

دستورالعمل توسعه و بهبود طرح ۱۸ ماهه (تربیت نیروی کار ماهر)

معاونت آموزش

دفتر بهسازی و نظارت آموزشی

تیرماه ۱۳۸۹

هدف از دستورالعمل توسعه و بهبود طرح ۱۸ ماهه ؛ ساماندهی ایجاد دوره ها ، مشتری مداری ، هماهنگی بیشتر با بخش صنعت ، توجه به نیازهای منطقه ای و آمایش سرزمین ، برنامه ریزی بهتر دوره ها ، استفاده از نیروی انسانی متخصص و باتجربه ، ارزیابی کمی و کیفی دوره ها ، نظارت مؤثر بر حسن اجرای دوره ها ، ارزیابی نیروی انسانی (مربیان) ، شناسایی نقاط ضعف و قوت و فرصت ها و تهدیدهای اجرای دوره ها ، اعتباربخشی و بالا بردن کارایی و اثربخشی نیروی انسانی تربیت شده می باشد که ضوابط آن به شرح ذیل می باشد:

الف) تشکیل کارگروه استانی طرح ۱۸ ماهه

به منظور نیازسنجی ، تعیین روش اجرا و نظارت مستمر جهت نیل به توسعه و بهبود آموزش نیروی کار ماهر ، " کارگروه بهبود و توسعه طرح ۱۸ ماهه استان " که از این پس کارگروه استانی نامیده می شود زیر نظر مدیرکل استان با حضور اعضای زیر تشکیل می شود:

- ✓ معاون آموزش استان(رئیس کمیته)
- ✓ رئیس اداره آموزش استان
- ✓ رئیس مرکز (یا رؤسای مراکز) مجری طرح
- ✓ مسئول طرح ۱۸ ماهه استان
- ✓ دو نفر از مربیان خبره (حسب مورد حرفه آموزشی)

ب) ضوابط ایجاد دوره های تربیت نیروی کار ماهر

۱- نیازسنجی و امکان سنجی

۱-۱- نیازسنجی بازار کار با رویکرد اشتغال

از جمله:

- ✓ پژوهش های کاربردی موجود
- ✓ اطلاعات کسب شده از مراکز کاریابی استان
- ✓ درخواست و اعلام نیاز صنایع ؛ صنوف ؛ اتحادیه ها و بنگاههای اقتصادی و ...

۱-۲- تقاضامحوری (فروش خدمات آموزشی)

○ تفاهمنامه و یا قرارداد آموزشی با افراد حقیقی یا حقوقی ، دولتی یا غیردولتی

۲- تعیین روش اجرای دوره

مطابق نامه شماره ۱۰۰/۸۷۵۴ مورخه ۸۹/۳/۱۷ ریاست محترم سازمان و با توجه به نتایج نظرسنجی از استان های مجری طرح و تحلیل نقاط قوت و ضعف هر یک شیوه های اجرایی ، روش اجرای دوره های تربیت نیروی کار ماهر با امکان ارائه به دو صورت پیوسته و ناپیوسته (پودمانی) براساس تقاضای بازارکار، شرایط منطقه و نیازسنجی صورت گرفته توسط کارگروه استانی تعیین می گردد. لازم بذکر است بازنگری و به روز رسانی استانداردهای آموزش مهارت طرح ۱۸ ماهه پیوسته در دستور کار دفتر طرح و برنامه های درسی قرار گرفته که نسخه آن حداکثر تا تاریخ ۸۹/۵/۳۱ سایت سازمان بارگذاری خواهد شد.

