آن است که با کاهش 34 درصدی عملکرد استان در سال 99 نسبت به سال 98، عملکرد آموزش در محیط کار واقعی افزایش داشته است .

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان چهارمحال و بختیاری در سال 1398 – 1.21 درصد و در سال 1399 – 3 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است./

**10-1 تحلیل آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 28درصد می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 29 درصد است، یک درصد کاهش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی خراسان جنوبی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 254 | 346 | 38 | 64 | 702 |
| درصد | 54 | 48 | 37 | 72 | %51 |
| 99 | 649 | 729 | 64 | 153 | 1595 |
| درصد | 82 | 73 | 56 | 100 | %78 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 227 | 280 | 35 | 50 | 592 |
| درصد | 89 | 81 | 92 | 78 | %84 |
| 99 | 464 | 596 | 55 | 95 | 1210 |
| درصد | 71 | 82 | 86 | 62 | %76 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 58 | 152 | 26 | 7 | 243 |
| درصد | 26 | 54 | 74 | 14 | 41 |
| 99 | 204 | 270 | 34 | 40 | 548 |
| درصد | 44 | 45 | 62 | 42 | %45 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 41 | 112 | 20 | 1 | 174 |
| درصد | 9 | 19 | 36 | 1 | %29 |
| 99 | 98 | 191 | 26 | 29 | 344 |
| درصد | 21 | 32 | 47 | 31 | %28 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 471 | 727 | 102 | 89 | 1389 |
| 99 | 787 | 995 | 114 | 152 | 2048 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 29% (344 نفر ) و در سال 99 ، 29% ( 174 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 27 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 12 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 4 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال های 98 و 99 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است. در سال 98 کمترین درصد قبولی در خوشه کشاورزی می باشد. و در سال 99 کمترین درصد قبولی در خوشه خدمات می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال های 98 در خوشه کشاورزی و در سال 99 در خوشه خدمات بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، برق ، تاسیسات و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموز در سال 98، 51% و در سال99، 78% می باشد و این حاکی از آن است که در سال 98 ، 49% از افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون ثبت نام نکرده اند و در سال 99، نیز 22% افراد در آزمون ثبت نام نکرده اند.

\* درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 84% و در سال 99 ، 76% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط نزدیک به 20 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

10-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 1088 و در سال 98 ، 708 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش 35 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99، 88/1 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 96/1 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده 0.6% کاهش داشته است.

سهم اشتغال استان چهارمحال و بختیاری در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 41.5 درصد، در خوشه صنعت 34.6 درصد و در خوشه کشاورزی 23.9 درصد بوده است که در مقایسه با آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات و فرهنگ و هنر 45 درصد، در خوشه صنعت 49 درصد و در خوشه کشاورزی 7 درصد بوده است که در جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان خراسان جنوبی در بخشهای اقتصادی | %41.5 | %34.6 | %23.9 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی استان براساس خوشه ها بر اساس عملکرد نفر دوره | %45 | %49 | %7 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | %37 | %57 | %6 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، اختلاف یک درصدی را نشان می دهد. کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی و کمترین عملکرد نفر-دوره آموزش های ارائه شده نیز در خوشه کشاورزی بوده است. همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات سهم 39 درصدی اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، ولی بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند . اختلاف 4% در خدمات و 15% در صنعت و 17% در خوشه کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

**بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | امور اداری | خدمات تغذیه ای | تاسیسات | برق | صنعت گاز | فناوری ارتباطات | ماشین آلات کشاورزی | فرش | گیاهان دارویی |
| 99 (نفر-دوره) | 328  (16%) | 189  (9%) | 182  (8.9%) | 172  (8%) | 162  (7.9%) | 1  (0.05%) | 1  (0.05%) | 4  (0.2%) | 5  (0.24%) | 5  (0.24%) |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | تاسیسات | برق | صنایع پوشاک | خدمات تغذیه ای | امور باغی | امور زراعی | صنعت چاپ | فرش | نساجی |
| 98(نفر-دوره) | 231  (16%) | 140  (10%) | 99  (7%) | 95  (6.8%) | 94  (6.7%) | 1  (0.07%) | 2  (0.14%) | 2  (0.14%) | 3  (0.21%) | 4  (0.29%) |

استان در سال 99 در 38 گروه آموزشی و در سال 98 در 39 گروه آموزشی فعالیت داشته است که که کاهش 2.6 درصدی در تنوع گروه آموزشی را نشان می دهد. بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 262 | 1127 | 135 | 573 | 1398 | 708 | 18.86 | 81.14 | 19.07 | 80.93 |
| 99 | 219 | 1829 | 108 | 980 | 2048 | 1088 | 10.69 | 89.31 | 9.93 | 90.07 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان خراسان جنوبی بر حسب جنسیت**

در سال 1398-81 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 18.86 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است. در سال 1399- 89.31 درصد از کارآموزان مرد و 10.69 درصد زن بوده اند.

استان در سال 99، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 8.1% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 49 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 46 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 3.4 درصد در زندان 1.6 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، صفر درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و صفر درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1809 نفر معادل 11.8% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 939 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 52% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(11.8%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(52%) نشاندهنده آنست که با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**10-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 150 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق ( 11 کارگاه )،صنایع خودرو (10 کارگاه)، تاسیسات (9 کارگاه ) و صنایع پوشاک (9 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان خراسان رضوی :

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 44764 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی4135 نفر معادل 9.23 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 59818 نفر می باشد که 5.06 درصد آن معادل 3030 نفر بوده است که از این نظر تقریبا افزایش رشد 36.46 داشته است. این آمار نشانگر آن است که علیرغم کاهش25 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %36 افزایش داشته است. با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان خراسان رضوی در سال 1398 – متناسب با میانگین کشوری و در سال 1399 –درصد 1.3کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

11-1 تحلیل آزمون آموزش در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح آموزش در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 36.48 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 31.56 % است، 13.48 درصد کاهش داشته است.

جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی خراسان رضوی

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 535 | 980 | 272 | 85 | 1872 |
| درصد | 58% | 70% | 69% | 28% | 62% |
| 99 | 1052 | 992 | 136 | 123 | 2303 |
| درصد | 64% | 54% | 53% | 32% | 56% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 468 | 894 | 235 | 78 | 1675 |
| درصد | 87% | 91% | 86% | 92% | 89% |
| 99 | 827 | 819 | 122 | 108 | 1876 |
| درصد | 79% | 83% | 90% | 88% | 81% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 244 | 361 | 95 | 16 | 716 |
| درصد | 52% | 40% | 40% | 21% | 43% |
| 99 | 284 | 220 | 62 | 26 | 592 |
| درصد | 34% | 27% | 51% | 24% | 32% |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهائی در آزمون | 98 | 202 | 314 | 82 | 13 | 611 |
| درصد | 43% | 35% | 35% | 17% | 36% |
| 99 | 284 | 220 | 62 | 26 | 592 |
| درصد | 34% | 27% | 51% | 24% | 32% |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 924 | 1405 | 397 | 304 | 3030 |
| 99 | 1652 | 1832 | 258 | 381 | 4135 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 36% (611 نفر ) و در سال 99 ، 32% ( 592 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 36% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، 13 درصد کمتر از سال 98 در سال 99 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 6 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 8 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 11 درصد و قبول شدگان نهایی 4 درصد نسبت به سال 98 کاهش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه خدمات و در سال98 در خوشه صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال 99 در خوشه خدمات و در سال 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، برق، مراقبت زیبایی،صنایع پوشاک و تاسیسات بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 62 % و در سال 99 56% می باشد و این حاکی از آن است که بیش از 40 درصد کارآموزان شرکت کننده در طرح آموزش در محیط واقعی کار جهت آزمون ثبت نام نشده اند. گمانه بر این است که کیفیت آموزش های ارائه شده منجر به ترک دوره توسط کارآموزان می گردد یا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز مشخص گردد.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 89% و در سال 99 ، 81% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بیشتر افراد ثبت نام کننده در آزمون در آزمون کتبی شرکت نموده اند .

درصد قبول شدگان در سال 98، 36% و در سال 99، 32 درصد می باشد و این با وجود اینکه عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی در سال 99، 36 % افزایش پیدا کرده است ولی قبولی کارآموزان در این سال نسبت به سال گذشته 13 درصد کاهش پیدا کرده است که علت کاهش درصد قبولی با وجود عملکرد بیشتر باید مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. گمانه بر این است که کیفیت آموزش های ارائه شده، کاهش درصد نگهداشت کارآموزان یا بررسی میدانی آمار عملکرد استان، می بایست مورد بررسی مجدد قرار گیرد.

11-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 1930 و در سال 98 ، 1332 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 44.8 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.14 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.27 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

سهم اشتغال استان خراسان رضوی در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 42 درصد، در خوشه صنعت 39.3 درصد و در خوشه کشاورزی 18.7 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **خوشه خدمات** | **خوشه صنعت** | **خوشه کشاورزی** |
| سهم اشتغال استان خراسان رضوی در بخشهای اقتصادی | %42 | %39.3 | %18.7 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | %39.95 | %44.30 | %9.21 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | %32.8 | %51.35 | %8.96 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، با سهم اشتغال این بخش هم راستا می باشد ولی با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 2.% در خدمات، 5% در صنعت و 9% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | برق | مراقبت و زیبایی | صنايع پوشاك | تاسیسات | معدن | فناوري نرم و فرهنگي | فناوري انرژي هاي نو و تجديد پذير | صنعت چاپ | صنايع رنگ | متالورژی |
| 99 (نفر-دوره) | 570  (13.7%) | 563  (13.6%) | 257  (6.21%) | 240  (5.80%) | 212  (5.12%) | 189  (4.57%) | 1  (0.02%) | 1  (0.02%) | 1  (0.02%) | 1  (0.02%) | 1  (0.02%) | 2  (0.04%) |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | صنايع پوشاك | برق | تاسیسات | فرش | متالورژی | فناوري نرم و فرهنگي | صنايع رنگ | صنعت چاپ | خدمات حقوقی | صنایع نساجی |
| 98(نفر-دوره) | 416  (13.72%) | 287  (9.47%) | 266  (8.77%) | 207  (6.83%) | 162  (5.342%) | 140  (4.62%) | 1  (0.03%) | 1  (0.03%) | 1  (0.03%) | 1  (0.06%) | 1  (0.06%) | 4  (0.13%) |

استان در سال 99 در 51 گروه آموزشی و در سال 98 در 46 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 10.86 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان خراسان رضوی بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 842 | 2188 | 343 | 989 | 3030 | 1332 | 27.79 | 72.21 | 25.75 | 74.25 |
| 99 | 564 | 3571 | 255 | 1675 | 4135 | 1930 | 13.64 | 86.36 | 13.21 | 86.79 |

* در سال 1398-74.25 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 25.75 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 86.79 درصد از کارآموزان مرد و 13.21 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان پایین تر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 13% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 47.5 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 47.55 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 4.89 در زندان و ، 0.05 درصد در بنگاه های اقتصادی ( طرح کارورزی) و 0.02 درصد آموزش ها به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان اجرا شده است. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 5776 نفر معادل 12.9% کل عملکرد بخش دولتی استان گزارش شده که از این تعداد 1966 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 47.55% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان(12.9 %) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(47.55%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**11-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

7- با توجه به اینکه استان دارای 307 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق ( 47 کارگاه ) و صنایع خودرو (45 کارگاه) ، جوشکاری و بازرسی جوش (27 کارگاه )، کشاورزی ( باغی- زراعی) (18 کارگاه ) و تاسیسات (18 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و نکته قابل تامل سهم بالای عملکرد استان در گروه های آموزشی صنایع خودرو، برق، تاسیسات می باشد لذا توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان خراسان شمالی

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 6638 نفر– دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی599 نفر معادل 9.02 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 10676 نفر می باشد که 5.88 درصد آن معادل 628 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است. این امار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 38 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %4.61 افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

درسال 1399عملکرد بخش دولتی 600878 نفر دوره و آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 4.5% کل عملکرد می باشد. استان خراسان شمالی در سال 1398 ، 4.62% و در سال99 ، 4.52% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

12-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 36 % می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 29% است، 7 درصد افزایش داشته است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 122 | 350 | 8 | 30 | 510 |
| درصد | 77 | 87 | 32 | 75 | 81 |
| 99 | 182 | 321 | 9 | 57 | 569 |
| درصد | 96 | 96 | 50 | 102 | 95 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 104 | 295 | 5 | 21 | 425 |
| درصد | 85 | 84 | 63 | 70 | 83 |
| 99 | 109 | 210 | 9 | 28 | 356 |
| درصد | 60 | 65 | 100 | 49 | 63 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 44 | 103 | 4 | 3 | 154 |
| درصد | 42 | 35 | 80 | 14 | 36 |
| 99 | 63 | 90 | 2 | 10 | 165 |
| درصد | 58 | 43 | 22 | 36 | 46 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 32 | 88 | 2 | 2 | 124 |
| درصد | 31 | 30 | 40 | 10 | 29 |
| 99 | 48 | 72 | 1 | 7 | 128 |
| درصد | 44 | 34 | 11 | 25 | 36 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **159** | **404** | **25** | **40** | **628** |
| **99** | **189** | **336** | **18** | **56** | **599** |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 29% (124نفر ) و در سال 99 ، 36% ( 128 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 4.61% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 7% بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 14 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 4.61% آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 20 درصد، تعداد قبول شدگان کتبی 10 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 7 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه خدمات بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، فناوری اطلاعات ، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 81 % و در سال99 ، 95% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 83% و در سال 99 ، 63% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 32 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

12-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 322 و در سال 98 ، 277 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 16.2درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.86 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.26 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کاهش یافته است

سهم اشتغال استان خراسان شمالی در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 36.7درصد، در خوشه صنعت 29.6 درصد و در خوشه کشاورزی 33.7 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان خراسان شمالی در بخشهای اقتصادی | 36.7 | 29.6 | 33.7 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 31.6 | 56.1 | 9.3 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 29.2 | 58.4 | 9 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه صنعت می باشد ولی کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 5% در خدمات ،27% در صنعت و 24% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودور | برق | خدمات  تغذيه اي | فناوری اطلاعات | صنايع پوشاك | مراقبت و زیبایی | منابع طبيعي (جنگل، مرتع،) | صنایع چرم، پوست، خز | هنرهای نمایشی | امور مالی و بازرگانی | امور باغي | صنایع دستی (بافت) |
| 99 (نفر-دوره) | 136 | 59 | 59 | 58 | 35 | 34 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | فناوری اطلاعات | صنايع پوشاك | معماری | صنایع چوب | برق | منابع طبيعي (جنگل،مرتع) | صنعت چاپ | صنایع دستی (بافت) | بهداشت و ایمنی | امور باغي | صنايع دستي (چوب، فلز، سفال و ...) |
| 98 (نفر-دوره) | 212 | 68 | 52 | 45 | 31 | 30 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |

