فرایند اجرای طرح استعدادیابی و آموزش به دانش آموزان مناطق محروم (طرح آموزشی امید)

تدوین و تصویب طرح توسط کمیته ملی

طراحی و استقرار آزمون های نوین سنجش هوش و شخصیت شناسی در پورتال سازمان

ایجاد امکان آزمون های مذکور به شیوه آنلاین و آفلاین

تعیین ظرفیت موجود مراکز و ظرفیت مورد نیاز مؤسسه

ابلاغ دستورالعمل اجرایی طرح به استان ها

برگزاری نشست کارگروه استانی

- تشریح فرایند همکاری در اجرای طرح
- معرفی ظرفیت آزمون های نوین استعدادیابی و شخصیت شناسی پورتال سازمان
- معرفی دوره های آموزشی موجود و ظرفیت اجرا
- انجام توافقات لازم درخصوص مشارکت در اجرای فعالیت های مشاوره و آموزش بر اساس ظرفیت های موجود طرفین

معرفی دانش آموزان مشمول طرح مطابق با تعداد اعلامی به دفتر نظارت، بهسازی و هدایت شغلی، به کارگروه استانی

تعریف دوره آموزشی به کارگیری مشاوره و هدایت شغلی، در پورتال و ثبت نام معرفی شدگان

انجام آزمون های مشاوره هدایت آموزشی - شغلی برای دانش آموزان **به یکی از سه روش زیر**، بر اساس دسترسی یا عدم دسترسی دانش آموزان به رایانه و اینترنت

معرفی پورتال به دانش آموزان توسط مؤسسه و انجام آزمون ها توسط دانش آموز و اعلام نتایج به مؤسسه

تأمین امکانات لازم (فضا، رایانه و اینترنت) با مشارکت مؤسسه، مدارس معین و مراکز آموزش فنی و حرفه ای و انجام آزمون ها به واسطه حضور دانش آموزان در محل

انجام آزمون ها به واسطه توزیع سؤالات (به صورت چاپ شده) بین دانش آموزان و دریافت برگه های پر شده از ایشان، ورود پاسخ ها با مشارکت مؤسسه، مدارس معین و مراکز آموزش فنی و حرفه ای در پورتال و تعیین نتایج برای هر دانش آموز

اعلام مشخصات و نتایج آزمون های استعدادیابی و شخصیت شناسی دانش آموزان به صورت مکتوب به مراکز آموزشی مجری طرح

برگزاری جلسات مشاوره هدایت آموزشی-شغلی و معرفی هوش غالب، خصوصیات تیپ های شخصیتی و هدایت شغلی دانش آموزان

تعریف دوره های طرح ایران مهارت و ثبت نام **دانش آموزان** در دوره های آموزشی

اجرای دوره های آموزشی و صدور تأییدیه حضور در دوره های آموزشی

تنظیم گزارش فعالیت های صورت گرفته توسط کارگروه های استانی، و ارسال به کارگروه ملی طرح