۳- بررسی امکانات و منابع

پس از نیازسنجی و تعیین روش اجرای دوره توسط کارگروه استانی و تأیید نهایی دفتر بهسازی و نظارت آموزشی، اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اقدام به تأمین فضای مورد نیاز کارگاهی ، تجهیز فضای کارگاه های تخصصی و جنبی (مطابق ضوابط شیوه نامه استانداردسازی تجهیزات کارگاهی) ، تأمین نیروی انسانی مورد نیاز (مطابق ضوابطی که در ادامه ذکر خواهد گردید) و تأمین مواد مصرفی و ابزار مورد نیاز خواهد نمود. نتیجه اقدامات انجام شده در فرم های شماره ۱ ، ۲ و ۳ توسط کارگروه استانی تکمیل شده و به دفتر بهسازی و نظارت آموزشی ارسال می گردد. سپس نمایندگان دفتر بهسازی و نظارت آموزشی برای بررسی وضعیت و همکاری در استانداردسازی کارگاه ایجاد شده به استان عزیمت می نمایند.

ب) ضوابط اجرای دوره

- ☒ **روش اجرای دوره:** همانطور که اشاره شد اجرای دوره های تربیت نیروی کار ماهر به هر دو شیوه پیوسته و ناپیوسته (پودمانی) براساس تقاضای بازارکار، شرایط منطقه و نیازسنجی صورت گرفته امکان پذیر می باشد.
- کارآموزان باید در زمان پذیرش ، درخصوص روش اجرای دوره بصورت پیوسته یا ناپیوسته کاملاً توجیه شوند.
- تغییر روش اجرا پس از شروع دوره از پیوسته به ناپیوسته و بالعکس ، به هیچ وجه امکان پذیر نمی باشد.
- مراکز مجری روش ناپیوسته(پودمانی) در صورت تقاضای کارآموزان به اخذ گواهینامه مهارت کارگر ماهر ، ملزم به اجرای تمامی پودمان های یک استاندارد مهارت می باشند.
- استاندارد مهارت آموزشی هر دو روش پیوسته و ناپیوسته توسط دفتر طرح و برنامه های درسی آماده شده و استان ملزم به تهیه و تنظیم امکانات لازم مطابق با روش اجرای انتخابی خود می باشد.
- تأمین منابع آموزشی متناسب با استاندارد نیز در دستور کار دفتر طرح و برنامه های درسی قرار گرفته که پس از بازنگری و آماده سازی استانداردهای مهارت آموزشی در اختیار استانهای مجری طرح قرار خواهد گرفت.
- به جهت نیاز به آشنایی کارآموزان طرح با سایر اطلاعات جنبی از جمله کاربری رایانه ، زبان تخصصی ، آموزش کسب و کار ، قوانین کار و ... ضروریست برنامه ریزی مناسبی جهت بهره برداری کارآموزان از موارد فوق الذکر صورت گیرد.

- برنامه حضور کارآموز در کارگاه به شرح ذیل می باشد:

شنبه تا چهارشنبه: از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۶:۳۰ (۸ ساعت آموزشی - ۱ ساعت نهار و نماز)

- برنامه حضور مربی در کارگاه به شرح ذیل می باشد:

شنبه تا چهارشنبه: از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۷:۳۰ (۸ ساعت آموزشی - ۱ ساعت نهار و نماز)

پنجشنبه: از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳:۳۰ (فعالیت در امور پشتیبانی آموزش)

- در راستای بالا بردن سطح مهارت و توانایی و به منظور تشویق مربیان برای انجام کار پژوهشی ، روزهای پنجشنبه بانضمام ساعات ۱۶:۳۰ لغایت ۱۷:۳۰ بقیه ایام هفته کارآموزان در کارگاه حضور ندارند اما مربی جهت ارزشیابی کار کارآموزان، بازبینی طرح درس، آماده سازی کارگاه و تحقیق و پژوهش و سایر فعالیت های تعیین شده توسط کارگروه استانی ، در کارگاه حضور خواهد داشت.