استان در سال 99 در 41 گروه آموزشی و در سال 98 در 40 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 2.5 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است. بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 81 | 547 | 37 | 240 | 628 | 277 | 12.90 | 87.10 | 13.36 | 86.64 |
| 99 | 49 | 550 | 27 | 295 | 599 | 322 | 8.18 | 91.82 | 8.39 | 91.61 |

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان خراسان شمالی بر حسب جنسیت**

* در سال 1398-87.10 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 12.90 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 91.82 درصد از کارآموزان مرد و 8.18 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 4.7% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 48.58 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 42.07 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 3.34 درصد در زندان و 6.01 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 42.07 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد. کل عملکرد آموزش در پادگان استان 729 نفر معادل 11% کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 252 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 42.07% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (11%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(42.07%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**12-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 65 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (9 کارگاه )، جوشکاری و بازرسی جوش (9 کارگاه ) ، صنایع خودرو (8 کارگاه ) و عمران (7 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و نکته قابل تامل سهم بالای عملکرد استان در گروه های آموزشی صنایع خودرو و برق می باشد لذا توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان خوزستان

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 33008 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی2978 نفر معادل 9.02 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 49680 نفر می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی2466 نفر معادل 4.96 درصد بوده است . این امار نشانگر آن است که علیرغم افزایش 50.5 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %20.7 افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان خوزستان در سال 1398 ، 5.54% پایینتر و در سال99 ، 4.52% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

13-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 29% می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 29% است، یکسان می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 1049 | 752 | 356 | 117 | 2274 |
| درصد | 119 | 74 | 79 | 98 | 92 |
| 99 | 961 | 915 | 222 | 215 | 2313 |
| درصد | 79 | 77 | 68 | 90 | 78 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 972 | 708 | 319 | 102 | 2101 |
| درصد | 93 | 94 | 90 | 87 | 92 |
| 99 | 881 | 852 | 189 | 196 | 2118 |
| درصد | 92 | 93 | 85 | 91 | 92 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 424 | 243 | 133 | 23 | 823 |
| درصد | 44 | 34 | 42 | 23 | 39 |
| 99 | 333 | 307 | 112 | 73 | 825 |
| درصد | 38 | 36 | 59 | 37 | 39 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 314 | 198 | 75 | 21 | 608 |
| درصد | 32 | 28 | 24 | 21 | 29 |
| 99 | 232 | 242 | 82 | 68 | 624 |
| درصد | 26 | 28 | 43 | 35 | 29 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **879** | **1016** | **451** | **120** | **2466** |
| **99** | **1222** | **1191** | **325** | **240** | **2978** |

\* درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 29% (608 نفر ) و در سال 99 ، 29% ( 624 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 20.7% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، درصد قبولی یکسان باقی مانده است.

\* کاهش 14 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 20.7% آموزش ها در سال 99 ، غیر همسو می باشد.

\* درصد شرکت کنندگان در آزمون، تعداد قبول شدگان کتبی و تعداد قبول شدگان نهایی نسبت به سال 98 یکسان بوده است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه خدمات بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه خدمات بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای ، مراقبت و زیبایی، تاسیسات امور اداری و بهداشت و ایمنی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 92 % و در سال99 ، 78% می باشد و این حاکی از آن است که درصد نگهداشت سال 99 نسبت به سال 98 با وجود افزایش 20.7 درصدی عملکرد محیط واقعی کار، 14 درصد کاهش داشته است لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز ، مشخص گردد.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 92% و در سال 99 ، 92% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بیشتر افراد ثبت نام کننده در آزمون در آزمون نیز شرکت نموده اند.

13-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 1156 و در سال 98 ، 972 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 18.9درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.57 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.53 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

سهم اشتغال استان خوزستان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 51.5 درصد، در خوشه صنعت 32.9 درصد و در خوشه کشاورزی 15.6 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان خوزستان در بخشهای اقتصادی | 51.5 | 32.9 | 15.6 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 41.03 | 39.99 | 8.05 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 38.58 | 41.86 | 7.43 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه محیط کار واقعی براساس خوشه ها، با سهم اشتغال این بخش ها هم راستا می باشد.

درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی براساس خوشه ها در خوشه کشاورزی با سهم اشتغال استان در این خوشه، هم راستا است ولی با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودور | خدمات تغذیه ای | مراقبت و زیبایی | تاسیسات | امور اداری | بهداشت و ایمنی | صنایع رنگ | صنایع چاپ | فناوری ارتباطات | سرامیک | هنرهای تزئینی | گیاهان دارویی و داروهای گیاهی |
| 99 (نفر-دوره) | 406 | 363 | 257 | 220 | 159 | 150 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| گروه های درسی | مراقبت و زیبایی | صنایع خودرو | صنایع پوشاک | تاسیسات | فرش | هنرهای تجسمی | کنترل و ابزار دقیق | پلیمر | امور اداری | ماشین آلات کشاورزی | هنرهای نمایشی | هتلداری |
| 98(نفر-دوره) | 277 | 270 | 246 | 232 | 218 | 155 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |

استان در سال 99 در 41 گروه آموزشی و در سال 98 در 40 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 2.5 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان خوزستان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 838 | 1628 | 304 | 668 | 2466 | 972 | 33.98 | 66.02 | 31.28 | 68.72 |
| 99 | 404 | 2574 | 172 | 984 | 2978 | 1156 | 13.57 | 86.43 | 14.88 | 85.12 |

* در سال 1398-66.02 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 33.98 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 86.43 درصد از کارآموزان مرد و 13.57 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان پایینتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 20.4% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 49.7 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 48.7 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 1 درصد در زندان و 0.7 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 48.7 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد. کل عملکرد آموزش در پادگان استان ....... نفر معادل .....% کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 1600 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 48.7% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (.....%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(48.7%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**13-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 306 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع خودرو (44کارگاه ) و برق (44 کارگاه ) ، جوشکاری و بازرسی جوش (26 کارگاه ) و تاسیسات(21 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان زنجان

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 14315 نفر– دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی1107 نفر معادل 7.73 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 22454 نفر می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی854 نفر معادل 3.8 درصد بوده است. این امار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 36 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %29.62 افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

درسال 1399عملکرد بخش دولتی 600878 نفر دوره و آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 4.5% کل عملکرد می باشد. استان زنجان در سال 1398 ، 6.7% پایینتر و در سال99 ، 3.23% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

14-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 47% می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 49% است، 2 درصد کاهش داشته است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 151 | 379 | 175 | 47 | 752 |
| درصد | 76 | 90 | 94 | 98 | 88 |
| 99 | 323 | 468 | 76 | 55 | 922 |
| درصد | 69 | 103 | 62 | 89 | 83 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 129 | 284 | 135 | 40 | 588 |
| درصد | 85 | 75 | 77 | 85 | 78 |
| 99 | 281 | 400 | 71 | 44 | 796 |
| درصد | 87 | 85 | 93 | 80 | 86 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 72 | 142 | 86 | 3 | 303 |
| درصد | 56 | 50 | 64 | 8 | 52 |
| 99 | 150 | 198 | 35 | 15 | 398 |
| درصد | 53 | 50 | 49 | 34 | 50 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 67 | 131 | 86 | 2 | 286 |
| درصد | 52 | 46 | 64 | 5 | 49 |
| 99 | 144 | 181 | 33 | 15 | 373 |
| درصد | 51 | 45 | 46 | 34 | 47 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **198** | **421** | **187** | **48** | **854** |
| **99** | **469** | **453** | **123** | **62** | **1107** |

**درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 49% (286 نفر ) و در سال 99 ، 47% ( 373نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 29.62% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 2% کمتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 5 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 29.62% آموزش ها در سال 99 ، غیرهمسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 8 درصد افزایش، تعداد قبول شدگان کتبی 2 درصد کاهش و تعداد قبول شدگان نهایی 2 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای ، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی، تاسیسات و صنایع چوب بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 88 % و در سال99 ، 83% می باشد و این حاکی از آن است طی دو سال بطور متوسط 14 درصد ریزش کارآموز در این طرح وجود داشته است.

\*درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 78% و در سال 99 ، 86% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 18درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

14-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 552 و در سال 98 ، 411 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 34.3 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.01 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.08 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کاهش یافته است

سهم اشتغال استان زنجان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 33.1 درصد، در خوشه صنعت 35.4 درصد و در خوشه کشاورزی 31.5 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان زنجان در بخشهای اقتصادی | 33.1 | 35.4 | 31.5 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 40.46 | 40.92 | 5.60 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 36.95 | 46.37 | 5.43 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی، درصد عملکرد نفر دوره و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که بیشترین سهم اشتغال در خوشه صنعت می باشد و با آموزش های ارائه شده براساس واحد های پذیرنده هم راستا می باشد ولی بیشترین عملکرد نفر دوره در خوشه خدمات اجرا شده است. همچنین کمترین سهم عملکرد نفر دوره و واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در خوشه کشاورزی محقق گردیده است که این نسبت نیز در سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی کشاورزی رعایت گردیده است.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | صنايع پوشاك | مراقبت و زیبایی | تاسیسات | صنایع چوب | مدیریت صنایع | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | کنترل و ابزار دقیق | صنعت گاز | صنايع رنگ | امور شيلات و آبزي پروري |
| 99 (نفر-دوره) | 127 | 124 | 122 | 90 | 85 | 46 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| گروه های درسی | صنایع چرم، پوست، خز | صنايع پوشاك | تاسیسات | فرش | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | بهداشت و ایمنی | امور مالی و بازرگانی | خدمات آموزشی | صنایع شیمیایی | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | امور زراعي |
| 98(نفر-دوره) | 102 | 88 | 85 | 62 | 56 | 50 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |

استان در سال 99 در 42 گروه آموزشی و در سال 98 در 35 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 2.5 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان زنجان بر حسب جنسیت

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 279 | 575 | 114 | 297 | 854 | 411 | 32.67 | 67.33 | 27.74 | 72.26 |
| 99 | 222 | 885 | 101 | 451 | 1107 | 552 | 20.05 | 79.95 | 18.30 | 81.70 |

* در سال 1398-67.33 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 32.67 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 79.95 درصد از کارآموزان مرد و 20.05 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان پایینتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 12.6% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 58.54 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) ، 22.49 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 16.98 درصد در زندان و 1.72 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی و 0.27 درصد در مراکز وابسته به نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی اجرا شده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 22.49 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد. کل عملکرد آموزش در پادگان استان .... نفر معادل ...% کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 249 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 22.49% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (....%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(22.49%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**14-3پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 117 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های فناوری اطلاعات (15کارگاه ) و صنايع خودرو (9 کارگاه )، صنايع پوشاك (9 کارگاه ) و برق (7 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان سمنان

عملکرد بخش دولتی استان سمنان در سال 99، 13377 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 1067 نفر معادل 7.97 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 21545 نفر می باشد که 2.93 درصد آن معادل 633 نفر بوده است که از این نظر تقریبا افزایش 1.72 درصدی داشته است. این امار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 38 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %69 افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

درسال 1399عملکرد بخش دولتی 600878 نفر دوره و آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 4.5% کل عملکرد می باشد.

استان سمنان در سال 1398 ، 2.53% و در سال ، 1.57% کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

15-1 تحلیل آموزن در آموزش در محیط واقعی کار:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 45.24 % می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 40.18% است، 12.69درصد افزایش داشته است.

جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی سمنان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 130 | 238 | 134 | 22 | 524 |
| درصد | %65 | %84 | %112 | %71 | %82 |
| 99 | 161 | 322 | 47 | 13 | 543 |
| درصد | %33 | %74 | %60 | %21 | %51 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 122 | 196 | 111 | 14 | 443 |
| درصد | %94 | %82 | %83 | %64 | %85 |
| 99 | 148 | 274 | 38 | 13 | 473 |
| درصد | %92 | %85 | %81 | 100 | %87 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 52 | 75 | 61 | 6 | 194 |
| درصد | %43 | %38 | %55 | %43 | %44 |
| 99 | 78 | 128 | 27 | 3 | 236 |
| درصد | %53 | %47 | %71 | %23 | %50 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 43 | 74 | 56 | 5 | 178 |
| درصد | %35 | %38 | %50 | %36 | %40 |
| 99 | 68 | 117 | 26 | 3 | 214 |
| درصد | %46 | %43 | %68 | %23 | %45 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | 98 | 201 | 282 | 119 | 31 | 633 |
| 99 | 489 | 438 | 78 | 62 | 1067 |

**\* درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 40% (178نفر ) و در سال 99 ، 45% ( 214 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 69% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال 99 تنها 5 % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش31 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با توجه به افزایش 69% آموزش ها در سال 99 قابل تامل است.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 3 درصد، تعداد قبول شدگان کتبی 6 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 5 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه خدمات بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، صنایع غذایی ، برق، مراقبت زیبایی، فناوری اطلاعات و تاسیسات بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 82 % و در سال 99 51% می باشد و این حاکی از آن است که بطور متوسط بیش از 45 درصد کارآموزان شرکت کننده در طرح آموزش در محیط واقعی کار جهت آزمون ثبت نام نشده اند. گمانه بر این است که کیفیت آموزش های ارائه شده منجر به ترک دوره توسط کارآموزان می گردد یا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز مشخص گردد.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 85% و در سال 99 ، 87% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بیشتر افراد ثبت نام کننده در آزمون در آزمون کتبی شرکت نموده اند .

درصد قبول شدگان در سال 98، 40% و در سال 99، 45% می باشد و این با وجود اینکه عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی در سال 99، 69% افزایش پیدا کرده است ولی قبولی کارآموزان در این سال نسبت به سال گذشته تنها 5 % افزایش پیدا کرده است که تعداد قبولی کمتر با وجود عملکرد بیشتر باید مورد بررسی و تحلیل قرار گیرد. گمانه بر این است که کیفیت آموزش های ارائه شده ، کاهش درصد نگهداشت کارآموزان یا بررسی میدانی آمار عملکرد استان، می بایست مورد بررسی مجدد قرار گیرد.

15-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 491 و در سال 98 ، 307 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که بیانگر رشد 59.9% واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.17 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.06 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

سهم اشتغال استان سمنان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 50.8 درصد، در خوشه صنعت 35.2 درصد و در خوشه کشاورزی 14 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان سمنان در بخشهای اقتصادی | %50.8 | %35.2 | %14 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | %30.65 | %41.05 | %5.81 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 36 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | %30.96 | %43.18 | %6.11 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که در حوزه آموزش در محیط کار واقعی ،درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده با درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی براساس خوشه ها تقریبا منطبق اما با سهم اشتغال استان در این خوشه، هم راستا نیست اختلاف 20% در خدمات 6% در صنعت و 8% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | مراقبت و زیبایی | تاسیسات | برق | فناوری اطلاعات | صنایع غذایی | فرش | هنرهای تزئینی | سرامیک | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | مدیریت صنایع | |
| 99 (نفر-دوره) | 122  (%11.4) | 83  (%7.7) | 81  (%7.5) | 47  (%4.4) | 47  (%4.4) | 36  (%3.3) | 1  (%0.09) | 2  (%0.2) | 2  (%0.2) | 3  (%0.28) | 3  (%0.28) | 4  (%0.37) | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | تاسیسات | مراقبت و زیبایی | صنايع پوشاك | صنایع چوب | صنایع دستی (بافت) | خدمات آموزشی | امور شيلات و آبزي پروري | الکترونیک | امور مالی و بازرگانی | صنایع فلزی | مدیریت صنایع | |
| 98(نفر-دوره) | 90  (%14.3) | 51  (%8) | 47  (%7.5) | 43  (%6.8) | 36  (%5.7) | 35  (%5.5) | 1  (%0.15) | 2  (%0.31) | 4  (%0.63) | 4  (%0.63) | 4  (%0.63) | 4  (%0.63) | |

استان در سال 99 در 38 گروه آموزشی و در سال 98 در 33 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 15 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان سمنان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 188 | 445 | 89 | 218 | 633 | 307 | 29.70 | 70.30 | 28.99 | 71.01 |
| 99 | 117 | 950 | 70 | 421 | 1067 | 491 | 10.97 | 89.03 | 14.26 | 85.74 |

* در سال 1398-71.01 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 28.99 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 85.74 درصد از کارآموزان مرد و 14.26 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان پایین تر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 15% از تعداد کارآموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 34.30 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 58.86 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 3.66 درصد در زندان و 3.19 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی اجرا شده است.کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1237 نفر معادل 9.2% گزارش شده که از این تعداد 628 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 58.86% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (9.2) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(53%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**15-3 پیشنهاد میگردد :**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 90 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (10 کارگاه ) و صنايع خودرو (8 کارگاه ) ، کشاورزی ( باغی- زراعی) (8 کارگاه ) و مکانیک (7 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و و نکته قابل تامل سهم بالای عملکرد استان در گروه های آموزشی صنایع خودرو و برق می باشد توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان سیستان و بلوچستان

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 18530 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی3005 نفر معادل 16.21 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 27659 نفر می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی1408 نفر معادل 5.09 درصد بوده است که مبین رشد 113 درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

درسال 1399عملکرد بخش دولتی 600878 نفر دوره و آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 4.5% کل عملکرد می باشد. استان سیستان و بلوچستان در سال 1398 ، 5.41% و در سال99 ، 11.71% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

16-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 31 % می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 12% است، 19 درصد افزایش داشته است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 247 | 383 | 99 | 50 | 779 |
| درصد | 58 | 54 | 57 | 47 | 55 |
| 99 | 635 | 1156 | 138 | 187 | 2116 |
| درصد | 65 | 78 | 45 | 79 | 70 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 230 | 348 | 85 | 46 | 709 |
| درصد | 93 | 91 | 86 | 92 | 91 |
| 99 | 421 | 730 | 113 | 124 | 1388 |
| درصد | 66 | 63 | 82 | 66 | 66 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 24 | 46 | 21 | 0 | 91 |
| درصد | 10 | 13 | 25 | 0 | 13 |
| 99 | 170 | 259 | 77 | 20 | 526 |
| درصد | 40 | 35 | 68 | 16 | 38 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 23 | 44 | 21 | 0 | 88 |
| درصد | 10 | 13 | 25 | 0 | 12 |
| 99 | 135 | 202 | 72 | 18 | 427 |
| درصد | 32 | 28 | 64 | 15 | 31 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **424** | **705** | **173** | **106** | **1408** |
| **99** | **974** | **1491** | **304** | **236** | **3005** |

\* درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 12% (88 نفر ) و در سال 99 ، 31% ( 427 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 113% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 19% بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 15 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 113% آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 25 درصد کاهش، تعداد قبول شدگان کتبی 25درصد افزایش و تعداد قبول شدگان نهایی19 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 و98 در خوشه صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای، تاسیسات ، صنایع غذایی، امور اداری و صنایع دستی (دوختهای سنتی)بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 55 % و در سال99 ، 70% می باشد و این حاکی از آن است که نسبت به سال 98 درصد نگهداشت کارآموزان 15 درصد افزایش داشته است ولی داشتن 30 درصد ریزش کارآموز در سال 99 و 45 درصد در سال 98 ، نکته قابل تاملی است که باید بررسی گردد.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 91% و در سال 99 ، 66% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 25 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

16-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 1010 و در سال 98 ، 441 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 129 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.97 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 3.19 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کاهش یافته است

سهم اشتغال استان سیستان و بلوچستان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 47.3 درصد، در خوشه صنعت 37.3 درصد و در خوشه کشاورزی 15.4 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان سیستان و بلوچستان در بخشهای اقتصادی | 47.3 | 37.3 | 15.4 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 32.41 | 49.62 | 7.85 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 29.80 | 53.37 | 7.82 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی، با سهم اشتغال این بخش هم راستا می باشد ولی با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | برق | تاسیسات | صنایع غذایی | اموراداری | فناوري ارتباطات | صنايع رنگ | امور مالی و بازرگانی | خدمات آموزشی | هتلداری | صنایع چرم، پوست، خز |
| 99 (نفر-دوره) | 571 | 286 | 284 | 271 | 227 | 214 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 6 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | برق | خدمات تغذيه اي | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | تاسیسات | صنایع غذایی | خدمات آموزشی | سرامیک | صنایع چوب | فرش | امور دام و ماكيان | الکترونیک |
| 98(نفر-دوره) | 280 | 144 | 137 | 129 | 106 | 96 | 4 | 7 | 7 | 8 | 10 | 10 |

استان در سال 99 در 31 گروه آموزشی و در سال 98 در 26 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 19.2 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است. بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان سیستان و بلوچستان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 159 | 1249 | 51 | 390 | 1408 | 441 | 11.29 | 88.71 | 11.56 | 88.44 |
| 99 | 259 | 2746 | 79 | 931 | 3005 | 1010 | 8.62 | 91.38 | 7.82 | 92.18 |

* در سال 1398-87.10 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 12.90 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 91.82 درصد از کارآموزان مرد و 8.18 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 4.7% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 36.77 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 58.70 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 4.19 درصد در زندان و 0.23 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی و 0.10 درصد آموزش ها در مراکز وابسته به نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی، اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد. کل عملکرد آموزش در پادگان استان ..... نفر معادل % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد ...... نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 58.70% بوده است. مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(58.70%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**16-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 160 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع پوشاک (28کارگاه )، فناوری اطلاعات (23 کارگاه )، صنايع خودرو (19 کارگاه )، تاسیسات(18 کارگاه ) و برق (12 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان فارس

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 50366 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی3562 نفر معادل 7.07 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 64687 نفر می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 2808 نفر معادل 4.34 درصد بوده است. این امار نشانگر آن است که علیرغم کاهش 22درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %26.8 افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

درسال 1399عملکرد بخش دولتی 600878 نفر دوره و آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 4.5% کل عملکرد می باشد. استان فارس در سال 1398 ، 6.16% پایینتر و در سال99 ، 2.57% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

17-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 45% می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 39% است، 6 درصد افزایش داشته است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 575 | 1047 | 148 | 148 | 1918 |
| درصد | 71 | 68 | 49 | 94 | 68 |
| 99 | 598 | 1310 | 163 | 147 | 2218 |
| درصد | 50 | 73 | 61 | 49 | 62 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 455 | 871 | 115 | 114 | 1555 |
| درصد | 79 | 83 | 78 | 77 | 81 |
| 99 | 526 | 1109 | 144 | 122 | 1901 |
| درصد | 88 | 85 | 88 | 83 | 86 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 258 | 435 | 69 | 63 | 825 |
| درصد | 57 | 50 | 60 | 55 | 53 |
| 99 | 311 | 618 | 85 | 64 | 1078 |
| درصد | 59 | 56 | 59 | 52 | 57 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 185 | 331 | 53 | 42 | 611 |
| درصد | 41 | 38 | 46 | 37 | 39 |
| 99 | 246 | 486 | 72 | 52 | 856 |
| درصد | 47 | 44 | 50 | 43 | 45 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **806** | **1543** | **301** | **158** | **2808** |
| **99** | **1186** | **1806** | **269** | **301** | **3562** |

توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 29% (611 نفر ) و در سال 99 ، 36% ( 856 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 26.8% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 6% بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 6 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 26.8% آموزش ها در سال 99 ، قابل تامل می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 5درصد، تعداد قبول شدگان کتبی 4 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 6 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، مراقبت و زیبایی، تاسیسات، خدمات تغذيه اي و صنایع چوب بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 68 % و در سال99 ، 62% می باشد و این حاکی از آن است که بیش از 35 درصد افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون ثبت نام ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز ، مشخص گردد.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 81% و در سال 99 ، 86% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 16 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون، در جلسه آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

17-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 2070 و در سال 98 ، 1345 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 53.9 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.72 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.08 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کاهش یافته است

سهم اشتغال استان فارس در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 54.8 درصد، در خوشه صنعت 25.3 درصد و در خوشه کشاورزی 19.9 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان فارس در بخشهای اقتصادی | 54.8 | 25.3 | 19.9 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 31.02 | 50.70 | 8.45 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 27.34 | 55.56 | 7.97 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه محیط کار واقعی و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی با سهم اشتغال در این بخش هم راستا می باشد.

ولی با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | برق | مراقبت و زیبایی | تاسیسات | خدمات تغذيه اي | صنایع چوب | فناوري محيط زيست | فناوري نرم و فرهنگي | صنعت گاز | سرامیک | هنرهای تزئینی | صنايع كاغذ |
| 99 (نفر-دوره) | 539 | 328 | 327 | 230 | 216 | 105 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | برق | صنایع پوشاک | تاسیسات | فرش | مراقبت و زیبایی | سرامیک | امور شيلات و آبزي پروري | صنایع نساجی | فناوری اطلاعات | ماشین آلات کشاورزی | هتلداری |
| 98(نفر-دوره) | 448 | 294 | 260 | 234 | 133 | 129 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |

استان در سال 99 در 49 گروه آموزشی و در سال 98 در 45 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 8.8 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان فارس بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 606 | 2202 | 232 | 1113 | 2808 | 1345 | 21.58 | 78.42 | 17.25 | 82.75 |
| 99 | 686 | 2876 | 343 | 1727 | 3562 | 2070 | 19.26 | 80.74 | 16.57 | 83.43 |

* در سال 1398-78.42 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 21.58 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 80.74 درصد از کارآموزان مرد و 19.26 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان پایینتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 2.3% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 56.93 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 28.52 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 0.39 درصد در زندان ، 7.22 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی ، 5.47 درصد در مراکز وابسته به نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی و 1.32 درصد آموزشها به شیوه خرید خدمات( برون سپاری) و 0.14 درصد به شیوه خرید خدمات از محل درآمدهای سازمان، اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 28.52 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد. کل عملکرد آموزش در پادگان استان .... نفر معادل ...% کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 1016 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 28.52% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (.....%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(28.52%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**17-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 280 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (45 کارگاه ) ، جوشکاری و بازرسی جوش (31 کارگاه ) ، صنایع خودرو (28 کارگاه ) و تاسیسات (21 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان قزوین

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 11792 نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی695 نفر معادل 5.89 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 14659 نفر می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی 621 نفر معادل 4.23 درصد بوده است . این امار نشانگر آن است که با افزایش 1.66 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال نیز %11.91 افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان قروین در سال 1398 ، 6.27% کمتر و در سال99 ، 1.39% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

18-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99، 70 % می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 62% است، 8 درصد افزایش داشته است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 121 | 256 | 113 | 4 | 494 |
| درصد | 92 | 81 | 86 | 10 | 80 |
| 99 | 216 | 214 | 69 | 35 | 534 |
| درصد | 69 | 83 | 90 | 76 | 77 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 109 | 216 | 104 | 2 | 431 |
| درصد | 90 | 84 | 92 | 50 | 87 |
| 99 | 164 | 184 | 65 | 33 | 446 |
| درصد | 76 | 86 | 94 | 94 | 84 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 79 | 160 | 57 | 0 | 296 |
| درصد | 72 | 74 | 55 | 0 | 69 |
| 99 | 132 | 127 | 56 | 32 | 347 |
| درصد | 80 | 69 | 86 | 97 | 78 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 67 | 147 | 54 | 0 | 268 |
| درصد | 61 | 68 | 52 | 0 | 62 |
| 99 | 119 | 119 | 43 | 30 | 311 |
| درصد | 73 | 65 | 66 | 91 | 70 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **132** | **317** | **131** | **41** | **621** |
| **99** | **313** | **259** | **77** | **46** | **695** |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 62% (268نفر ) و در سال 99 ، 70% ( 311 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 11.91% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 8% بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 3 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 11.91% آموزش ها در سال 99 ، غیرهمسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 3 درصد کاهش، تعداد قبول شدگان کتبی 9 درصد افزایش و تعداد قبول شدگان نهایی 8 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین درصد قبولی در سال 99 در خوشه کشاورزی و در سال98 در خوشه صنعت بوده است .