☒ شرایط مربیان کارگاه تخصصی:

سایر شرایط	سابقه آموزش استاندارد مهارت درجه ۱ و ۲ حرفه مرتبط	سابقه آموزشی	مدرک تحصیلی
گذراندن دوره های آموزشی مرتبط با حرفه مورد نظر	۴ دوره از هریک از درجات استاندارد مهارت	۵ سال	لیسانس
	۸ دوره از هریک از درجات استاندارد مهارت	۱۵ سال	فوق دیپلم

تذکره: در مورد مربیان کارگاههای جنبی نیز مشخصات با تأیید کارگروه استانی صورت خواهد گرفت.

ج) ارزیابی و نظارت بر اجرای دوره

به منظور ارزیابی و نظارت بر اجرای دوره های آموزشی تربیت نیروی کار ماهر ، کارشناسان دفتر بهسازی و نظارت آموزشی در بازه های زمانی سه ماهه براساس فرم های ذیل ، به ارزیابی دوره ها اقدام می نمایند.

تذکره ۱: علاوه بر موارد عنوان شده در فرم های ذیل آمار قبول شدگان و اشتغال هر دوره پس از اتمام دوره (پیوسته و ناپیوسته) استخراج و جهت بررسی به دفتر بهسازی و نظارت آموزشی ارسال می گردد.

تذکره ۲: تکمیل شناسنامه دوره آموزشی برای دوره های طرح ۱۸ ماهه نیز مطابق با سایر دوره ها الزامی است.

فرم ارزیابی کارگاههای ۱۸ ماهه

استان:	شهر:	نام حرفه:	تاریخ بازدید:
نام کارگاه تخصصی:		نام کارگاههای جنبی:	
نام مربیان کارگاه تخصصی:		نام مربیان کارگاههای جنبی:	
<input type="checkbox"/> پیوسته <input type="checkbox"/> ناپیوسته		روش اجرا:	

الف- جذب و نگهداشت					
* ظرفیت اسمی کارگاه (نفر)	تعداد ثبت نام شدگان قطعی (نفر)	تعداد کارآموز در زمان بازدید	تعداد معرفی شدگان به آزمون (نفر)	** درصد جذب	*** درصد نگهداشت
دلایل جذب نامناسب / ترک دوره از سوی کارآموزان:					
* ظرفیت اسمی کارگاه تابعی از فضای کارگاهی و تعداد تجهیزات اصلی آن حرفه می باشد.					
** درصد جذب = تعداد ثبت نام شدگان قطعی (نفر) ÷ ظرفیت اسمی کارگاه (نفر)					
*** درصد نگهداشت = تعداد معرفی شدگان به آزمون ÷ تعداد ثبت نام شدگان قطعی					
جمع امتیاز:					

ب- تجهیزات ^۲ ابزار و مواد مصرفی				
ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
				۱- میزان تطابق تجهیزات و ابزار با استاندارد مهارت حرفه
				۲- میزان آشنایی مربیان کارگاه با تجهیزات و ابزار
				۳- نحوه استقرار تجهیزات با توجه به لی آت کارگاه
				۴- میزان استفاده از تجهیزات در آموزش
				۵- نحوه نگهداری و سرویس تجهیزات
				۶- میزان استفاده از مواد مصرفی با توجه به استاندارد
				۷- وضعیت حفاظت و ایمنی تجهیزات
کسری تجهیزات:				
جمع امتیاز:				

و-آموزش مربیان	
نام و نام خانوادگی	دوره های آموزشی گذرانده

نقطه نظرات و پیشنهادات مربیان

نقطه نظرات و پیشنهادات رئیس مرکز

نقطه نظرات و پیشنهادات کارشناس ارزیاب

نحوه امتیازدهی				
عنوان	امتیاز			حداکثر امتیاز
بند الف:	جذب: ۱۰۰	نگهداشت: ۱۰۰	نحوه محاسبه: جذب + نگهداشت/۲	۱۰۰
بندهای ب-ج-د:	عالی: ۱۰	خوب: ۷	متوسط: ۳	ضعیف: ۰
دوره های آموزشی گذرانده	هر ۱۰ ساعت دوره آموزشی طی شده ۱ امتیاز			
	۲۰			