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، مراقبت و زیبایی ، صنايع پوشاك ، مراقبت و زیبایی، معماری و هتلداری بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 80 % و در سال99 ، 77% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

\*درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 87% و در سال 99 ، 84% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 20 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

18-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 271 و در سال 98 ، 215 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 26.04 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.56 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.88 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کاهش یافته است

سهم اشتغال استان قزوین در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 42.4 درصد، در خوشه صنعت 39.2 درصد و در خوشه کشاورزی 18.4 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان قزوین در بخشهای اقتصادی | 42.4 | 39.2 | 18.4 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 44.75 | 37.2 | 6.62 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 42.07 | 39.85 | 5.9 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه محیط کار واقعی و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی براساس خوشه ها، با سهم اشتغال این بخش ها هم راستا می باشد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنایع خودرو | مراقبت و زیبایی | صنایع پوشاک | خدمات تغذیه ای | معماری | هتلداری | صنایع دستی (بافت) | حمل و نقل زميني | خدمات آموزشی | سرامیک | طلا و جواهر سازی | مدیریت صنایع |
| 99 (نفر-دوره) | 88 | 69 | 64 | 46 | 46 | 44 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | صنايع پوشاك | صنایع چرم، پوست، خز | هنرهای تجسمی | فرش | جوشکاری و بازرسی جوش | صنایع دستی (بافت) | بهداشت و ایمنی | ساختمان | طلا و جواه رسازی | امور مالی و بازرگانی | هتلداری |
| 98(نفر-دوره) | 124 | 67 | 54 | 51 | 35 | 31 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |

استان در سال 99 در 35 گروه آموزشی و در سال 98 در 26 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 34.6 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان قزوین بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 206 | 415 | 74 | 141 | 621 | 215 | 33.17 | 66.83 | 34.42 | 65.58 |
| 99 | 98 | 597 | 45 | 226 | 695 | 271 | 14.10 | 85.90 | 16.61 | 83.39 |

* در سال 1398-66.83 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 33.17 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 85.90 درصد از کارآموزان مرد و 14.10 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان پایینتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 19% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 29.06 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 62.45 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 2.30 درصد در زندان و 5.9 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی و 0.29 درصد آموزش ها در مراکز وابسته به نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی، اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم بالای عملکرد (62.45 درصد) پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد. کل عملکرد آموزش در پادگان استان ..... نفر معادل .....% کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 434 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 62.45% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (....%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(62.45%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**18-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 63 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع خودرو (12 کارگاه ) و فناوری اطلاعات (9 کارگاه ) ، مکانیک(8 کارگاه ) و جوشکاری و بازرسی جوش (7 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان قم

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 8843 نفر – دوره و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در این سال، 502 نفر می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی 5.67 درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 12532 نفر و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان 673 نفر می باشد که 5.37 درصد بوده است این امار نشانگر آن است که با کاهش 29 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال %25.4 کاهش داشته است. که از این نظر تقریبا نسبت یکسانی درطول دو سال داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

درسال 1399عملکرد بخش دولتی 600878 نفر دوره و آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 4.5% کل عملکرد می باشد. استان قم در سال 1398 ، 5.37% کمتر و در سال99 ، 1.17% بالاتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

19-1 تحلیل آزمون آموزش های طرح کارآموزی در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 28% می باشدکه نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 29% است، 1 درصد کاهش داشته است.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خوشه آموزشی | | | | جمع |
| خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 121 | 168 | 86 | 8 | 383 |
| درصد | 32 | 92 | 83 | 67 | 57 |
| 99 | 74 | 163 | 44 | 36 | 317 |
| درصد | 30 | 95 | 85 | 109 | 63 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 121 | 165 | 85 | 7 | 378 |
| درصد | 100 | 98 | 99 | 88 | 99 |
| 99 | 73 | 162 | 44 | 36 | 315 |
| درصد | 99 | 99 | 100 | 100 | 99 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 56 | 67 | 40 | 3 | 166 |
| درصد | 46 | 41 | 47 | 43 | 44 |
| 99 | 24 | 71 | 20 | 6 | 121 |
| درصد | 33 | 44 | 45 | 17 | 38 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 33 | 49 | 28 | 0 | 110 |
| درصد | 27 | 30 | 33 | 0 | 29 |
| 99 | 16 | 56 | 13 | 2 | 87 |
| درصد | 22 | 35 | 30 | 6 | 28 |
| کل عملکرد آموزشی مهارت آموزی در محیط کار واقعی | **98** | **375** | **182** | **104** | **12** | **673** |
| **99** | **246** | **171** | **52** | **33** | **502** |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 29% (110 نفر ) و در سال 99 ، 28% ( 87 نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با کاهش25.4% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال 99، 1% کمتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 6 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با کاهش 25.4% آموزش ها در سال 99 ، غیرهمسو می باشد.

\* تعداد قبول شدگان کتبی 6درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 1 درصد نسبت به سال 98 کاهش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر و کشاورزی و در سال 98 در خوشه خدمات بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، صنایع پوشاک ، خدمات تغذیه ای، تاسیسات، مراقبت و زیبایی و برق بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 57 % و در سال99 ، 63% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون ثبت نام ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون ، مشخص گردد.

\*درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، و 99 ، 99% می باشد و این آمار گویای این می باشد که اکثریت ثبت نام کنندگان در آزمون، درآزمون نیز شرکت نموده اند.

19-2تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 204 و در سال 98 ، 210 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر کاهش2.85 درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.46 نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 3.20 نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده کاهش یافته است

سهم اشتغال استان قم در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 52.9 درصد، در خوشه صنعت 41.9 درصد و در خوشه کشاورزی 5.2 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان قم در بخشهای اقتصادی | 52.9 | 41.9 | 5.2 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس عملکرد نفر دوره | 34.46 | 34.06 | 6.57 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها براساس واحدهای پذیرنده | 32.35 | 37.75 | 7.97 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه محیط کار واقعی براساس خوشه ها، با سهم اشتغال این بخش ها هم راستا می باشد.

درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی براساس خوشه ها در خوشه کشاورزی با سهم اشتغال استان در این خوشه، هم راستا است ولی با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده در حوزه صنعت فعال بوده اند.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنایع پوشاک | صنایع خودرو | خدمات تغذیه ای | تاسیسات | مراقبت و زیبایی | برق | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | مکانیک | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | صنایع غذایی | معماری | امور زراعی |
| 99 (نفر-دوره) | 59 | 49 | 45 | 26 | 20 | 19 | 1 | 2 | 5 | 6 | 10 | 10 |
| گروه های درسی | صنایع پوشاک | صنایع چوب | فرش | ساختمان | مراقبت و زیبایی | صنایع دستی (بافت) | فناوري محيط زيست | معماری | مکانیک | طلا و جواهرسازی | برق | صنایع غذایی |
| 98(نفر-دوره) | 162 | 75 | 65 | 38 | 37 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 |

استان در سال 99 در 22 گروه آموزشی و در سال 98 در 21 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 4.7 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان قم بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 206 | 467 | 73 | 137 | 673 | 210 | 30.61 | 69.39 | 34.76 | 65.24 |
| 99 | 101 | 401 | 42 | 162 | 502 | 204 | 20.12 | 79.88 | 20.59 | 79.41 |

* در سال 1398-87.10 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 12.90 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 91.82 درصد از کارآموزان مرد و 8.18 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 4.7% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 61.75 درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 30.08 درصد در واحدهای پذیرنده پادگان ، 1 درصد در زندان و 0.7 درصد در بنگاه های اقتصادی/ نهادهای عمومی/ دولتی/ غیر دولتی اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در بنگاه های اقتصادی استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 30.08 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

کل عملکرد آموزش در پادگان استان ....... نفر معادل .....% کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 151 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 30.08% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (......%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(30.08%) نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**19-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان الحاظ گردد.

6- با توجه به اینکه استان دارای 54 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (7 کارگاه )، صنایع خودرو (6 کارگاه) و فناوری اطلاعات (5 کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان کردستان

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 11.185 نفر- دوره می باشد .1141 نفر معادل 10.2% درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 17061 نفر می باشد که 5.6% درصد آن معادل 961 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 34.44 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 18.73 درصد افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان کردستان در سال 1399 – 0.3 درصد کمتر و در سال 1398 – 0.8 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

20-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 49% می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 35 % است، 14 درصد افزایش داشته است.

جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی کردستان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 139 | 483 | 34 | 109 | 765 |
| درصد | %72 | %81 | %51 | 100% | %80 |
| 99 | 313 | 604 | 30 | 86 | 1033 |
| درصد | %82 | %100 | %47 | %92 | %91 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 126 | 429 | 24 | 83 | 662 |
| درصد | %91 | %89 | %71 | %76 | %87 |
| 99 | 169 | 399 | 22 | 61 | 651 |
| درصد | %54 | %66 | %73 | %71 | %63 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 42 | 172 | 13 | 34 | 261 |
| درصد | %33 | %40 | %54 | %41 | %39 |
| 99 | 107 | 216 | 9 | 10 | 342 |
| درصد | %63 | %54 | %41 | %16 | %53 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 37 | 149 | 10 | 33 | 229 |
| درصد | %29 | %35 | %42 | %40 | %35 |
| 99 | 97 | 206 | 7 | 9 | 319 |
| درصد | %57 | %52 | %32 | %15 | %49 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 193 | 593 | 67 | 108 | 961 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 382 | 602 | 64 | 93 | 1141 |

**\* درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 35% (229 نفر) و در سال 99 ، 49% (319 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 39% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، 14% بیشتر از سال 98 در سال 99 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 11 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و کاهش 24 درصدی تعداد شرکت کنندگان نیز قابل تامل است. همچنین قبول شدگان کتبی 14 درصد و قبول شدگان نهایی 14 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه خدمات و در سال98 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است و در هر دو سال کمترین درصد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین درصد شرکت کنندگان در سال 99 در خوشه خدمات و در سال 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، خدمات تغذیه ای، برق، مراقبت زیبایی،صنایع پوشاک و تاسیسات بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 80 % و در سال99 ، 91% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 87% و در سال 99 ، 63% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 25 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

20-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 552و در سال 98 ، 447واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 23.49درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.07نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.15نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده تغییرنداشته اشت.

سهم اشتغال استان کردستان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 50.3 درصد، در خوشه صنعت 26.1 درصد و در خوشه کشاورزی 23.6 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات+فرهنگ و هنر | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان کردستان در بخشهای اقتصادی | %50.3 | %26.1 | %23.6 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | %39 | %52.8 | %8.2 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %35 | %58.5 | %6.5 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 11.3% در خدمات ، 26.7% در صنعت و 15.4% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | فناوری اطلاعات | صنایع غذایی | برق | مراقبت و زیبایی | امور زراعي | خدمات حقوقی | مدیریت صنایع | امور مالی و بازرگانی |
| سال 99 | 344 | 142 | 114 | 72 | 70 | 66 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| (نفر-دوره) |
| درصد | 37.39 | 15.43 | 12.39 | 7.83 | 7.61 | 7.17 | 0.22 | 0.11 | 0.11 | 0.11 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | صنایع غذایی | برق | خدمات تغذيه اي | فناوری اطلاعات | مراقبت و زیبایی | امور زراعي | صنايع دستي (چوب،فلزو... | هتلداری | خدمات حقوقی |
| سال 98 | 287 | 95 | 86 | 58 | 47 | 47 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| (نفر-دوره) |
| درصد | 29.86 | 9.89 | 8.95 | 6.04 | 4.89 | 4.89 | 0.21 | 0.10 | 0.10 | 0.10 |

استان در سال 99 در 33 گروه آموزشی و در سال 98 در 30 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 10 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان کردستان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 79 | 882 | 36 | 411 | 961 | 447 | 8.22 | 91.78 | 8.05 | 91.95 |
| 99 | 69 | 1072 | 37 | 515 | 1141 | 552 | 6.05 | 93.95 | 6.70 | 93.30 |

\*در سال 1398- 91.78 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 8.22 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 93.95 درصد از کارآموزان مرد و 6.05 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 2.17% از تعداد کارآموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 55.43درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 44.57درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.00درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 44.57 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

در سال 99 کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1173 نفر معادل 10.48 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 604 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 51% بوده است .

مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (10.48) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(51%) نشان دهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**20-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 91 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع خودرو ( 15کارگاه) و برق (14کارگاه)، عمران (8 کارگاه) جوشکاری و بازرسی جوش(7 کارگاه) و فناوری اطلاعات (7 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان کرمان

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 21057 نفر- دوره عملکرد آموزشی استان در سال 1399 920 نفر معادل 4.37 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98 1.70 % درصد آن معادل 651 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 44.90 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 3 درصد افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان کردستان در سال 1399 – 3 درصد کمتر و در سال 1398 – 6.4 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

21-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 56 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 44 % است، 12 درصد افزایش داشته است.

جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی کرمان

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 140 | 116 | 36 | 14 | 306 |
| درصد | 60 | 36 | 49 | 70 | 47 |
| 99 | 220 | 327 | 32 | 41 | 620 |
| درصد | 89 | 61 | 58 | 53 | 67 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 115 | 102 | 30 | 10 | 257 |
| درصد | 82 | 88 | 83 | 71 | 84 |
| 99 | 199 | 303 | 28 | 39 | 569 |
| درصد | 90 | 93 | 88 | 95 | 92 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 78 | 55 | 19 | 1 | 153 |
| درصد | 68 | 54 | 63 | 10 | 60 |
| 99 | 122 | 179 | 14 | 28 | 343 |
| درصد | 61 | 59 | 50 | 72 | 60 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 46 | 48 | 19 | 1 | 114 |
| درصد | 40 | 47 | 63 | 10 | 44 |
| 99 | 116 | 160 | 14 | 28 | 318 |
| درصد | 58 | 53 | 50 | 72 | 56 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 232 | 326 | 73 | 20 | 651 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 248 | 539 | 55 | 78 | 920 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 44 % ( 114 نفر ) و در سال 99 ، 56 % ( 318 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 29% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 12% بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 20 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 20 درصد، تعداد قبول شدگان کتبی بدون تغییر و تعداد قبول شدگان نهایی 12 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه خدمات و در سال98 در خوشه فرهنگ و هنر بوده است و کمترین تعداد قبولی در 99 سال در رشته فرهنگ و هنر و در سال 99 در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای، فناوری اطلاعات، تاسیسات، صنايع غذایی و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 47 % و در سال99 ، 67% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 84% و در سال 99 ، 92% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 20 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

21-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 427و در سال 98 ، 272واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 56.99درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.15نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.39نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 21057نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 4.37درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 38219نفر می باشد که 1.70 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان کرمان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 39.1 درصد، در خوشه صنعت 21.3 درصد و در خوشه کشاورزی 39.6 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان کرمان در بخشهای اقتصادی | 39.1% | %21.3 | %39.6 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | %32.9 | %58.6 | %8.5 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %32.3 | %60.7 | %7.0 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه صنعت می باشد ولی کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه کشاورزی بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 5% در خدمات، 37.3 % - در صنعت و 31% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | برق | تاسیسات | ساختمان | صنایع غذایی | منابع طبيعي (جنگل،مرتع، آبخيز،بيابان) | هنرهای نمایشی | صنایع نساجی | صنعت چاپ |
| 99 (نفر-دوره) | 166 | 131 | 114 | 81 | 61 | 43 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| درصد | 14.55 | 11.48 | 9.99 | 7.10 | 5.35 | 3.77 | 0.26 | 0.26 | 0.18 | 0.18 |
| گروه های درسی | برق | خدمات تغذيه اي | صنايع خودرو | مراقبت و زیبایی | فناوری اطلاعات | جوشکاری و بازرسی جوش | امور دام و ماكيان | الکترونیک | هنرهای نمایشی | معماری |
| 98(نفر-دوره) | 83 | 67 | 63 | 62 | 44 | 40 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| درصد | 12.75 | 10.29 | 9.68 | 9.52 | 6.76 | 6.14 | 0.46 | 0.31 | 0.31 | 0.15 |

استان کرمان در سال 99 در 35 گروه آموزشی و در سال 98 در 31 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 12 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان کرمان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | | مرد |
| 98 | 122 | 529 | 52 | 220 | 651 | 272 | 18.74 | 81.26 | 19.12 | | 80.88 |
| 99 | 98 | 822 | 42 | 385 | 920 | 427 | 10.65 | 89.35 | 9.84 | 90.16 | |

\*در سال 1398- 81.26 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 18.74 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 89.35 درصد از کارآموزان مرد و 10.65 درصد زن بوده اند .

\*استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 8% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 52.46درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 45.67درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 1.87درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 45.67 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

کل عملکرد آموزش در پادگان استان 2563 نفر معادل 12 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 443 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 17.28% بنشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**21-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 179 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (36کارگاه ) صنایع خودرو (23 کارگاه)، جوشکاری و بازرسی جوش (17 کارگاه) و تاسیسات(17 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان کرمانشاه**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 11542 نفر- دوره عملکرد آموزشی استان در سال 1399 1428 نفر معادل 12.37 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، 7.5% درصد آن معادل 1464 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که باتوجه به کاهش 40.87 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال نیز 2 درصد کاهش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان کرمانشاه در سال 1399 – 2 درصد بیشتر و در سال 1398 – 3 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 638و در سال 98 ، 542واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 17.71درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 1428نفر و در سال 98، 1464نفر می باشد که مبین کاهش 2.46درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی می باشد.

**22-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 40 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 40% است، تغییری نداشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی کرمانشاه**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 770 | 662 | 157 | 72 | 1661 |
| درصد | %136 | %105 | %89 | %77 | %113 |
| 99 | 299 | 426 | 38 | 47 | 810 |
| درصد | 58 | 59 | 34 | 61 | %57 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 583 | 511 | 103 | 59 | 1256 |
| درصد | 76 | 77 | 66 | 82 | %76 |
| 99 | 208 | 321 | 26 | 34 | 589 |
| درصد | 70 | 75 | 68 | 72 | %73 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 362 | 232 | 46 | 21 | 661 |
| درصد | 62 | 45 | 45 | 36 | 53 |
| 99 | 102 | 141 | 16 | 8 | 267 |
| درصد | 49 | 44 | 62 | 24 | 45 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 275 | 183 | 36 | 12 | 506 |
| درصد | 47 | 36 | 35 | 20 | 40 |
| 99 | 82 | 131 | 15 | 7 | 235 |
| درصد | 39 | 41 | 58 | 21 | 40 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 566 | 628 | 177 | 93 | 1464 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 517 | 722 | 112 | 77 | 1428 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 40 % ( 506 نفر ) و در سال 99 ، 40% ( 235 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با کاهش 2.46 % آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، تفاوتی درخصوص اخذ گواهینامه مهارت وجود ندارد.

\* کاهش 3 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با کاهش 2.46 % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون ... درصد، تعداد قبول شدگان کتبی ...... درصد و تعداد قبول شدگان نهایی ....... درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر و در سال98 در خوشه خدمات بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه های خدمات و کشاورزی بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، فناوری اطلاعات ، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، .. % و در سال99 ، ....% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 76% و در سال 99 ، 73% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 24 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**22-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.24نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.70نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده تقریبا ثابت بوده است.

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 11542نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 12.37درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 19520نفر می باشد که 7.50 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان کرمانشاه در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 47.2 درصد، در خوشه صنعت 24.9 درصد و در خوشه کشاورزی 27.9 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان کرمانشاه در بخشهای اقتصادی | 47.2 | 24.9 | 27.9 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | 44.0 | 50.6 | 5.4 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | 40.9 | 53.9 | 5.2 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه صنعت می باشد ولی کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 3% در خدمات، 25 % در صنعت و 22% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عنوان** | **بیشترین عملکرد** | | | | | | **کمترین عملکرد** | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | مراقبت و زیبایی | صنایع چوب | برق | تاسیسات | صنایع نساجی | امور باغي | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | معدن | هنرهای نمایشی |
| 99 (نفر-دوره) | 250 | 171 | 120 | 108 | 105 | 94 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| درصد | %17.51 | %11.97 | %8.40 | %7.56 | %7.35 | %6.58 | %0.14 | %0.07 | %0.07 | %0.07 | %0.07 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | مراقبت و زیبایی | صنايع پوشاك | برق | صنایع چوب | خدمات تغذيه اي | فناوري ارتباطات | ماشین آلات کشاورزی | طلا و جواهرسازی | اموراداری | بهداشت و ایمنی |
| 98(نفر-دوره) | 213 | 213 | 144 | 131 | 102 | 73 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| درصد | %14.55 | %14.55 | %9.84 | %8.95 | %6.97 | %4.99 | %0.20 | %0.20 | %0.14 | %0.07 | %0.07 |

استان در سال 99 در 35 گروه آموزشی و در سال 98 در 32 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 10 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان کرمانشاه بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 546 | 918 | 182 | 360 | 1464 | 542 | 37.30 | 62.70 | 33.58 | 66.42 |
| 99 | 157 | 1271 | 66 | 572 | 1428 | 638 | 10.99 | 89.01 | 10.34 | 89.66 |

\*در سال 1398- 62.70 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 37.30 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 89.01 درصد از کارآموزان مرد و 10.99 درصد زن بوده اند .

\*استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 17 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 64.26درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 32.29درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 3.45درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 32.29 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1158 نفر معادل 10 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 579 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 50% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**22-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 160 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های صنایع خودرو (23 کارگاه) و برق (17کارگاه)، جوشکاری و بازرسی جوش (16 کارگاه) و صنایع پوشاک(10کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان کهگیلویه و بویراحمد

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 11542 نفر- دوره عملکرد آموزشی استان در سال 1399؛ نفر معادل 12.37 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98؛ 7.5% درصد آن معادل 484 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است. آمارهای موجود نشانگر آن است که باتوجه به کاهش 30.88 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال نیز 2 درصد کاهش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان کهگیلویه و بویراحمد در سال 1399 – 3.79درصد کمتر و در سال 1398 – 0.78 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 484نفر و در سال 98، 582نفر می باشد که مبین رشد -16.84درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

**23-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که % است، درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی کهگیلویه و بویراحمد**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 187 | 321 | 53 | 21 | 582 |
| درصد | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 99 | 99 | 65 | 34 | 2 | 200 |
| درصد | 105 | 19 | 162 | 6 | 41 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 94 | 336 | 21 | 33 | 484 |
| درصد | 50 | 105 | 40 | 157 | 83 |
| 99 | 69 | 44 | 21 | 2 | 136 |
| درصد | 70 | 68 | 62 | 100 | 68 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 197 | 194 | 58 | 17 | 466 |
| درصد | 210 | 58 | 276 | 52 | 96 |
| 99 | 144 | 361 | 19 | 42 | 566 |
| درصد | 209 | 820 | 90 | 2100 | 416 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 181 | 176 | 50 | 12 | 419 |
| درصد | 193 | 52 | 238 | 36 | 87 |
| 99 | 106 | 301 | 15 | 34 | 456 |
| درصد | 154 | 684 | 71 | 1700 | 335 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 187 | 321 | 53 | 21 | 582 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 94 | 336 | 21 | 33 | 484 |

**\* درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، % ( نفر ) و در سال 99 ، % ( نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش % آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون ... درصد، تعداد قبول شدگان کتبی ...... درصد و تعداد قبول شدگان نهایی ....... درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه .............. و در سال98 در خوشه ............... بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته .................. می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه ................. بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، فناوری اطلاعات ، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، .. % و در سال99 ، ....% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، .......% و در سال 99 ، .............% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از .................. درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

23-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 260و در سال 98 ، 280واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد -7.14درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.86نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.08نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 7210نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 6.71درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 10431نفر می باشد که 5.58 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان کهگیلویه و بویراحمد در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 48.0 درصد، در خوشه صنعت 35.8 درصد و در خوشه کشاورزی 16.2 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان کهگیلویه و بویراحمد دربخشهای اقتصادی | 48% | 35.8% | %16.2 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | %23.8 | %69.4 | %6.8 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %24.2 | %69.6 | %6.2 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد ولی کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 24.2 % در خدمات، 33.6 % در صنعت و 9.4 % در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | تاسیسات | صنايع خودرو | ساختمان | خدمات تغذيه اي | برق | امور دام و ماكيان | صنعت گاز | ماشین آلات کشاورزی | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | صنایع فلزی | خدمات آموزشی | سرامیک |
| 99 (نفر-دوره) | 112 | 62 | 60 | 39 | 37 | 21 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 23.14 | 12.81 | 12.40 | 8.06 | 7.64 | 4.34 | 0.21 | 0.21 | 0.21 | 0.21 | 0.21 | 0.21 |
| گروه های درسی | تاسیسات | مراقبت و زیبایی | ساختمان | خدمات تغذيه اي | برق | صنايع خودرو | امور مالی و بازرگانی | خدمات آموزشی | صنایع فلزی | فرش | ماشین آلات کشاورزی | سرامیک |
| 98(نفر-دوره) | 109 | 63 | 57 | 52 | 43 | 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
|  | 18.73 | 10.82 | 9.79 | 8.93 | 7.39 | 7.22 | 0.34 | 0.34 | 0.34 | 0.34 | 0.34 | 0.17 |

استان در سال 99 در 30 گروه آموزشی و در سال 98 در 30 گروه آموزشی فعالیت داشته است که بدون تغییر در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان کهگیلویه و بویراحمد بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی  نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 78 | 504 | 38 | 242 | 582 | 280 | 13.40 | 86.60 | 13.57 | 86.43 |
| 99 | 19 | 465 | 15 | 245 | 484 | 260 | 3.93 | 96.07 | 5.77 | 94.23 |

* در سال 1398- 86.60 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 13.40 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 96.07 درصد از کارآموزان مرد و 3.93 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 9.47 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 77.69درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 22.31درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.00درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 22.31 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

کل عملکرد آموزش در پادگان استان 494 نفر معادل ............. % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 138 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل .......% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**22-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 73 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های فناوری اطلاعات (9 کارگاه) صنایع خودرو (8کارگاه ) و برق (7کارگاه ) و صنایع پوشاک (6. کارگاه ) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان گلستان**

از مجموع18001 نفر دوره عملکرد آموزشی استان در سال 1399 2766 نفر معادل 10.20% درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98 5.63% درصد آن معادل 2348 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 44.38% درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 8.2 درصد افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان گلستان در سال 1398 –2.4 درصد بیشتر و در سال 1399 – 4.9 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

**24-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 45% می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 42% است، 3 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی استان گلستان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 455 | 929 | 116 | 284 | 1784 |
| درصد | %64 | %80 | %84 | %84 | %76 |
| 99 | 750 | 1167 | 225 | 206 | 2348 |
| درصد | 83 | 83 | 95 | 91 | %85 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 455 | 929 | 116 | 284 | 1784 |
| درصد | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 99 | 750 | 1167 | 225 | 206 | 2348 |
| درصد | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 184 | 429 | 43 | 160 | 816 |
| درصد | 40 | 46 | 37 | 56 | 46 |
| 99 | 251 | 640 | 133 | 104 | 1128 |
| درصد | 33 | 55 | 59 | 50 | 48 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 181 | 379 | 42 | 155 | 757 |
| درصد | 40 | 41 | 36 | 55 | 42 |
| 99 | 230 | 591 | 130 | 99 | 1050 |
| درصد | 31 | 51 | 58 | 48 | 45 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 709 | 1164 | 138 | 337 | 2348 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 901 | 1400 | 238 | 227 | 2766 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 42% (757 نفر ) و در سال 99 ، 45% ( 1050 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 39% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، 3 درصد بیشتر از سال 98 در سال 99 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 9 درصدی ثبت نام جهت آزمون در سال 99 به نسبت سال98 و شرکت 100 % تعداد شرکت کنندگان در آزمون نیز قابل تامل است. این در حالی است که میانگین شرکت کنند گان در آزمون کشور در سال 98-85.5% و درسال 99-82.8% بوده است .

همچنین قبول شدگان کتبی 2 درصد و قبول شدگان نهایی 3 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر و در سال98 در خوشه کشاورزی بوده است و کمترین قبولی در سال 99 در خوشه خدمات و در سال 98 در خوشه فرهنگ و هنر می باشد.

\* شرکت 100% شرکت کنندگان در آزمون در سال 99 و 98 در در هر 4 خوشه آموزشی بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های امور اداری،صنایع خودرو، الکترونیک، برق، مراقبت زیبایی،صنایع چوب و تاسیسات بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند. ؟؟؟

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 76% و در سال99 ، 85% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 100% و در سال 99 ، 100% می باشد و این آمار گویای این می باشد که تمامی کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت نموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی قرار گیرد تا علت این میزان کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**24-2 تحلیل آموزش در محیط کار واقعی:**

در سال 99 تعداد واحدهای پذیرنده طرح 1459 و در سال 98 ، 1053واحد پذیرنده بوده است که بیانگر رشد 38.56درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 2766نفر و در سال 98، 2348نفر می باشد که مبین رشد 17.80درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.90نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.23نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است.

سهم اشتغال استان گلستان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 44.6 درصد، در خوشه صنعت 31.1 درصد و در خوشه کشاورزی 24.3 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان گلستان در بخشهای اقتصادی | 44.6 درصد | 31.1 درصد | 24.3 درصد |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | 41.2 درصد | 50.6 درصد | 8.2 درصد |
| درصد آموزش کشوری در محیط کار واقعی | 44 درصد | 48درصد | 8 درصد |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | 35.8 درصد | 55.4 درصد | 8.8 درصد |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد ولی کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف .....% در خدمات ،....% در صنعت و ....% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | |
| گروه *های* درسی | امور اداری | صنايع خودرو | تاسیسات | برق | الکترونیک | صنایع چوب | امور شيلات و آبزي پروري | هنرهای تزئینی | خدمات آموزشی | منابع طبيعي (جنگل،مرتع، آبخيز،بيابان) | سرامیک |
| 99 (نفر-دوره) | 399  (%14.4) | 375  (%13.5) | 244  (%8.8) | 170  (%6) | 165  (%5.9) | 144  (%5.2) | 2  (%0.07) | 1  (%0.036) | 1  (%0.0036) | 1  (%0.0036) | 1  (%0.0036) |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | امور باغي | امور اداری | تاسیسات | صنایع چوب | صنايع پوشاك | هنرهای تزئینی | صنعت چاپ | کنترل و ابزار دقیق | طلا و جواهرسازی | گردشگری |
| 98(نفر-دوره) | 376  (%16) | 236  (%10) | 232  (%9.8) | 180  (%7.6) | 158  (%6.7) | 133  (%5.7) | 3  (%0.07) | 3  (%0.07) | 3  (%0.07) | 2  (%0.07) | 2  (%0.07) |

استان در سال 99 در 42 گروه آموزشی و در سال 98 در 40 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 5 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان گلستان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 530 | 1818 | 212 | 841 | 2348 | 1053 | 22.57 | 77.43 | 20.13 | 79.87 |
| 99 | 392 | 2374 | 181 | 1278 | 2766 | 1459 | 14.17 | 85.83 | 12.41 | 87.59 |

* در سال 1398- 77.43 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 22.57 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .
* در سال 1399- 85.83 درصد از کارآموزان مرد و 14.17 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 8.4 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 75.81درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 23.85درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.34درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد.

ولی نکته قابل تامل اینکه در سال 99- 2227 نفر دوره از کل آموزشهای دولتی استان معادل 12.37% از کل آموزشها در استان در پادگان ارایه شده است در حالی که 55.7% از این تعداد در قالب آموزش در محیط کار واقعی بوده و در مجموع سهم 23.85 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد که به نسبت سایر استانها از نسبت قابل قبولی برخوردار میباشد.

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1430 نفر معادل 8 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 818 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل ......% بوده است .مقایسه آمار نسبت کل آموزش استان در مراکز دولتی با آموزش در پادگان (.....%) با نسبت کل آموزش در محیط واقعی کار با آموزش در محیط کار واقعی در پادگان(........%) میباشد.

**24-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 116 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (19 کارگاه)، صنایع خودرو (18کارگاه)، تاسیسات(17 کارگاه) و جوشکاری و بازرسی جوش (10 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند بنابراین توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان گیلان**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 26417 نفر- دوره می باشد. 1967نفر معادل 7.45 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 28099نفر می باشد که 7.56 درصد آن معادل 2123 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که باتوجه به کاهش 5.99 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 7.35 درصد نیز کاهش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان گیلان در سال 1399 – 3 درصد کمتر و در سال 1398 – 2.55 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 914و در سال 98 ، 930واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد -1.72درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 1967نفر و در سال 98، 2123نفر می باشد که مبین کاهش 7.35درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی می باشد.

**25-1تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 71 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 36% است، 35 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی گیلان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 832 | 771 | 157 | 107 | 1867 |
| درصد | 114 | 71 | 84 | 91 | 88% |
| 99 | 654 | 1073 | 103 | 62 | 1897 |
| درصد | 96 | 100 | 67 | 100 | 97% |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 589 | 657 | 133 | 93 | 1472 |
| درصد | 71 | 85 | 85 | 87 | 79% |
| 99 | 539 | 884 | 86 | 61 | 1570 |
| درصد | 82 | 82 | 83 | 88 | 83% |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 251 | 324 | 53 | 37 | 665 |
| درصد | 43 | 49 | 40 | 40 | 45 |
| 99 | 432 | 670 | 64 | 50 | 1216 |
| درصد | 80 | 76 | 74 | 82 | 77 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 209 | 252 | 32 | 35 | 528 |
| درصد | 35 | 38 | 24 | 38 | 36% |
| 99 | 409 | 613 | 43 | 50 | 1115 |
| درصد | 76 | 69 | 50 | 82 | 71% |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 730 | 1087 | 188 | 118 | 2123 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 680 | 1071 | 154 | 62 | 1967 |

**توجه:درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 36% ( 528 نفر ) و در سال 99 ، 71% ( 1115 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 7.35 % آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 35% بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 9 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 7.35 % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 4 درصد، تعداد قبول شدگان کتبی 32 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 35 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته فرهنگ و هنر می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای، اموراداری، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 69.33 % و در سال99 ، 79.81% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 79% و در سال 99 ، 83% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 20 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**25-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.15نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.28نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده تقریبا ثابت بوده است.

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 26417نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 7.45درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 28099نفر می باشد که 7.56 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان گیلان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 52.0 درصد، در خوشه صنعت 29.2 درصد و در خوشه کشاورزی 18.7 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان گیلان در بخشهای اقتصادی | 52.0 | 29.2 | 18.7 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | 42.4 | 54.4 | 3.2 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | 39.9 | 56.7 | 3.4 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد ولی کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 9.6% در خدمات 25.2 در صنعت و 15.5% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | صنایع چوب | اموراداری | برق | ساختمان | حمل و نقل زميني | فرش | گياهان دارويي و داروهاي گياهي | مدیریت صنایع | امور شيلات و آبزي پروري | صنعت چاپ |
| 99 (نفر-دوره) | 305 | 165 | 153 | 137 | 129 | 114 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 |
|  | 15.51 | 8.39 | 7.78 | 6.96 | 6.56 | 5.80 | 0.15 | 0.15 | 0.15 | 0.05 | 0.05 | 0.05 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | صنایع چوب | مراقبت و زیبایی | صنايع پوشاك | برق | معماری | ماشین آلات کشاورزی | صنایع نساجی | فناوري انرژي هاي نو و تجديد پذير | صنايع رنگ | مدیریت صنایع | سرامیک |
| 98(نفر-دوره) | 268 | 207 | 176 | 162 | 135 | 110 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
|  | 12.62 | 9.75 | 8.29 | 7.63 | 6.36 | 5.18 | 0.19 | 0.14 | 0.14 | 0.09 | 0.05 | 0.05 |

استان در سال 99 در 42 گروه آموزشی و در سال 98 در 43 گروه آموزشی فعالیت داشته است که در تنوع گروه آموزشی رشدی را نداشته است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان گیلان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 612 | 1511 | 316 | 614 | 2123 | 930 | 28.83 | 71.17 | 33.98 | 66.02 |
| 99 | 350 | 1617 | 146 | 768 | 1967 | 914 | 17.79 | 82.21 | 15.97 | 84.03 |

\*در سال 1398- 71.17 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد 28.83 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 82.21 درصد از کارآموزان مرد و 17.79 درصد زن بوده اند .

\*استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان پائین تر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 11.04 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99، 71.66درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 28.23درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.11درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 28.23 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 3552 نفر معادل 13.44 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 549 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 15.45% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**25-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 163 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (27 کارگاه)، صنایع خودرو (21کارگاه)، تاسیسات(14کارگاه) و فناوری اطلاعات (11 کارگاه) و بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان لرستان**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 10829 نفر- دوره می باشد . 1603 نفر معادل 14.80 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 17464 نفر می باشد که 7.05 درصد آن معادل 1603 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 37.99 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال درصد 30% افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان لرستان در سال 1399 – 4 درصد بیشتر و در سال 1398 – 3 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 825 و در سال 98، 518 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 59.27درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 1603نفر و در سال 98، 1232نفر می باشد که مبین رشد 30.11درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

26-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 51 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 41% است، 10 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی لرستان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 301 | 468 | 236 | 90 | 1095 |
| درصد | 84 | 84 | 104 | 100 | %89 |
| 99 | 310 | 605 | 247 | 99 | 1261 |
| درصد | 73 | 74 | 99 | 90 | %79 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان در آزمون | 98 | 264 | 412 | 198 | 77 | 951 |
| درصد | 88 | 88 | 84 | 86 | %87 |
| 99 | 278 | 561 | 218 | 89 | 1146 |
| درصد | 90 | 93 | 88 | 90 | %91 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 144 | 211 | 90 | 33 | 478 |
| درصد | 55 | 51 | 45 | 43 | %50 |
| 99 | 149 | 310 | 126 | 43 | 628 |
| درصد | 54 | 55 | 58 | 48 | %55 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 128 | 171 | 69 | 26 | 394 |
| درصد | 48 | 42 | 35 | 34 | %41 |
| 99 | 126 | 293 | 123 | 40 | 582 |
| درصد | 45 | 52 | 56 | 45 | %51 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 358 | 556 | 228 | 90 | 1232 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 423 | 821 | 249 | 110 | 1603 |

**توجه:درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 41 % (394 نفر ) و در سال 99 ، 51 % ( 582 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 30.11 % آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 10 % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 10 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش30.11 % آموزش ها در سال 99 ، همسو نمی باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 4 درصد، تعداد قبول شدگان کتبی 5 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 10 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه صنعت بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای، صنایع چوب، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 77 % و در سال99 ، 71.5% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 87% و در سال 99 ، 91% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 11 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**26-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.94نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.38نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 10829نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 14.80درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 17464نفر می باشد که 7.05 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان لرستان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 42.6 درصد، در خوشه صنعت 30.9 درصد و در خوشه کشاورزی 26.5 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان لرستان در بخشهای اقتصادی | 42.6 | 30.9 | 26.5 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | 41.9 | 51.2 | 6.9 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | 36.8 | 56.4 | 6.8 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و همچنین کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 0.7% در خدمات 20.3% در صنعت و 19.6% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | برق | خدمات تغذيه اي | مراقبت و زیبایی | صنایع چوب | فرش | حمل و نقل زميني | مدیریت صنایع | صنايع دستي (چوب،فلز،سفال، | ماشین آلات کشاورزی | خدمات آموزشی | صنایع دستی (دوختهای سنتی) |
| چاپ،سنگ،شيشه،چرم) |
| 99 (نفر-دوره) | 239 | 144 | 125 | 125 | 123 | 118 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 |
| درصد | 15.62 | 9.41 | 8.17 | 8.17 | 8.04 | 7.71 | 0.07 | 0.07 | 0.07 | 0.07 | 0.20 | 0.26 |
| گروه های درسی | مراقبت و زیبایی | صنایع چوب | فرش | برق | خدمات تغذيه اي | صنايع پوشاك | حمل و نقل زميني | صنایع نساجی | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | امور زراعي | گياهان دارويي | گردشگری |
| 98(نفر-دوره) | 124 | 120 | 95 | 91 | 85 | 62 | 1 | 3 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| درصد | 10.06 | 9.74 | 7.71 | 7.39 | 6.90 | 5.03 | 0.08 | 0.24 | 0.57 | 0.65 | 0.65 | 0.65 |

استان در سال 99 در 35 گروه آموزشی و در سال 98 در 32 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 10 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان لرستان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 248 | 984 | 82 | 436 | 1232 | 518 | 20.13 | 79.87 | 15.83 | 84.17 |
| 99 | 226 | 1377 | 93 | 732 | 1603 | 825 | 14.10 | 85.90 | 11.27 | 88.73 |

\*در سال 1398- 79.87 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 20.13درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 85.90 درصد از کارآموزان مرد و 14.10 درصد زن بوده اند .

\*استان در سال98 در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 6.03% از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 76.12درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 21.58درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 2.30درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 21.58 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 620 نفر معادل 5.7 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 397 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 64% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**26-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 160 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (22 کارگاه)، عمران (16 کارگاه) و جوشکاری و بازرسی جوش (16 کارگاه) و صنایع خودرو (14کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان مازندران**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 24963 نفر- دوره می باشد. 3523 نفر معادل 14.11 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 33601 نفر می باشد که 9.54درصد آن معادل 3207 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 25.71 درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 9.85 درصد افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان مازندران در سال 1399 – 4 درصد بیشتر و در سال 1398 – 5 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 1810و در سال 98 ، 1359واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 33.19درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 3523نفر و در سال 98، 3207نفر می باشد که مبین رشد 9.85درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

**27-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 43 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 33 % است، 10 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی مازندران**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 611 | 1496 | 366 | 701 | 3174 |
| درصد | 96 | 91 | 97 | 129 | %99 |
| 99 | 440 | 1194 | 219 | 195 | 2048 |
| درصد | 69 | 57 | 69 | 40 | %58 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 491 | 1334 | 330 | 560 | 2715 |
| درصد | 80 | 89 | 90 | 80 | %86 |
| 99 | 387 | 1097 | 201 | 173 | 1858 |
| درصد | 88 | 92 | 92 | 89 | %91 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 220 | 529 | 138 | 218 | 1105 |
| درصد | 45 | 40 | 42 | 39 | %41 |
| 99 | 212 | 563 | 150 | 86 | 1011 |
| درصد | 55 | 51 | 75 | 50 | %54 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 183 | 412 | 97 | 191 | 883 |
| درصد | 37 | 31 | 29 | 34 | %33 |
| 99 | 156 | 461 | 121 | 68 | 806 |
| درصد | 40 | 42 | 60 | 39 | %43 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 639 | 1645 | 378 | 545 | 3207 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 634 | 2088 | 319 | 482 | 3523 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 33 % (883 نفر ) و در سال 99 ، 43 % ( 806 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 9.85% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 10 % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* کاهش 41 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 9.85% آموزش ها در سال 99 ، همسو نمی باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 5 درصد، تعداد قبول شدگان کتبی 13 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 10 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 98 و 99 در خوشه صنعت بوده است و کمترین تعداد قبولی در سال 98 در رشته فرهنگ و هنر و در سال 99 در خوشه کشاورزی می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، تاسیسات، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 98.97 % و در سال99 ، 64 % می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

\*درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 86 % و در سال 99 ، 91 % می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 11 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**27-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.95نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.36نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 24963نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 14.11درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 33601نفر می باشد که 9.54 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان مازندران در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 54.4 درصد، در خوشه صنعت 30.5 درصد و در خوشه کشاورزی 15.0 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان مازندران در بخشهای اقتصادی | %54.4 | 30.5 % | 15.0 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | 27.1 % | 59.3 % | %13.7 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | 26.7 % | 59.4 % | 13.8 % |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و همچنین کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 27.3 % در خدمات، 28.8% در صنعت و 1.3% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | صنایع چوب | تاسیسات | برق | جوشکاری و بازرسی جوش | خدمات تغذيه اي | زيست فناوري | صنايع بسته بندي | حمل و نقل زميني | صنايع رنگ | صنایع نساجی | منابع طبيعي (جنگل،مرتع، آبخيز،بيابان) |
| 99 (نفر-دوره) | 484 | 347 | 321 | 292 | 195 | 157 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| درصد | 13.74 | 9.85 | 9.11 | 8.29 | 5.54 | 4.46 | 0.03 | 0.03 | 0.09 | 0.09 | 0.09 | 0.09 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | تاسیسات | صنایع چوب | برق | امور دام و ماكيان | صنايع پوشاك | منابع طبيعي | خدمات حقوقی | زيست فناوري | صنايع رنگ | صنعت چاپ | صنایع نساجی |
| 98(نفر-دوره) | 481 | 242 | 205 | 181 | 169 | 139 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| درصد | 15 | 7.55 | 6.39 | 5.64 | 5.27 | 4.33 | 0.03 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.06 | 0.09 |

استان در سال 99 در 47 گروه آموزشی و در سال 98 در 49 گروه آموزشی فعالیت داشته است که در تنوع گروه آموزشی تغییری حاصل نشده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان مازندران بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 802 | 2405 | 270 | 1089 | 3207 | 1359 | 25.01 | 74.99 | 19.87 | 80.13 |
| 99 | 706 | 2817 | 364 | 1446 | 3523 | 1810 | 20.04 | 79.96 | 20.11 | 79.89 |

\*در سال 1398- 74.99 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 25.01 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 79.96 درصد از کارآموزان مرد و 20.04 درصد زن بوده اند .

\*استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان پائین تر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 4.97 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 89.61درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 10.11درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.28درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد. همچنین اختصاص 11 درصد آموزش در واحد پذیرنده پادگان نشان دهنده برنامه ریزی مناسب استان در این بخش می باشد.

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1894 نفر معادل 7.5 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 392 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل20.70% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**27-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 188 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (29کارگاه )، صنایع خودرو (17کارگاه)، فناوری اطلاعات (15 کارگاه)، جوشکاری و بازرسی جوش (14 کارگاه) و تاسیسات(14 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان مرکزی**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 16700 نفر- دوره می باشد. 2203 نفر معادل 13.19 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 22410 نفر می باشد که 4.23 درصد آن معادل 948 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 25.48 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال درصد 132% افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان مرکزی در سال 1399 – 2.68 درصد بیشتر و در سال 1398 – 0.56 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 970 و در سال 98 ، 389واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 149.36درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 2203نفر و در سال 98، 948نفر می باشد که مبین رشد 132.38درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

**28-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99؛ 48% می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 32% است، 16درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی مرکزی**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 140 | 323 | 141 | 72 | 676 |
| درصد | %45 | %84 | %77 | 107 | %71 |
| 99 | 685 | 502 | 47 | 79 | 1313 |
| درصد | 63 | 57 | 40 | 70 | %60 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 122 | 271 | 129 | 57 | 579 |
| درصد | 87 | 84 | 91 | 79 | %86 |
| 99 | 407 | 409 | 23 | 48 | 887 |
| درصد | 59 | 81 | 49 | 61 | %68 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 79 | 92 | 42 | 12 | 225 |
| درصد | 65 | 34 | 33 | 21 | %39 |
| 99 | 226 | 242 | 12 | 15 | 495 |
| درصد | 56 | 59 | 52 | 31 | 56 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 69 | 72 | 35 | 10 | 186 |
| درصد | 57 | 27 | 27 | 18 | %32 |
| 99 | 197 | 207 | 9 | 14 | 427 |
| درصد | 48 | 51 | 39 | 29 | %48 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 312 | 385 | 184 | 67 | 948 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 1089 | 883 | 118 | 113 | 2203 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، % ( نفر ) و در سال 99 ، % ( نفر ) موفق به احذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش % آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون ... درصد، تعداد قبول شدگان کتبی ...... درصد و تعداد قبول شدگان نهایی ....... درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه .............. و در سال98 در خوشه ............... بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته .................. می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه ................. بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، فناوری اطلاعات ، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، .. % و در سال99 ، ....% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، .......% و در سال 99 ، .............% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از .................. درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**28-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.27نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 2.44نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده ثابت بوده است.

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 16700نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 13.19درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 22410نفر می باشد که 4.23 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش سه برابری داشته است.

سهم اشتغال استان مرکزی در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 37.7 درصد، در خوشه صنعت 45.7 درصد و در خوشه کشاورزی 16.6 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان مرکزی در بخشهای اقتصادی | %37.7 | 45.7 % | 16.6 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | 54.8 % | 40.1 % | 5.1 % |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %50 | 44.4 % | 5.6 % |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و همچنین کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه صنعت بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه خدمات فعال بوده اند. اختلاف ..... % در خدمات ،....% در صنعت و ....% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان میدهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | اموراداری | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | مراقبت و زیبایی | جوشکاری و بازرسی جوش | صنايع پوشاك | صنعت ورزش | کنترل و ابزار دقیق | هتلداری | سرامیک | هنرهای نمایشی | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | |
| 99 (نفر-دوره) | 561 | 260 | 147 | 115 | 100 | 99 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 5 | |
| درصد | 25.47 | 11.80 | 6.67 | 5.22 | 4.54 | 4.49 | 0.05 | 0.05 | 0.05 | 0.09 | 0.09 | 0.23 | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | فرش | مراقبت و زیبایی | صنايع پوشاك | ساختمان | برق | حمل و نقل زميني | معدن | صنایع چرم، پوست، خز | مدیریت صنایع | هنرهای تجسمی | تاسیسات | |
| 98(نفر-دوره) | 97 | 86 | 62 | 56 | 56 | 52 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| درصد | 10.23 | 9.07 | 6.54 | 5.91 | 5.91 | 5.49 | 0.21 | 0.21 | 0.32 | 0.32 | 0.42 | 0.42 | |

استان در سال 99 در 36 گروه آموزشی و در سال 98 در 35 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 2.5 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان مرکزی بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 283 | 665 | 94 | 295 | 948 | 389 | 29.85 | 70.15 | 24.16 | 75.84 |
| 99 | 219 | 1984 | 81 | 889 | 2203 | 970 | 9.94 | 90.06 | 8.35 | 91.65 |

\*در سال 1398- 70.15 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی مرد و 29.85 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 90.06 درصد از کارآموزان مرد و 9.94 درصد زن بوده اند .

استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بیشتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 19.91 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 54.33درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 42.99درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 2.68درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 42.99 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1179 نفر معادل 7 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 2203 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 92% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**28-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 154 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های برق (20 کارگاه) ، جوشکاری و بازرسی جوش (13 کارگاه) و صنايع دستي(چوب،فلز،سفال،چاپ،سنگ،شيشه،چرم) (13 کارگاه) و صنایع پوشاک (12 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان هرمزگان**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 12470 نفر- دوره می باشد.2781 نفر معادل 22.30 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 18018 نفر می باشد که 7.59درصد آن معادل 1368 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 30.79 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 103% افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان هرمزگان در سال 1399 – 11.79 درصد بیشتر و در سال 1398 – 2.80درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 2781نفر و در سال 98، 1368نفر می باشد که مبین رشد 103.29درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

**29-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 34 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 23 % است، 11درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی هرمزگان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 300 | 410 | 49 | 61 | 820 |
| درصد | 61 | 61 | 83 | 44 | %60 |
| 99 | 1237 | 1157 | 58 | 124 | 2576 |
| درصد | 102 | 91 | 48 | 71 | %93 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 266 | 365 | 42 | 46 | 719 |
| درصد | 89 | 89 | 86 | 75 | %88 |
| 99 | 863 | 771 | 47 | 90 | 1771 |
| درصد | 70 | 67 | 81 | 73 | %69 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 109 | 93 | 23 | 5 | 230 |
| درصد | 41 | 25 | 55 | 11 | %32 |
| 99 | 406 | 332 | 11 | 33 | 782 |
| درصد | 47 | 43 | 23 | 37 | %44 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 75 | 73 | 13 | 4 | 165 |
| درصد | 28 | 20 | 31 | 9 | %23 |
| 99 | 321 | 246 | 9 | 25 | 601 |
| درصد | 37 | 32 | 19 | 28 | %34 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 493 | 676 | 59 | 140 | 1368 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 1208 | 1278 | 121 | 174 | 2781 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 23 % ( 165نفر ) و در سال 99 ، 34 % ( 601 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 7.59% آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، 11 % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش 33 درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 7.59 % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 19 درصد کاهش، تعداد قبول شدگان کتبی 12 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 11 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99و 98 و در خوشه خدمات بوده است و کمترین تعداد قبولی در سال 98 در خوشه کشاورزی و در سال 99 در خوشه فرهنگ و هنر می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای، فناوری اطلاعات، تاسیسات و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 60 % و در سال99 ، 92 % می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 88 % و در سال 99 ، 69 % می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 21 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**29-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 1345و در سال 98 ، 711واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 89.17درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.07نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 1.92نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است.

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 12470نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 22.30درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 18018نفر می باشد که 7.59 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش سه برابری داشته است.

سهم اشتغال استان هرمزگان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 46.9 درصد، در خوشه صنعت 31.3 درصد و در خوشه کشاورزی 21.9 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان هرمزگان در بخشهای اقتصادی | %46.9 | %31.3 | %21.9 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | %47.8 | %46.0 | %6.3 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | 44 % | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %45.4 | %49.1 | %5.5 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و همچنین کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است همچنین با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 0.9 % در خدمات ، 14.7 % در صنعت و 15.6% در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | مراقبت وزیبایی | خدمات تغذيه اي | اموراداری | فناوری اطلاعات | تاسیسات | پليمر | صنعت چاپ | طلا و جواهرسازی | فناوري محيط زيست | فناوري ارتباطات | کنترل و ابزار دقیق | |
| 99 (نفر-دوره) | 357 | 322 | 236 | 225 | 218 | 192 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| درصد | 12.84 | 11.58 | 8.49 | 8.09 | 7.84 | 6.90 | 0.04 | 0.07 | 0.07 | 0.07 | 0.11 | 0.11 | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | مراقبت و زیبایی | خدمات تغذيه اي | برق | صنایع غذایی | تاسیسات | سرامیک | صنايع دستي | صنعت چاپ | حمل و نقل زميني | هنرهای تزئینی | هنرهای نمایشی | |
| (چوب،فلز …) |
| 98(نفر-دوره) | 268 | 155 | 114 | 83 | 69 | 69 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | |
| درصد | 19.59 | 11.33 | 8.33 | 6.07 | 5.04 | 5.04 | 0.07 | 0.07 | 0.07 | 0.15 | 0.15 | 0.22 | |

استان در سال 99 در 38 گروه آموزشی و در سال 98 در 36 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 3 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان هرمزگان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 143 | 1225 | 67 | 644 | 1368 | 711 | 10.45 | 89.55 | 9.42 | 90.58 |
| 99 | 121 | 2660 | 78 | 1267 | 2781 | 1345 | 4.35 | 95.65 | 5.80 | 94.20 |

\*در سال 1398- 89.55 درصد ازشرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 10.45 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 95.65 درصد از کارآموزان مرد و 4.35 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 6.1 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 34.13درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 64.98درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.89درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 64.98 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 2494 نفر معادل 20 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 2061 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 82.63 % نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**29-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 77 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های و تاسیسات(12کارگاه)، صنایع خودرو (11 کارگاه)، برق (11 کارگاه) و جوشکاری و بازرسی جوش (9 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان همدان**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 19570 نفر- دوره می باشد.2762 نفر معادل 14.11 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 30321 نفر می باشد که 7.70 درصد آن معادل 2336 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است.آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 35.46 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 18.24% افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان همدان در سال 1399 – 3.6 درصد بیشتر و در سال 1398 –2.91 درصد بیشتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

عملکرد آموزش در محیط کار واقعی استان در سال 99، 2762نفر و در سال 98، 2336نفر می باشد که مبین رشد 18.24درصدی در عملکرد آموزشی در طرح کارآموزی درمحیط کار واقعی، می باشد.

**30-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99 60 % می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 50 % است، 10 درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی همدان**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 1000 | 1130 | 523 | 118 | 2771 |
| درصد | 140 | 107 | 116 | 106 | 119 |
| 99 | 1077 | 1155 | 154 | 165 | 2551 |
| درصد | 93 | 96 | 84 | 76 | 92 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 860 | 961 | 412 | 77 | 2310 |
| درصد | 86 | 85 | 79 | 65 | 83 |
| 99 | 903 | 993 | 131 | 137 | 2164 |
| درصد | 84 | 86 | 85 | 83 | 85 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 467 | 505 | 240 | 30 | 1242 |
| درصد | 54 | 53 | 58 | 39 | 54 |
| 99 | 619 | 629 | 53 | 87 | 1388 |
| درصد | 69 | 63 | 40 | 64 | 64 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 439 | 465 | 228 | 30 | 1162 |
| درصد | 51 | 48 | 55 | 39 | 50 |
| 99 | 605 | 566 | 48 | 86 | 1305 |
| درصد | 67 | 57 | 37 | 63 | 60 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 713 | 1060 | 452 | 111 | 2336 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 1154 | 1208 | 184 | 216 | 2762 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، % ( نفر ) و در سال 99 ، % ( نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش % آموزش در سال 99 به نسبت سال 98 ، در سال99، % بیشتر از سال 98 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش % آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون ... درصد، تعداد قبول شدگان کتبی ...... درصد و تعداد قبول شدگان نهایی ....... درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین تعداد قبولی در سال 99 در خوشه .............. و در سال98 در خوشه ............... بوده است و در هر دو سال کمترین تعداد قبولی در رشته .................. می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه ................. بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، فناوری اطلاعات ، صنايع پوشاك و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که مقرر بوده در آموزشگاهها شرکت نمایند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، .. % و در سال99 ، ....% می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، .......% و در سال 99 ، .............% می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از .................. درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**30-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 2.83نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 3.15نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده افزایش یافته است.

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 977و در سال 98 ، 742واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که از بیانگر رشد 31.67درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 19570نفر – دوره می باشد که سهم آموزش های ارائه شده در حوزه طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی 14.11درصد بخش آموزش های دولتی، است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 30321نفر می باشد که 7.70 درصد بوده است که از این نظر تقریبا افزایش دو برابری داشته است.

سهم اشتغال استان همدان در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 39.6 درصد، در خوشه صنعت 30.9 درصد و در خوشه کشاورزی 29.5 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان همدان در بخشهای اقتصادی | %39.6 | %30.9 | %29.5 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | %48.4 | %43.7 | %7.8 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %46.0 | %46.3 | %7.8 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است با توجه به اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه خدمات فعال بوده اند. اختلاف 8.8 % در خدمات، 12.8 % در صنعت و 21.7 % در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | صنايع پوشاك | خدمات تغذيه اي | صنایع چوب | اموراداری | برق | متالورژی | مدیریت آب | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | هنرهای نمایشی | فناوري ارتباطات | خدمات آموزشی |
| 99 (نفر-دوره) | 469 | 466 | 318 | 164 | 135 | 120 | 1 | 2 | 5 | 6 | 8 | 10 |
| درصد | 16.98 | 16.87 | 11.51 | 5.94 | 4.89 | 4.34 | 0.04 | 0.07 | 0.18 | 0.22 | 0.29 | 0.36 |
| گروه های درسی | صنايع پوشاك | صنايع خودرو | صنایع چوب | خدمات تغذيه اي | برق | صنايع دستي | امور باغي | حمل ونقل زميني | صنايع رنگ | خدمات آموزشی | گياهان دارويي | ماشین آلات کشاورزی |
| 98(نفر-دوره) | 360 | 333 | 177 | 161 | 157 | 141 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| درصد | 15.41 | 14.26 | 7.58 | 6.89 | 6.72 | 6.04 | 0.04 | 0.04 | 0.04 | 0.09 | 0.09 | 0.09 |

استان در سال 99 در 39 گروه آموزشی و در سال 98 در 44 گروه آموزشی فعالیت داشته است که در 5 گروه آموزشی کاهش داشته است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان همدان بر حسب جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| سال | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 747 | 1589 | 230 | 512 | 2336 | 742 | 31.98 | 68.02 | 31.00 | 69.00 |
| 99 | 558 | 2204 | 205 | 772 | 2762 | 977 | 20.20 | 79.80 | 20.98 | 79.02 |

\*در سال 1398- 68.02 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 31.98 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 79.80 درصد از کارآموزان مرد و 20.20 درصد زن بوده اند .

استان در سال98 و 99 ، در آموزش به مردان پائین تر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 – 11.78 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 66.63درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 28.05درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 5.32درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 28.05 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد می باشد .

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 1356 نفر معادل 7 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 842 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 62% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**30-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 159 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های و برق (23کارگاه)، صنایع خودرو (21کارگاه)، فناوری اطلاعات (13 کارگاه) و صنایع پوشاک(11 کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.

1. **تحلیل طرح کارآموزی در محیط کار واقعی استان یزد**

عملکرد بخش دولتی استان در سال 99، 13500 نفر- دوره می باشد .326 نفر معادل 2.4 درصد بخش آموزش های دولتی است. در سال 98، عملکرد بخش دولتی استان 26355 نفر می باشد که 0.33 درصد آن معادل 326 نفر در حوزه طرح کارآموزی در محیط کار واقعی بوده است. آمارهای موجود نشانگر آن است که علیرغم کاهش 48.78 % درصدی عملکرد آموزشی کل استان در سال 99 عملکرد آموزش در محیط واقعی کار در همان سال 266% افزایش داشته است.

با توجه به عملکرد کل استانها کشور در بخش دولتی در سال 1399-600878 و در آموزش در محیط کار واقعی 63150 نفر دوره معادل 10.5% و درسال 1398- 901928 و عملکرد آموزش در محیط کار واقعی 43139 نفر دوره معادل 4.8% می باشد.

استان یزد در سال 1399 – 8درصد کمتر و در سال 1398 – 4 درصد کمتر از میانگین کشوری در حوزه آموزش در محیط واقعی کار فعالیت داشته است.

**31-1 تحلیل آزمون در طرح آموزش در محیط کار واقعی:**

عملکرد استان در حوزه آزمون طرح کارآموزی در محیط کار واقعی به شرح جدول ذیل می باشد. درصد قبولی کارآموزان در سال 99؛ 34% می باشد که نسبت به درصد قبولی در سال 98 که 19% است، 15درصد افزایش داشته است.

**جدول آزمون طرح مهارت آموزی در محیط کار واقعی بر حسب خوشه آموزشی یزد**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | سال | خدمات | صنعت | فرهنگ و هنر | کشاورزی | جمع کل |
| تعداد و درصد ثبت نام کنندگان در آزمون | 98 | 7 | 12 | 4 | 0 | 23 |
| درصد | %47 | %18 | %100 | 0 | %26 |
| 99 | 82 | 113 | 13 | 9 | 217 |
| درصد | %73 | %60 | %100 | %64 | %67 |
| تعداد و درصد شرکت کنندگان درآزمون | 98 | 7 | 10 | 4 | 0 | 21 |
| درصد | %100 | %83 | %100 | 0 | %91 |
| 99 | 52 | 90 | 10 | 5 | 157 |
| درصد | %63 | %80 | %67 | %56 | %72 |
| تعداد و درصد قبول شدگان کتبی در آزمون | 98 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| درصد | %43 | %10 | 0 | 0 | %19 |
| 99 | 17 | 33 | 3 | 0 | 53 |
| درصد | %33 | %37 | %30 | 0 | %34 |
| تعداد و درصد قبول شدگان نهایی در آزمون | 98 | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| درصد | %43 | %10 | 0 | %0 | %19 |
| 99 | 15 | 29 | 3 | 0 | 47 |
| درصد | %29 | %32 | %30 | %0 | %30 |
| عملکرد نفر-دوره | 98 | 15 | 67 | 4 | 3 | 89 |
| عملکردنفر-دوره | 99 | 112 | 187 | 13 | 14 | 326 |

**توجه: درصد قبول شدگان نهایی و قبول شدگان کتبی براساس تعداد نفرات شرکت کننده محاسبه شده است .**

\* در مجموع از کل آموزش دیدگان در سال 98 ، 19% (4 نفر ) و در سال 99 ، 30% ( 47 نفر ) موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند. این آمار نشان می دهد با افزایش 2.5 برابر آموزش در سال 99 به نسبت سال 98، 11درصد بیشتر از سال 98 در سال 99 موفق به اخذ گواهینامه مهارت شده اند.

\* افزایش41درصدی ثبت نام کنندگان در آزمون در سال 99 به نسبت سال 98 با افزایش 2.5 برابری آموزش ها در سال 99 ، همسو می باشد.

\* تعداد شرکت کنندگان در آزمون 19درصد کاهش، تعداد قبول شدگان کتبی 15 درصد و تعداد قبول شدگان نهایی 11 درصد نسبت به سال 98 افزایش داشته است.

\* بیشترین قبولی در سال 99 در خوشه صنعت و در سال98 در خوشه صنعت بوده است و کمترین قبولی در هر دو سال در خوشه کشاورزی به میزان 0 درصد می باشد.

\* بیشترین تعداد شرکت کنندگان در سال 99 و 98 در خوشه صنعت بوده است. با توجه به اینکه در سال 99 بیشترین آمار آموزش در محیط واقعی کار در رشته های صنایع خودرو، برق، خدمات تغذیه ای ، برق، ساختمان، تاسیسات و مراقبت و زیبایی بوده است موضوع قابل تحلیل بررسی است اما گمانه زنی اولیه آنست که افرادی که نیاز به اخذ مدرک جهت ارایه به آموزش و پرورش بوده اند و یا افرادی که قصد شرکت در آموزشگاهها آزاد را داشته اند بهترین و کوتاه ترین و ارزانترین راه را شرکت در این طرح یافته اند.

\* درصد نگهداشت کارآموزدر سال 98، 26 % و در سال99 ، 67 % می باشد و این حاکی از آن است که بیشتر افراد ثبت نام کننده در دوره در آزمون نیز ثبت نام نموده اند.

درصد شرکت کنندگان در آزمون در سال 98، 91 % و در سال 99 ، 72 % می باشد و این آمار گویای این می باشد که بطور متوسط بیش از 19 درصد کارآموزان ثبت نام کننده در آزمون در آزمون شرکت ننموده اند. لذا آمار ارائه شده در استان می بایست مورد بررسی دقیق میدانی و آسیب شناسی قرار گیرد تا علت این حجم از ریزش کارآموز شرکت کننده در آزمون، مشخص گردد.

**31-2 تحلیل آموزش در محیط واقعی کار:**

در سال 99 تعداد واحد پذیرنده 199و در سال 98، 53 واحد پذیرنده در طرح کارآموزی در محیط کار واقعی فعال بوده است که این بیانگر رشد 275.47درصدی واحد های پذیرنده طرح کارآموزی در محیط کار واقعی در سطح استان می باشد.

متوسط تعداد کارآموز در محیط کار پذیرنده این استان در سال 99 : 1.64نفر بوده است و در سال 98 متوسط کارآموزان 1.68نفر در هر واحد پذیرنده بوده است که از این نظر تعداد متوسط کارآموز در هر واحد پذیرنده تقریبا ثابت بوده است.

سهم اشتغال استان یزد در سال 99 در بخش های اقتصادی در خوشه خدمات 46.3 درصد، در خوشه صنعت 45.7 درصد و در خوشه کشاورزی 8.0 درصد می باشد که با عملکرد نفر- دوره و واحد پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در سال 99 در خوشه های خدمات، صنعت و کشاورزی به شرح جدول ذیل مورد مقایسه قرار گرفته است.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عنوان | خوشه خدمات | خوشه صنعت | خوشه کشاورزی |
| سهم اشتغال استان یزد در بخشهای اقتصادی | 46.3 % | %45.7 | %8 |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها عملکرد نفر- دوره | %38.3 | %57.4 | %4.3 |
| درصد آموزش کشوری در محیط واقعی کار | %44 | 48 % | 8 % |
| درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها در واحدهای پذیرنده | %35.7 | %61.8 | %2.5 |

با مقایسه سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی و درصد آموزش محیط کار واقعی براساس خوشه ها می توان دریافت که کمترین سهم اشتغال استان در خوشه کشاورزی می باشد و همچنین کمترین درصد عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده و درصد واحد های پذیرنده آموزش های محیط کار واقعی در بخش کشاورزی محقق گردیده است با وجود اینکه خوشه خدمات بیشترین سهم اشتغال استان را به خود اختصاص داده است، بیشترین واحد پذیرنده و عملکرد نفر دوره آموزش های ارائه شده در حوزه صنعت فعال بوده اند. اختلاف 8 % در خدمات ، 11.7 % در صنعت و 3.7 % در کشاورزی وجود این تفاوت را نشان می دهد.

بیشترین و کمترین عملکرد استان در گروه های آموزشی در سال های 98 و 99 به شرح جدول ذیل می باشد.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان | بیشترین عملکرد | | | | | | کمترین عملکرد | | | | |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | خدمات تغذيه اي | مراقبت و زیبایی | برق | ساختمان | تاسیسات | امور باغي | اموراداری | گردشگری | بهداشت و ایمنی | طلا و جواهرسازی |
| 99 (نفر-دوره) | 94 | 51 | 24 | 22 | 22 | 16 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| درصد | 28.83 | 15.64 | 7.36 | 6.75 | 6.75 | 4.91 | 0.31 | 0.31 | 0.31 | 0.61 | 0.61 |
| گروه های درسی | صنايع خودرو | برق | صنايع پوشاك | تاسیسات | مراقبت و زیبایی | صنایع دستی (دوختهای سنتی) | هنرهای تجسمی | مکانیک | بهداشت و ایمنی | صنایع نساجی | الکترونیک |
| 98(نفر-دوره) | 42 | 10 | 6 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| درصد | 47.19 | 11.24 | 6.74 | 4.49 | 4.49 | 3.37 | 1.12 | 1.12 | 2.25 | 2.25 | 2.25 |

استان در سال 99 در 22 گروه آموزشی و در سال 98 در 16 گروه آموزشی فعالیت داشته است که رشد 40 درصد در تنوع گروه آموزشی را محقق نموده است.

بیشترین تنوع در گروه های آموزشی متعلق یه استان اصفهان (57 گروه آموزشی) و کمترین متعلق به استان اردبیل (20 گروه آموزشی) می باشد.

**گزارش عملکرد آموزش مهارت آموزی در محیط کار واقعی استان یزد بر اساس جنسیت**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| سال | عملکرد آموزشی نفر-دوره | | تعداد واحد پذیرنده | | جمع عملکرد آموزشی نفر-دوره | جمع واحد پذیرنده | درصد عملکرد آموزشی نفر-دوره | | درصد تعداد واحد پذیرنده | |
| زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد | زن | مرد |
| 98 | 9 | 80 | 5 | 48 | 89 | 53 | 10.11 | 89.89 | 9.43 | 90.57 |
| 99 | 14 | 312 | 9 | 190 | 326 | 199 | 4.29 | 95.71 | 4.52 | 95.48 |

\*میانگین شرکت کنند گان در آزمون کشور در سال 98-85.5% و درسال 99-82.8% بوده است .

\*در سال 1398- 89.89 درصد از شرکت کنندگان در طرح آموزش در محیط کار واقعی، مرد و 9.43 درصد نیز به زنان اختصاص داشته است .

\*در سال 1399- 95.71 درصد از کارآموزان مرد و 4.52 درصد زن بوده اند .

\*استان در سال 99 ، در آموزش به مردان بالاتر از متوسط کشوری است. در سال 99 نسبت به سال 98 - 5 % از تعداد کار آموزان زن کاسته شده است.

در سال 99 ، 35.68درصد آموزش ها در واحدهای پذیرنده بنگاه های اقتصادی (آموزش در محیط کار واقعی) و 64.32درصد در واحدهای پذیرنده پادگان و 0.00درصد در زندان اجرا شده است با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد و سهم بالای عملکرد واحد های پذیرنده در استان موید همسو بودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی می باشد ولی نکته قابل تامل سهم 64.32 درصدی پادگانها در اجرای طرح مذکور می باشد.

مقایسه آمار نسبت کل عملکرد آموزش در پادگان استان 258 نفر معادل 2 % کل عملکرد بخش دولتی استان می باشد که از این تعداد 224 نفر در قالب آموزش در محیط کار واقعی در پادگان معادل 87% نشاندهنده آنست که استان آسانترین راه را برای اجرای تعهدات آموزش در محیط کار واقعی را برگزیده است. با عنایت به اینکه ماهیت آموزش در محیط واقعی کار معطوف به بنگاههای اقتصادی می باشد ولی سهم بالای عملکرد واحدهای پذیرنده در بخش پادگان موید همسو نبودن آموزش های ارائه شده در این واحد ها با اهداف طرح آموزش در محیط کار واقعی است که دلایل توجیهی و آسیب شناسی لازم در این خصوص می بایست از طرف استان صورت پذیرد.

**31-3 پیشنهاد می گردد:**

1- به منظور بررسی میزان افزایش بهره وری دوره های مذکور و اهداف مندرج در دستورالعمل حوزه مشاوره و رهگیری اشتغال نسبت به رصد اشتغال کارآموزان در طرح آموزش در محیط کار واقعی سال 98 و 99 پرداخته و با مقایسه آن با سایر آموزش ها میزان موفقیت طرح در استان را مورد ارزیابی قرار دهد.

2- بازبینی و آسیب شناسی عملکرد برخی از گروه های آموزشی و توزیع متناسب آن براساس ظرفیت اشتغال استان و سهم استان در تولید ناخالص داخلی و ملی.

3- توزیع تعهدات متناسب با سهم اشتغال استان در بخشهای اقتصادی صورت پذیرد.

4-توزیع تعهدات بارعایت استاندارد تراکم کارآموز و متناسب با تعداد واحد های پذیرنده صورت پذیرد.

5- افزایش تنوع گروه های آموزشی در برنامه ریزی استان درنظر گرفته شود.

6- با توجه به اینکه استان دارای 126 کارگاه در مرکز ثابت می باشد که به ترتیب در گروه های ، فناوری اطلاعات (14 کارگاه )، صنایع خودرو (13 کارگاه)، برق (13 کارگاه) و صنایع پوشاک(11کارگاه) بیشترین کارگاه های استان می باشند و توصیه می گردد در سال 1400 از سهم این گروه ها در آموزش در محیط کار واقعی کاسته و به سایر گروه ها اضافه شود.